

# 環境與文化資源學系

## 壹.113 年度高等教育深耕計畫執行

張瑋琦副教授

### 一、整體目標達成情形

113 年度在高教深耕計畫下，開設六門以社會永續為主軸的課程，其中五門為系必、選修課程，包括——「飲食素養與永續食物設計」、「永續發展教育與文化素養」、「跨域文化溝通」、「田野學習與社會實踐」及「食物、環境與文化」；以及一門師培課程——「教育議題專題」。其中「跨域文化溝通」為海外田野調查課程，與早稻田大學社會科學總合學術院合作進行。

為達成深耕計畫教學創新精進、善盡社會責任及產學國際化之目標，課程皆強調跨領域整合、分組討論及田野實踐，並積極與社區、產業及國際串連。

### 二、產生之成效與成果(量及質化敘述)

#### (一) 教學創新精進

在教學創新精進方面，本學期的課程皆強調跨領域整合及田野實踐，並帶入設計思維的教學模式，在「飲食素養與永續食物設計」、「跨域文化溝通」、「田野學習與社會實踐」及「教育議題專題」四門課的設計上，藉由「發現問題、表述問題及解決問題」的設計思維引入，帶領同學進入田野，觀察真實生活世界現象，產生議題及設計想像，再導入方案設計方法，經過設計原型提出（prototype）及修正歷程，幫學生建立觀看世界之目及學習解決問題的方式。

#### (二) 善盡社會責任

運用深耕計畫的經費，與地方社會合作，透過學生的方案設計參與社會，達到善盡社會責任的目標。「飲食素養與永續食物設計」與泰雅族三一農場合作；「食物、環境與文化」課程與新竹市中央市場商圈合作；「田野學習與社會實踐」與新竹市香山區海山及內湖社區合作。學生的方案獲得合作單位的肯定，中央市場商圈及香山區海山及內湖社區都預約下一年度合作的機會，並有意以學生提議之方案申請政府補助，邀學生再度回頭參與社會實踐，落實他們的提案。

#### (三) 產學國際化

「跨域文化溝通」為全英語授課之海外田野調查課程，與早稻田大學社會科學總合學術院早田宰研究室學生聯合組隊，於日本富士市舉辦。選修生分三組，每組皆有若干名早稻田大學的學生加入，兩校混合編組。於 6/22-26 進行日本富士市田野調查，訪談市政府及地方之大小民間企業，為其規劃社會永續發展方案，最後在富士市舉行發表會，接受地方的評論。

### 三、活動照片

課程名稱：永續發展教育與文化素養



2024/04/24 專題演講：現代日本國民食育與食農教育課題－以聯合國永續發展目標（SDGs）培育具有飲食主權意識的食品、農業、環境及道德感的消費者（佐藤幸也教授／關東學院大學理工學部）

課程名稱：教育議題專題

課程主題：教育議題專題課程入校觀摩--防災食農教育校本課程

執行日期：113/04/29（0900-1600）

地點：苗栗縣獅潭國小

課程內容：

1. 數位結合防災食農教育的理念與實作：數位應用於防災定向越野，協助學生深入了解了社區內的重要景點和地理位置，並學習了相關的防災逃生位置。這項活動不僅增強了，對社區地理的熟悉程度，還提供了實際應對地震等災害的能力。讓學員們能夠迅速找到安全避難處，有效提高了災害時的應變能力。
2. 五年級火與熱能應用：通過製作蛇麵的練習，學會了在災害發生時製作食物的方法的方法。蛇麵作為一種能夠快速製作的防災食品，對於災害時的應急處理具有重要意義。這項訓練提高了我們的應變能力，讓學生能夠在災害期間保持良好的營養狀態。
3. 地震防災教育：通過演練和教具製作，深入了解了地震防災相關知識。這些知識不僅提高了應對地震的技能，還加強了對災害發生時應對策略的理解。這項訓練提高了安全意識和防災能力，以及地震防災教育的重要性。

活動內容及照片



活動內容：學習蛇麵糰相關的知識，並透過實作了解其製作方式。

活動內容：透過定向越野的教學方式，讓學生了解定向越野的教學方式，並透過定向越野，了解社區相關位置及防災措施。



	
<p>活動內容：將發酵完成的蛇麵糰，將其纏繞至竹棍上，並烤熟食用。</p>	<p>活動內容：學習防災教育，並學習地震防災教育的製作以及應用，並應用在未來學生的教育上。</p>

<p>課程名稱：飲食素養與永續食物設計</p>	
<p>課程內容：食物田野調查</p>	
<p>日期：2024/05/05</p>	
<p>地點：新竹縣尖石鄉煤源部落</p>	
	
