

環境與文化資源學系

110 年度高等教育深耕計畫執行成果四：

鄭國泰教授

一、整體目標達成情形

- 問題與分析
 - 一、 深化產學連結當地議題，提昇永續發展教育相關就業力。
 - 二、 強化 Story Map 與永續發展教育之應用與分析。
- 目標與策略 運用教師創新教材配合購買軟硬體，探討數位科技 Story Map 與社會實踐議題之應用分析，深化產學聯結；同時購置軟體使學生進行環境與社會議題之循證應用分析練習， 加強學生環境知能與就業實力之提昇。

二、產生之成效與成果

1. 學生透過 story map 和 GIS 運用來循證思考如何使用創新科技與永續發展教育議題之應用，深化 ESG 產學聯結。
2. 學生利用 story map 和 GIS 軟體操作環境與社會議題之議題分析練習，透過實作了解當今永續發展教育之應用，促進學用合一，同時提升就業力。
3. 運用 story map 和 GIS 軟體與政策分析練習確能厚植學生社會視野與提升社會實踐力。
4. 以環境與社會議題進行公共政策討論，透過分析練習思索和解決問題的以證據為基礎方式。
5. 未來期待能有更多的產官學連結與軟硬體配合，促進永續發展教育與全球接軌的創新永續發展教育教學。

三、活動照片

活動照片

圖式 1



圖式 2



說明：峨嵋鄉富興地方創生之訪調

說明：協助成立峨嵋藝創富興促進會

圖式 3

富興村社區總營造隊長三支箭初步問卷調查 NO:




一、基本資料:

- 姓名:
- 住所: 富興村 新村 鄰 街 巷 弄 號 電話:
- 性別: 男 女
- 年齡: 20歲(含)以下 21-30歲 31-40歲 41-50歲 51歲(含)以上
- 教育程度: 不識字 國中(含)以下 高中(職) 大學(專) 研究所(含)以上
- 居住時間: 一年(含)以下 二、三年 四、五年 六年(含)以上

二、問題

(一) 教育層面

您同意將目前新竹縣立富興國民小學改制成國立清華大學附設富興國民小學嗎?

同意 不同意

請您對家裡此方面提出您的想法與建議:

(一) 請半寫實

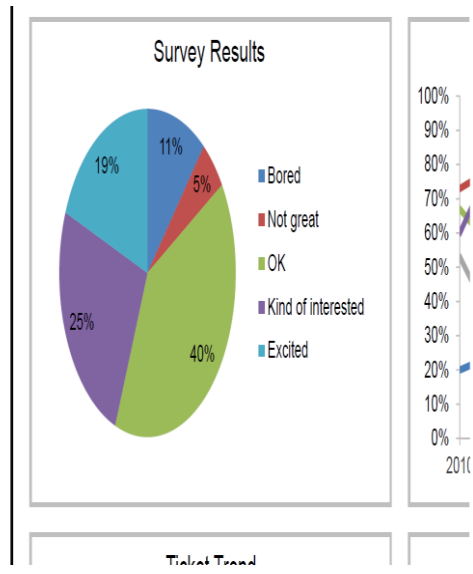
圖式 4



說明：進行當地居民訪調

說明：擔任共同主持人（拼出新客家），第四屆平野祭暨北高雄科學日，高雄市

圖式 5



說明：以證據為基礎之教材 1

圖式 6

Country Level Sales Rank Top 5 Drugs Top 5 drugs

Rainbow distribution in color indicates sales rank in given country from #1 (red) to #10 or higher (dark purple)

Country	A	B	C	D	E
AUS	1	2	3	6	7
BRA	1	3	4	5	6
CAN	2	3	6	12	8
CHI	1	2	8	4	7
FRA	3	2	4	8	10
GER	3	1	6	5	4
IND	4	1	8	10	5
ITA	2	4	10	9	8
MEX	1	5	4	6	3

說明：循證問題分析教材