

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11210KIPE223900	學分 Credit	3	人數限制 Class Size	55
中文名稱 Course Title	田野學習與社會實踐				
英文名稱 Course English Title	Field research and social practice				
任課教師 Instructor	張瑋琦(CHANG, WEI-CHI) more information				
上課時間 Time	M7M8M9	上課教室 Room	Nanda南大2303		
提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書 Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.					
此科目對應之系 所課程規畫所欲 培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course					
課程簡述 (Brief course description)					
<p>近年來國內教育改革倡導從能力到素養之學習導向，素養包括知識、能力、態度，強調與生活結合，社會實踐，是在真實生活情境之中學習，訓練能夠可以用出來的能力，陶養學生擁有自學能力，成為終身學習者。素養學習具有跨領域的性質，而複雜領域交織的生活情境，正適合用來培養學生跨領域的能力。特別是在社會變化快速，面對價值觀的日新月異、文化交流的頻度升高及環境破壞的全球化等快速變動社會，教育工作者的工作不再只是傳道授業解惑，而必須具備在教育現場中回應真實社會問題的能力。然而台灣長年以來的填鴨式教育，使得教學多止於知識的演練而非問題的發現。傳統的體制內教育使得教師的生涯與校園過度緊密，缺乏參與真實社會問題的學習機會，導致多數教師普遍對社會議題反應冷漠。面對未來社會的需求，我們的確需要培育更多能從教學現場回應社會問題與需求，從真實社會中生產知識的「熱血教師」及社會的創新教育引領者。人類學的田野工作法原本用於異文化研究，現在已廣為社會科學採用，以做為了解社會現象的重要方法論。運用在教育學院的學生養成上，有助於他們深度參與社會，從田野的社會互動中養成多元文化溝通、文化轉譯及交互參照的能力，訓練學生</p>					
課程大綱 (Syllabus)					
<p>Course keywords: 田野學習,素養學習,社會議題,社會實踐, fieldwork, interview, social issue, social practice, literacy</p> <p>二、指定用書(Text Books) 無</p> <p>三、參考書籍(References)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.吳密察等 (2004) , 《台灣史料集成提要》, 台北：遠流。 2.黃卓權 (2008) , 《進出客鄉：鄉土史田野與研究》, 台北：南天。 3.韋煙灶 (2002) , 《鄉土教學及教學資源調查》, 台北：台灣師大地理學系。 4.唐諾·里齊 (Donald A. Ritchie) 著 (1997) , 《大家來做口述歷史》, 王芝芝譯, 台北：遠流。 5.謝國雄等 (2007) , 《以身為度, 如是我做: 田野工作的教與學》, 臺北: 群學出版社。 6.趙恩潔等 (2019) , \$790;反田野：人類學異托邦故事集, 台北：左岸文化。 <p>四、教學方式(Teaching Method)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理論講述與討論：主題理論觀念講述及互動討論 2.個案分析與作品賞析：案例、故事、書籍、影片等之分享及省思 3.行動實作與報告：田野調查實作與報告 4.其他評量方式： <p>五、教學進度(Syllabus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.田野歷史資料介紹 2.田野歷史資料蒐集 3.田野調查研究方法 - 參與觀察及深度訪談 					

- 4.口述歷史實務—生命地圖與生命故事
- 5.口述歷史實務—口述歷史製作與呈現
- 6.社會議題、田野學習與實踐的關連

六、成績考核(Evaluation)

- 1.個人上課參與/Participation (25) % : 上課回饋單、上課出席討論情形。
- 2.分組報告/Group Studies (25)% : 課堂分組口頭報告。
- 3.展示/Performance (50) % : 期末成果展示。

七、可連結之網頁位址

暫無