

環境與文化資源學系

113 年度高等教育深耕計畫執行:

黃書偉副教授

一、整體目標達成情形

本課程以永續發展為核心，深入探討環境教育、國土計畫及聯合國永續發展目標 (SDGs)，涵蓋永續城市、氣候行動、生物多樣性等議題。課程旨在培養學生對永續發展的深刻理解，激發其對環境保護與社會議題的熱忱，並培養具備永續發展意識與行動力。

為達成此目標，課程設計多元豐富，結合理論與實務。除了傳統的課堂講授外，更積極安排田野調查與專家講座，以提升學生的學習成效。例如，透過澎湖移地教學，學生深入當地進行環境資源調查，並結合課堂所學，思考如何透過硬體建設與柔性規劃，打造永續、宜居的生活空間。而專家講座則提供學生更專業的知識與實務經驗，使其能將所學應用於未來發展。

透過多元的教學模式，本課程不僅傳授學生永續發展的知識，更培養其跨領域整合、問題解決、以及實踐的能力，使其成為具備全球視野的永續發展人才。

二、產生之成效與成果(量及質化敘述)

(一) 課程名稱：專題演講：促進民間參與與公共建設-打怪篇

活動時間	講師	地點
113.06.05	蔡柏全講師	國立清華大學南大校區行政大樓 1411 室

面對氣候變遷帶來的嚴峻考驗，單靠政府力量已不足以應對。促進民間參與公共建設，不僅能引入多元的觀點與資源，更能提升建設的效率與永續性。從綠色建築、再生能源到智慧水資源管理，民間企業的創新技術與商業模式能有效推動綠色基礎建設，創造更具韌性的社區。參與這個活動後，學生們能深刻體認到氣候變遷的嚴峻性，以及單靠政府力量不足以應對的現實，並認識到民間力量在推動綠色基礎建設中扮演著關鍵角色，透過引入創新技術和資源，能提升效率和永續性。更重要的是，學生們了解到社區居民的積極參與，不僅能讓建設更符合當地需求，更能提升居民的認同感和責任感，讓綠色發展成為全民共識。這讓他們對環境保護的議題有了更深一層的理解，也激發了他們積極參與，為打造更安全、美好的未來貢獻一份力量的意願。



圖、講師授課

圖、講師授課

(二)課程名稱：永續環境規劃與社區營造實務

活動時間	講師	地點
113.07.29	胡融昀講師	澎湖市區、南環線名勝巡禮
113.07.30	高啟進講師	成金文化整合工作室
	王文良講師	
	顏文彬講師	
113.07.31	張孝燕講師	水族館、漁翁島名勝巡禮、夜釣小管
113.08.01		鳥嶼水上活動體驗、潮間帶活動
113.08.02	林明哲講師	湖西線尋訪

於澎湖的田野訓練結束後，學生根據課堂所學的專業知識，獨立完成了個人報告，整合了田野調查的實際經驗與課堂上講授的社區規劃理論，並於期末成果中展示對當地環境資源的深入分析，提出針對社區的具體規劃建議，包括空間營造、動線規劃與環境改善等方面，反映在田野調查中的觀察與思考，同時也展示了如何將課堂知識應用於實際情境中，進一步強化了對社區規劃的理解與實踐能力。透過此種教學模式，學生能夠在實踐中學習，培養出更強的社區規劃知能。整體而言，本課程成功地将理論與實踐相結合，不僅讓學生在田野調查中獲得了寶貴的實務經驗，還為他們未來的專業發展打下了堅實的基礎。



圖、講師授課

圖、講師授課



圖、講師授課



圖、講師授課



圖、講師授課



圖、講師授課



圖、課程活動



圖、課程活動



圖、課程活動



圖、課程活動

三、結論

本課程成功將永續發展的理念與都市規劃實務緊密結合，培養學生對永續發展的深刻理解與實踐能力。透過探討空間營造、動線規劃及環境改善等方面，學生不僅能掌握社區規劃的基本能力，還能提出具體的建議與規劃方案。這樣的訓練不僅使學生能夠學以致用，還激發他們的創新思維，提升專業素養。

未來，將持續精進課程內容，結合多元的課程設計、案例分析與實務操作的教學方式，以幫助學生將理論知識應用於實際情境。此外，我們也將積極邀請相關領域的專家分享經驗，讓學生了解永續發展的最新趨勢與挑戰。