

環境與文化資源學系

111 年度高等教育深耕計畫執行成果十：

趙芝良副教授

一、整體目標達成情形

永續環境系統性的思考，在當代環境教育的應用上扮演重要角色，如何應對當前快速變化的時代，資料科學乃扮演一個重要的媒介與角色；環文系鼓勵藉由不同分析技術的引進，應用於現實生活中之製造與服務系統，並且透過研究設計、程式語言以進行分析與模式建構。同時搭配現地實地考察，搜集環境與社會性數據收集與分析，深化環境資料，洞察問題以解決環境困境。

二、產生之成效與成果(量及質化敘述)

1. 透過研究軟體的實際應用，強化社會實務，增進學以致用的就業力
2. 學生透過資料科學研究軟體的認識，得以有效率地解決重要環境議題，同時體察環境議題研議與社會實踐的重要。
3. 透過環境資料科學軟體的教學與應用，並引導學生參與 2021 年第 23 屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇，帶領大學部學生 5 位，研究生 1 位共發表口頭報告論文六篇，海報一篇，學生並榮獲最佳論文發表獎項第三名。2022 年第 24 屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇，則共有三位研究生發表論文，口頭報告論文二篇，海報一篇(詳圖 1 至圖 3)。
4. 參與在地化與國際化的環境議題進行討論，並指導環境數據收集與分析配合現場實地考察，促進環境資料科學應用與實作能力(詳圖 4)。

三、活動照片

活動照片



圖 1 說明: 2021 年學生參與研討會發表得獎證明

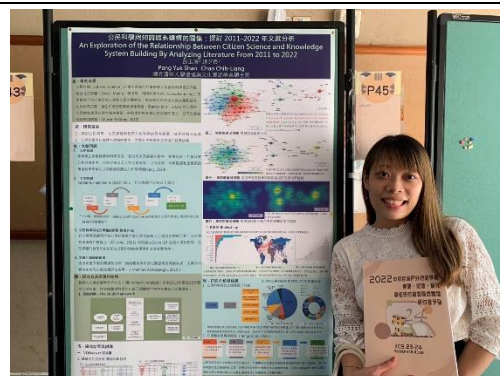


圖 2 說明: 2022 年學生參與研討會發表情景

圖式 3



圖 3 說明：2022 年學生參與研討會發表情景。

圖式 4



圖 4 說明：2022 年學生參與研討會發表情景。



圖 5 說明：指導環境數據收集與分析配合現場實地考察。



圖 6 說明：指導環境數據收集與分析配合現場實地考察。