

環境與文化資源學系

110 年度高等教育深耕計畫執行成果九：

黃書偉副教授

一、整體目標達成情形

教師於教學部分主要以永續發展與國土計畫為主軸。SDGs 指標中包含永續發展的市鎮規劃、氣候行動…等，其囊括於三面向中的環境保護與社會進步。課程透過實作、參訪、辦理座談會…等方式進行，結合永續發展與國土計畫相關課題，讓學生了解永續發展與社區、土地的影響和關聯，而未來國內土地將依照國土計畫法的內容規範，土地依其適宜性使用，此對於進入社區實作成果時可能會產生影響。藉由上述操作模式，以期讓學生對於此面向有更深入的了解，更鼓勵其可在未來結合其他不同面向的知能。

二、產生之成效與成果(量及質化敘述)

1. 透過課程讓學生了解國土計畫與鄉村地區整體規劃概況，並將實地考察與理論作結合，提出適宜的成果分析。
2. 學期中辦理鄉村地區整體規劃座談會，座談會邀請營建署、地方政府規劃單位及學者與學生討論相關議題，讓學生可以針對所遇到的問題與實際參與規劃的專業人士進行討論與分析的對談。
3. 透過不同角度去探討計畫範圍內的資源與現況，提供學生新的視角，藉以激發想像力與整合力。

三、活動照片

活動照片	
<p>圖式 1</p> 	<p>圖式 2</p> 
校外參訪體驗-水耕種植體驗	校外參訪體驗-紅樹林踏勘

圖式 3



校外參訪體驗-濕地生態探索

圖式 4



校外參訪體驗-社區導覽

圖式 5



鄉村地區整體規劃座談會

圖式 6



鄉村地區整體規劃座談會