<p>聆聽導覽解說，了解原住民農業</p>	



砍竹子／鋸竹子自製餐具／以自製餐具用餐



各組分工依在地食材料理食物



佈置餐桌，以自製的餐具享用食物設計的美好成果。

課程名稱：飲食素養與永續食物設計

活動內容：期末成果展

活動日期：2024/06/12

活動地點：N1 第一會議室前

這學期課程與泰雅族三一自然農場合作，學期中，學生到農場學習三一農場的經營理念、酵素循環型農業，以及「泰雅族的三層冰箱」知識。學生將他們在山上永續農業所學的知識，轉譯成食物設計。

第一組以「尋巡」為題，表達聖鳥西力克帶來狩獵喜訊的概念，以炸雞、南瓜泥、刺蔥及米飯做出西力克鳥飯糰。

第二組以「Atayal Kulutlaka(泰雅族的冰箱)」為主題，設計三層造景，象徵上層冰箱、中層冰箱及下層冰箱，並分別以豬肉鹹派、香菇蒸蛋及鹹魚飯糰，象徵這三層冰箱提供給族人豐盛的食物。

第三組以「菌子好」為題，詮釋三一農場的採菌、養菌、養雞、種植以及剩食做成酵素的循環型農業，做出蒸蛋與沙拉。

本屆食物策展吸引了許多觀眾，採觀眾試吃投票方式，最後「Atayal Kulutlaka(泰雅族的冰箱)」以40票遙遙領先第二組的30票。

夏禾一家人特地從山上下來擔任評審，頒獎的時候還帶得獎的小組唱「泰雅族國歌」，不但食物交流，也有族群文化交流。



第一組「尋巡」之西力克鳥飯糰／評審及來賓品嚐



第二組「Atayal Kulutlaka」之泰雅族三層冰箱／設計理念發表



第三組以「菌子好」之菌-蛋-土-菌循環型農業概念食物設計／設計理念發表



活動吸引許多師生蒞臨

票選結果第二組獲得冠軍

課程名稱：教育議題專題

活動內容：期末成果展

活動日期：2024/06/03

活動地點：N1 第一會議室前

學生以「職業教育」為題進行田野調查，訪談百工甘苦談及百工的社會貢獻與價值，彙整訪談結果製作成教案，教案須結合教育議題與 SDGs。

**目錄**

- 1. 課程設計大綱 p.1-2
- 2. 課程設計內容
  - 參訪客家電視台 p.3-4
  - 族群社會與博覽會 p.5-6
  - 職中議題探討 p.7-8
  - 人權及兒童權利議題探討 p.9-10
  - SDGs議題探討 p.11-12

**參訪客家電視台**

**行前**

- 介紹族群電視台之基本背景。
- 觀賞【蘇菲與她的數學】影片。

**參觀過程**

- 參觀攝影棚。
- 新聞記者教授媒體知識。
- 與【蘇菲與她的數學】製作單位對談。

以族群電視台為主題，結合人權議題。

THANK YOU

**教育議題專題期末報告**

**主題：勇續未來食農家**

指導老師：張建時 老師

學生：110141509 蔡仰毅 陳三貴 蔡哲哲  
 111062594 曾工瑋 二 賴祥儀  
 112191519 幼毅碩一 朱國鈞  
 112194514 運科碩一 蔡裕松

出版日期：2024.06.03

訪談農會人員後，設計食農教育教案。

課程名稱：田野調查與社會實踐

活動內容：新竹市香山區海山及內湖社區大學社會責任

田野調查、社區訪談及方案成果發表。



		
<p>2024/09/27 社區相見歡</p>	<p>2024/10/11 跟社區耆老學挖蛤蜊</p>	
		
<p>2024/10/18 內湖社區訪談</p>	<p>2024/10/18 晚上參與社區旗鑑成果大會</p>	
		
<p>2024/11/15 以 JK 法聚焦議題</p>	<p>2024/12/20 成果發表會評審團(後方為同學及社區居民)</p>	
		
<p>2024/12/20 成果發表會三組同學發表方案設計成果</p>		



評審(社區發展協會執行長)講評



2024/12/20 成果發表會大合照

課程名稱：食物、環境與文化

活動內容：菜市場裡的味道論壇及中央市場味道調查工作坊

活動日期：2024/10/16；2024/10/20

活動地點：N205；新竹市中央市場

課程設計：以論壇為前導，帶出風味輪工作坊，並以學生的中央市場調查期末報告，做為學生社會參與，善盡社會責任的成果。

這場論壇邀請中央形象商圈發展促進會理事長呂正祥，分享中央市場的歷史與文化。呂正祥則介紹了中央市場從清朝的同知府所在地發展至今成為新竹商圈的貴婦市場的歷史，以及他如何以一個民間機構開發既傳統又創新的「同知宴」來傳承新竹商圈的好味道。光合人文工作室王志文先生介紹中央市場的風味特色，前店後廠的獨特形式，並從過去帶領食農教育教案設計經驗反思，引發學生們思考一個教學活動如何啟發孩子的學習動機。

