

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	10710KEC 106400	學分 Credit	3	人數限制 Class Size	48
中文名稱 Course Title	行政學				
英文名稱 Course English Title	Public Administration				
任課教師 Instructor	鄭國泰(CHENG, KUO-TAI) more information				
上課時間 Time	R7R8R9	上課教室 Room	Nanda南大9205		
提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書 Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.					
此科目對應之系 所課程規畫所欲 培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course					
課程簡述 (Brief course description)					
<p>本課程係107年度教育部數位人文社會科學教學創新計畫補助：數位工具應用於公共政策課程 - GIS 之循證取向。授課人數限30人，如果超過此限則需進行面談。本課程此共學產學合作模式，將大部分週數，由校外學者和GIS顧問群共學授課，以養成習者GIS應用於公共議題之實務能力；另外，習者應配合二至三次周六（原時段調動至周六）所舉辦之工作坊。本課程主要在於銜接高中職公民教育、社會科學知識，進而促使學生能了解公共政策與台灣環境、數位工具發明與公共政策發展基本概念；了解公共政策發展如何透過GIS知識與技術，對新竹縣市歷史都市發展演進、於生活中更多元應用，以及人類社會諸事象配置的公共政策人地關係意義。學生除了能活用公共政策分析、電子空間知識外，更能進而認識到公共政策與環境之間的互賴與共生的關係。課程目標在：1.了解GIS的本質與公共政策發展基本概念。2.了解閱讀空間數位資料、解讀空間應用於公共政策之基本知識。3.運用GIS知識、空間分析於日常生活境遇之中。4.善用空間意涵與符號，促進用腳讀地方與體驗人類生活目標。</p>					
課程大綱 (Syllabus)					
<p>二、教學內容</p> <p>公共政策是公權威當局所進行的活動，而所謂的公權威當局是指對於國民的個人行為或私部門的集體行為具有強制權或合法權的機構。因此，公共政策的選擇行動是一種有意識的意圖行為，希望能夠改變社會現狀，解決社會問題。其中包括公權威機構的行動或不行動的行為，其係屬問題導向的，最終目的在於解決社會問題。而「數位工具」為人類文明中一項重大發明，更促成了循證研究大發現，時至今日，數位技術的精準、衛星定位系統的平民化，電子地圖、衛星導航，乃至Google Map、Google Earth等於生活中應用。然而，我們的社會科教育、公民教育中，對於GIS在公共政策發展與其循證分析意義、數位符號的意涵，甚至在全球化高科技手機便捷的今日，如何閱讀GIS數位資料於公共政策?如何解讀空間和政策制定?如何用腳讀土地與人文?如何用圖貫古越今?都未能有系統、有深度的介紹，這是一堂公共政策老師忘了教授的生活課程。</p> <p>三、實施方法</p> <p>1. 理論講解：教師口述及電腦簡報。</p> <p>2. 電腦實作：教師操作軟體與示範應用實例。</p> <p>四、評量方式</p> <p>1. 作業、出席率佔學期成績20、20%，無故缺席三次以零分計。</p> <p>2. 期中考試內容為期中報告(30%)，通過後才能參加期末考。</p> <p>3. 期末考成績佔學期成績30%，主要考試內容為地圖課程技能實作。</p> <p>五、主要讀本及參考書目：</p> <p>(1) 主要讀本：作者 書名 出版地點：出版社 出版年</p> <p>1. 老師自製講義。</p> <p>2. 丘昌泰(2009)，公共政策，高雄：麗文(指定教材)。</p> <p>3. 謝惠紅，2015.地理資訊系統：Quantum GIS實作範例，出版商：華都文化。</p> <p>4. Wise, S. and Craglia, M. (2008). GIS and Evidence-based Policy Making. CRC Press.</p> <p>(2) 參考書目：</p> <p>1. Majone, G (1989) Evidence, Argument, and Persuasion in the Policy Process, New Haven: Yale University Press.</p> <p>2. Fischer, F and Forester, J (eds) (1993) The Argumentative Turn in Policy Analysis and Planning, Durham: Duke University Press.</p> <p>3. Hill, Michael 1993. The Policy Process: A Reader. London: Prentice Hall.</p> <p>4. Gottweis, H (2006) 'Constructivist Approaches to Social Policy,' in B.G. Peters and J. Pierre (eds), Handbook of Public Policy, London: Sage.</p> <p>5. 廖振順，2012，《地理課沒教的事：用Google Earth大開眼界》，時報出版，ISBN：9789571355191</p> <p>6. 廖振順，2013，《用Google Earth穿越古今：地理課沒教的事2》，時報出版ISBN：9789571357454</p>					

7. 許韋婷等·2013·《圖解簡明世界局勢》·台北：易博士出版社。

六、教學進度：

週次 起迄日 授課單元內容 備註

第1週 第1週：課程進度簡介

授課方式、評分、期中與期末報告操作 授課方式、評分、期中與期末報告操作

第2週 第2週：公共政策概念、公共政策基本模型、政策利害關係(丘昌泰著·Ch.1-3) 課後閱讀：當企業購併國家(商周)

第3週 第3週：公共政策過程、公共政策倫理、政策分析專業(丘昌泰著·Ch.4-6)

政策分析的基本概念(教材提供)

作業1：找自己出生城市之公共政策議題；(那些議題讓您心動?)

