

環境與文化資源學系

112 年度高等教育深耕計畫執行成果八：

倪進誠教授

一、整體目標達成情形

辦理「美國 TIMOTHY 教授全英文社會領域學習工作坊」、「地景永續發展的在地實踐」課程期末展演、「永續發展教育與環境素養」課程期末展演等活動，希望推廣本系在學習表現與成效上的發揚。由於多在公共場所發表，造成迴響佳，達成高教深耕的成效。

二、產生之成效與成果(量及質化敘述)

1. 辦理「美國 TIMOTHY 教授全英文社會領域學習工作坊」一場，成果如下。
2. 「地景永續發展的在地實踐」課程期末展演一場，成果如下。
3. 「永續發展教育與環境素養」課程期末展演一場，成果如下。

三、活動照片

1. 「美國 TIMOTHY 教授全英文社會領域學習工作坊」

(1) 1112 學期，20230524 之星期三下午 13:20~15:00，邀請 Dallen Timothy 教授演講，講題為 Teaching social studies。由於 Timothy 教授所使用的英文極為簡單，再加上親和力十足，在演講時笑聲不斷，學生反應十分良好，是一次成功的國際學習浸潤。



(2) 1112 學期，20230525 星期四下午 12:50~18:00 與外籍學者 Dallen Timothy 教授參訪新竹縣內灣地區，參與的師生有 5 人。修課同學最大的心得，內灣的歷史面向由於不易見到，因此在英語解說上增加了許多難度；但對於外籍教師的和藹，留下深刻的印象。



(3) 1112 學期，20230526 星期五 9:00~18:00 與外籍學者 Dallen Timothy 教授參訪台中都會區，參與的師生有 6 人。修課同學最大的心得，透過台中都市可見的地景，可以試著讓社會領域和國際學習結合，再加上許多的地方小吃，拉近了與實地環境的距離。

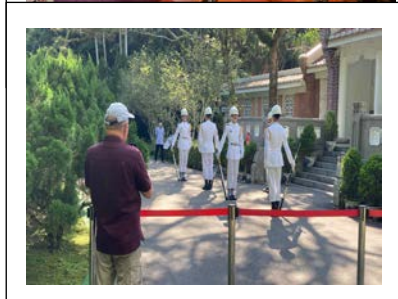
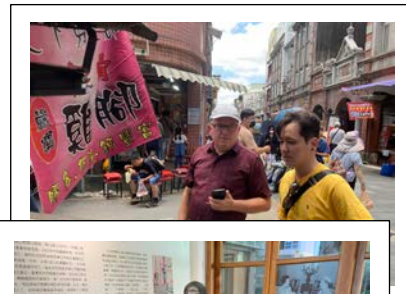


(4) 1112 學期，20230527 星期六 09:00~18:00 與外籍學者 Dallen Timothy 教授參訪北投和陽明山地區，參與的師生有 10 人。修課同學最大的心得，博物館和國家公園的展館內，英文解說內容多，有利於外國人士理解外，對於本國學生社會領域的雙語教學也可以達成頗多成效。





(5) 1112 學期，20230528 星期日 09:00~18:00 與外籍學者 Dallen Timothy 教授參訪桃園大溪復興地區，參與的師生有 10。修課同學最大的心得，大溪國外的建築形式，可以和外籍學者產生連結，更可以藉此教導本國學生國際化的歷史發展；另外，慈湖所代表的蔣介石先生也是外國學者認識台灣的媒介。



2. 「地景永續發展的在地實踐」課程期末展演

(1) 1112 學期，20230613 之星期二上午 09:00~12:00 動態發表，再加上靜態發表再持續兩天，持續展出時間為三天，位於南大校區 N 大樓一樓之公共空間，此次的主題為：漫步在時間流的金門。由於與會同學需長期公開發表，產生強大課業壓力，但也因此留下深刻的學習回憶。



3. 「永續發展教育與環境素養」課程期末展演

(1) 1121 學期，20231227 之星期二下午 15:30~18:00，位於南大校區 N 大樓一樓之公共空間，此次的主題為：新竹溪埔子人工濕地的環境教育。由於是將理論規劃實際落實在社區空間中，因此，透過社區居民的協助與討論，讓課程激發美麗的火花。