中央市場味道調查工作坊與中央市場商圈及光合人文工作室合辦，參與者除了本課程選修生外，還對外招募小中高各級學校現任教師。上午參觀中央市場，了解前店後廠的獨特形式及新竹在地風味；中午享用同知宴；下午以中央市場加工食品繪製風味輪，了解中央市場獨特的味型。



2024/10/16 菜市場裡的味道論壇海報／兩位主講人分享

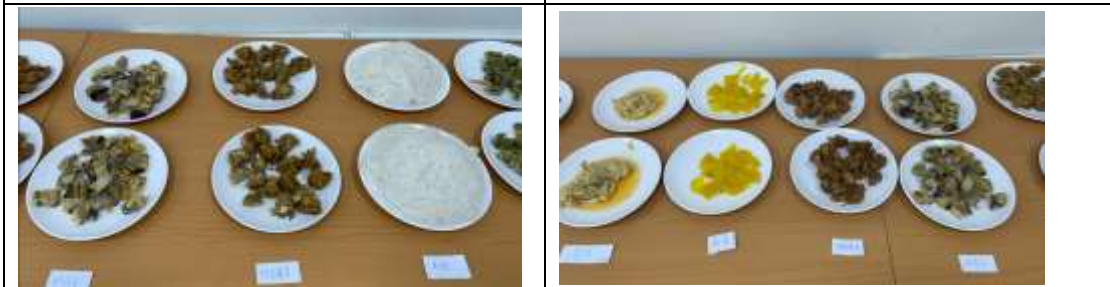


2024/10/20 中央市場味道調查工作坊／前店後廠導覽解說



呂正祥理事長演講

中午享用同知宴



中央市場風味輪食材



風味品評

表達風味討論味型



繪製風味輪

學員發表成果

# 日本靜岡縣富士市海外田野調查

## 2024 日本富士市海外移地研究 行程表

日期	時間	活動
6/22 (六)	10:00-12:00	東京車站集合上巴士，前往富士市 導覽解說：早田宰教授
	12:00-13:00	白絲瀑布(「白糸の滝」)及 富士山本宮淺間大社 導覽解說：早田宰教授
	13:00-14:30	午餐
	15:00-16:30	參訪靜岡富士山世界遺產中心
	16:30	抵達旅館，各自支付住宿費，回房休息
	19:00-20:00	晚餐(自助餐)
	20:00-23:00	各組別自我介紹、夜間上課 邁向未來的永續計畫 Next SDGs (早田宰教授／早稻田大學社會科學綜合學術院 院長)
6/23 (日)	06:30-08:00	早餐(各自前往)
	08:30-12:00	前往 S-Pulse Dream Field Fuji 參加清水 S-Pulse“Kodomo(兒童) no Plus Festival 2024 tetote”
	12:00	午餐
	13:00-17:40	富士市的講師座談會 主持人：早田宰教授 場次 1：富士信用金庫/公共交通回数券電子化計畫 (山田祐輔／業務部次長) 場次 2：富士コミュニティエフエム放送株式会社/まちぐる Me (佐野智恵子／部長) 場次 3：一般社團法人社區遊民社/公教育と連動したキャリア教育パイロットプログラム (畑裕美／理事)
18:00	晚餐(共同前往，自費)、各組 meeting 時間	
6/24 (一)	06:30-09:00	早餐(各自前往)
	09:00-	各組自由行動，實地調查、訪談、方案及簡報完成 午、晚餐自理
6/25 (二)	06:30-09:00	早餐(各自前往)
	09:00-10:30	各組發表前的準備工作
	11:00-15:30	成果發表暨講評會 主持人：早田宰教授 評審委員：早田宰教授、鄭國泰教授、張瑋琦副教授 綜合評論：富士市地主代表 參加旁聽單位：在地居民、企業、學校教育相關者、SDGs 平台、岳南稻門会等。
	19:00	慶功宴(慰勞、交流會) 參加者：早大及清大師生、森田副市長、市役所職員、岳南稻門会

6/26	06:30-07:30	早餐(各自前往)
	08:00	退房
	08:30-9:30	出發前往富士山 Skyline 的「富士山 5 合目」(即半山腰的登山口) 富士山總合指導中心
	9:30-10:00	拍紀念照
	10:30-11:30	前往早稻田大學
	11:30-12:00	早稻田大學大隈記念講堂前拍紀念照、校園導覽 學生解散
6/27	10:00-15:30	鄭國泰主任介紹清大環文系/所 (15 分鐘) 與會教授問答 雙學位協定簽署
	15:30	散會

**Day one- Saturday 22nd June 2024**



**Day Two- Sunday 23<sup>rd</sup> June 2024**



Day Three- Monday 24<sup>th</sup> June 2024





**Day Four- Tuesday 25<sup>th</sup> June 2024**





**Day Five- Wednesday 26<sup>th</sup> June 2024**

