

環境與文化資源學系

112 年度高等教育深耕計畫執行成果五：

曾慈慧教授

一、整體目標達成情形

112 年度已在環境與文化資源學系開設了「永續發展教育與環境素養/Sustainable development education and environmental literacy」、「兒童與環境議題/Current issues of Children's behavior」、「行動學習與環境調查規劃/Action learning of environmental investigation and planning」、「景觀與遊憩研究專論 Special Issues on Landscape and Recreational Researches」、「環境心理／行為學研究與專案 The issues and practices of Environmental Psychology/ Behavior」、「當代景觀理論與實務/Current issues of landscape architecture」等六門課，以及協助數理所開設「環境教育導論 Introduction of Environmental Education」以及「環境議題與教學 Environmental Issues and Instruction」等兩門課，共八門課程。所有課程以理論教學、分組討論以及田野實踐方式進行，具有課堂講授、田野實察、軟體學習工作坊與演講，部分課程因應課程內容以實體及線上方式進行。

(二) 學習部份培養思辨與實作能力。

「行動學習與環境調查規劃」邀請學生參加新北市政府舉辦的環保 5R 短影音的影片競賽，共有兩組同學獲獎；並且帶學生於清華附小及新竹幾所學校進行兒童環境行為問卷調查，並且建構兒童的休閒地圖。「永續發展教育與環境素養」課程帶領學生前往新竹新設的環境教育設施場所溪埔子濕地進行資源調查，學生並寫出教案以及練習撰寫濕地補助報告書。「兒童與環境議題」課程中，協同學生進行清華大學附近鄰里的友善兒童環境調查與分析，並且進行兒童親環境行為的問卷調查，並且將期末報告於造園及景觀研討會中發表。「景觀與遊憩研究專論」課程中除了講述景觀與遊憩的相關研究法，並帶領學生學習研究論文剖析，以及邀請國內從事共融式公園的知名境觀景觀建築師事務所負責人耿美惠課堂演講。「環境心理／行為學研究與專案 The issues and practices of Environmental Psychology/ Behavior」與「當代景觀理論與實務」課程參訪了桃園地區幾個得獎的景觀案例，並且前往許厝港溼地進行基地調查，最後提出許厝港濕地的景觀規劃設計作品。數理所的「環境教育導論」以及「環境議題與教學」兩門課程，其中安排了學生了解美國國家公園的小巡守員環境教育內涵，並且帶領學生參加美國康乃爾大學的環境教育認證課程，協助同學取得證書。

(三) 理論與技術的結合

以上課程培養學生在地實踐之環境規劃與管理能力以及資源盤點及分析技巧，以在地實踐的連結進行景觀與美學教育、環境教育及社會實踐應用相關作為，深化環境教與與美感素養。

二、產生之成效與成果(量及質化敘述)

(一)於授課教師教學部份，

1. 教師筆記型電腦從事田野調查以及行動學習，進行線上教學或影像處理，後製成為非同步教材。
2. 教師對「永續發展教育與環境素養」、「兒童與環境議題」、「行動學習與環境調查規劃」、「景觀與遊憩研究專論s」、「環境心理／行為學研究與專案」、「當代景觀理論與實務」等六門課，以及協助數理所開設「環境教育導論」以及「環境議題與教學」課程建構了實體與線上課程相關教材與教學方法。
3. 教師與同學一起參加美國康乃爾的環教課程，亦取得證書。

(二) 學生學習成效部份。

1. 該年度碩士班課程選修人數達3人-20人，大學部課程選修課程人數為13人-30人。
2. 大學部學生透過課程學習資訊軟體能力，並且應用於環境教育以及規劃設計，提升資訊融入本系課程的實踐力。
3. 學生參與校內外演講以及學習講座，學習最新的社會議題與研究議題、研究方法或公部門相關政策，有助於釐清職涯方向、認識產業現狀，必修或者選修課程至少兩場學習講座。如禾拓規劃設計公司負責人許晉志主講「濕地的前世與今生」、耿美惠主講「共融公園設計前的觀察與分析思考」，前新竹市工務局局長游蘭英主講「公園綠地規劃設計改善探討：以新竹公園環境再生計畫為例」，王柏青教授分享「國家重要濕地保育計畫實踐」以及兩位已畢業的學長姐來介紹其使用的研究方法。
4. 透過課程安排以及課堂數位資訊能力的養成，深化碩班同學研究能力以及大學部同學具備環境素養，以及環境議題中的調查、規劃與管理能力。
5. 課程中的田野實察以找尋現地問題，帶領學生進行任務導向的教學，並將學術理論用於解決實際環境問題。例如前往桃園進行得獎地景案例參訪，並將課堂理論用於規劃許厝港溼地。馬武督基地調查並且提出馬武督地區的旅游地圖及摺頁，還有教案設計。
6. 結合課程設計並透過期末報告發表、展演或者參加研討會，讓學生學習參與大型會議與研討能力。三位學生參與第25屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇發表論文，三位同學參加造園景觀學術研討會發表論文；一位學生參加台日韓越都市計畫研討會，赴越南峴港發表論文。一位學生於台東大學主辦的