第4週 第4週：政策問題建構、政策議程(丘昌泰著·Ch.7-8)

業師協同教學

新竹縣市之認識(分組收集人口、交通、產業、都更、土地利用等資料)

第5週 第5週：台灣地圖的演進

◆◆ 農林航照圖

◆◆ 衛星航照圖

◆◆ Google Map & Google Earth 現代地圖的生活化

地形測量、衛星、空載光達、車載光達 業師協同教學

課後閱讀：

齊柏林—看見台灣

大地地理1998《太空看台灣》

第6週 第6週：不可忽視的地理資訊系統

地理資訊系統(Geographic Information System·G.I.S)簡介與概念

◆◆ 製圖大革命

◆◆ GIS日常生活的應用

◆◆ GIS即時性運用

◆◆ GIS的數位化與網路化 業師(台中互動國際顧問公司)協同教學

課後閱讀：

陳玉文2007《誰把地圖變裝了》

第7週 第7週：地理資訊系統(Geographic Information System·G.I.S)的資料導入和操作1

業師協同教學

GIS操作工作坊(第7和8週)合併於其中一周之周六工作坊(六小時)

業師：國立屏東科技大學鄭春發副教授

第8週 第8週：地理資訊系統(Geographic Information System·G.I.S)的資料導入和操作2

第9週 期繳中交考週--

想像地圖 應用Kevin Lynch心智圖(五大意象)勾勒出新竹縣市城市都市意象(個人報告)

第10週 第10週：政策規劃與合法化、民意與政策形成、非決策制定(丘昌泰著·Ch.9-11)

地圖會說話一

◆◆ 權力與地圖(政治、階級)

◆◆ 時間與地圖(不同族群、交通輻輳、全球化)

◆◆ 性別與地圖(空間性別化、安全考量、性別符號)

◆◆ 符號與地圖(商品化、全球企業)

再好的地圖也會說謊 課後閱讀：

畢恆達2004《空間就是性別》

畢恆達2001《空間就是權力》

畢恆達1997《找尋空間女人》

第11週 第11週：政策論政、網路與政策形成(丘昌泰著·Ch.12,13)和決策模型(丘昌泰著·Ch.15)

◆◆ GIS日常生活的應用

◆◆ GIS即時性運用

◆◆ GIS的數位化與網路化 課後閱讀：

畢恆達2011《塗鴉鬼飛踢》

王志弘·徐苔玲合譯·Tim Cresswell 著《地方：記憶、想像與認同》

第12週 第12週：行動領航者

全球衛星定位系統(Global Positioning System·簡稱GPS)

◆◆ 衛星與影像圖

◆◆ 全球衛星定位系統(GPS)

◆◆ 科技生活與行動產品

◆◆ 無人載具、空拍機UAV 業師(台中互動國際顧問公司)協同教學

課後閱讀：

丁其·鍾佩娥/責任編輯·2001·《地圖革命》

第13週 第13週：無人載具應用於製圖與生活

◆◆ 無人飛行載具(英#821;: Unmanned Aerial Vehicle·縮寫: UAV)

◆◆ 無人載具的發展趨勢

◆◆ 無人機的生活應用與未來

◆◆ 無人機應用於製圖、空拍與記錄片 業師協同教學 (3小時)

第14週 第13週：政策執行·順服·工具·設計與行銷 (丘昌泰著·Ch.21,22,23)；政策評估 (丘昌泰著·Ch.24·教材與個案討論) 課後閱讀：

指定教材：GIS and evidence-based policy making之研讀和應用學習

第15週 第15週：Story Map觀念與應用1

◆◆ StoryMap的概念

◆◆ 製作架構與流程

◆◆ Storymap的地圖資源

◆◆ Storymap的案例與製作經驗分享 業師協同教學

GIS操作工作坊 (第15和16週) 合併於其中一周之周六工作坊 (六小時)

業師：國立屏東科技大學鄭春發副教授

第16週 第16週：Story Map觀念與應用2

◆◆ StoryMap的概念

◆◆ 製作架構與流程

◆◆ Storymap的地圖資源

◆◆ Storymap的案例與製作經驗分享

第17週 第17週：期末報告

GIS應用分組報告一 透過StoryMap應用於新竹縣市政策問題認定、政策規劃和政策制定；人口、土地利用、美食地圖、觀光地圖、文創地圖等(分組報告)

第18週 第18週：期末報告

GIS應用分組報告二