休閒文化學術研討會發表論文。

7. 數理所與環文系共有約10名同學取得美國康乃爾大學的環境教育課程證書。

三、活動照片





永續發展與環境素養 溪浦子濕地的期末發表

**國家重要濕地
保育計畫實踐**

新增註解

演講者：
國立嘉義大學景觀學系
王柏青 副教授

演講日期：2023.11.07
演講時間：15:30

演講地點：
國立清華大學 南大校區
N413教室

國立清華大學 環境與文化資源學系

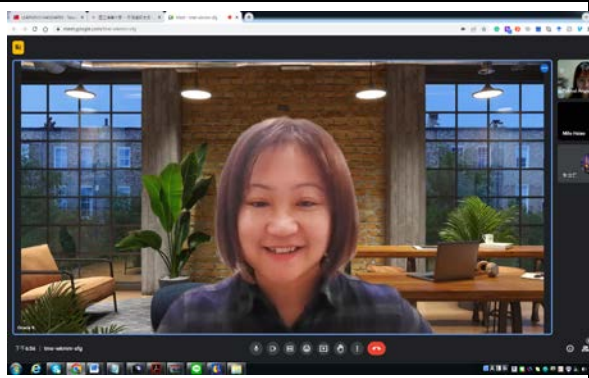


國家重要濕地保育計畫實踐

共融公園設計前的觀察與分析思考
以建成圓環廣場、華山大草原遊戲場、
興國公園全齡友善設計為例

演講者：
境觀設計有限公司
耿美惠 主持人
中華民國景觀學會理事
中原大學 地景建築學系
兼任助理教授級專業技術人員

演講日期：2023.11.15
演講時間：19:00
演講地點：
國立清華大學 南大校區
N203教室(線上)



兒童環境議題與景觀與遊憩專案的專題演講

濕地的前世與今生
談許厝港濕地的規劃

演講者：禾拓規劃設計顧問公司
許晉誠 負責人

演講日期：112.05.30 (二)
演講時間：18:30~20:30
演講地點：
清華大學南大校區
行政大樓第一會議室





當代景觀理論與實務的期末發表與演講

5R 覺醒 2.0 It's Shorts Time		
組員	廖聯達 (108090018) , 邱薇純 (108090030)	
團隊名稱	Green Pass 綠腳印	
上傳帳號	alex wang	
影片連結 / 截圖	小明的 Repair 日記 https://youtu.be/3hars1cbyG4k?list=statel-share	
	Pans to respect, refuse and select https://youtu.be/3hars1cbyG4k?list=statel-share	
	綠可夢之新竹市城市生活運動 https://youtu.be/3hars1cbyG4k?list=statel-share	
	舊衣變毛毯 https://youtu.be/3hars1cbyG4k?list=statel-share	
	Green Pass 小博士的 Recycle 小教室 https://youtu.be/3hars1cbyG4k?list=statel-share	
分工合作表		
	廖聯達 (108090018)	邱薇純 (108090030)
工作內容	影片發想、影片拍攝、影片剪輯、 企劃書撰寫、表單報名	影片發想、影片拍攝、影片剪輯、 企劃書撰寫、選獎準備
工作百分比	50/100	50/100



5R 覺醒短影音比賽作品

馬武督社區訪談與基地調查



線上講座

公園綠地規劃設計改善探討—以新竹公園環境再生計畫為例
以新竹公園18公頃的改善過程與後續經營管理做一個詳細的案例分析。

21 FEBRUARY, 2023 主講人
19:00 - 21:00 **游蘭英**
新竹市政府 工務處副處長

主辦單位:國立清華大學 環境與文化資源學系

國小學童與同伴互動
使用休閒空間調查

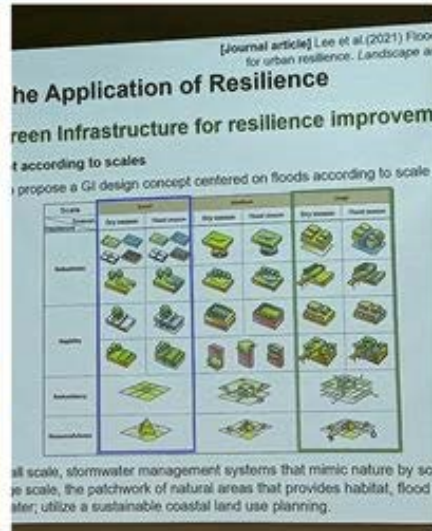
教授 24 張舒瑛 陳昇繁
張庭嫻 林永雅

兒童休閒地圖

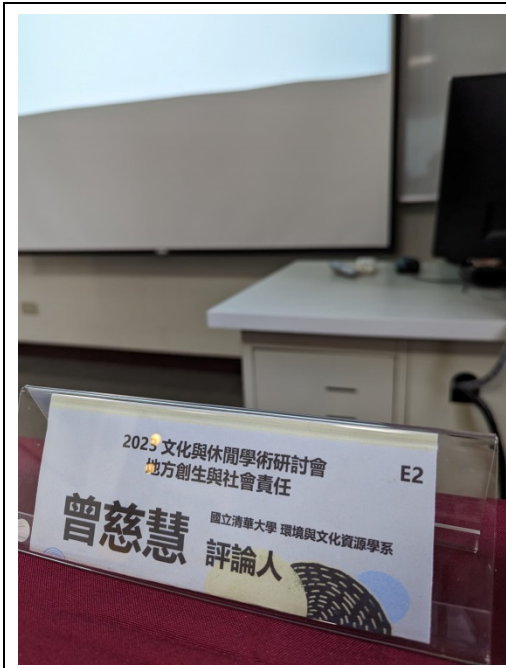
新竹市水文空間計畫發展

公園綠地規劃設計改善探討

公園綠地規劃設計改善探討線上演講



第 25 屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇發表論文



台東大學文化與休閒學術研討會



乙未保台公園

桃園海螺客家文化館
