

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11120KEC 501300	學分 Credit	3	人數限制 Class Size	46
中文名稱 Course Title	環境政策與社會				
英文名稱 Course English Title	Environmental Policy and the Society				
任課教師 Instructor	鄭國泰(CHENG, KUO-TAI) <a href="#">more information</a>				
上課時間 Time	W5W6W7	上課教室 Room	Nanda南大1405		
<b>提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書</b> <b>Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.</b>					
此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course					
課程簡述 (Brief course description)					
<p>當前民主國家中，行政機關已不能再自我侷限，變成政治控制的手段，同時也不可以無謂地接受社會大眾的要求，應該思考如何在「公共利益」的範疇中，有效且公平地整合和分配國家及社會資源。如果公民只是被動的評估者，而在強勢主導 公共政策管理模式，皆將加重社會公民的政治疏離感。然而，如果公共政策管理對社會的控制太強烈，反而會使國家治理 能力降低，應該一改過去所謂弱勢公民資格理論，試圖以公共治理的架構來型塑經濟政治之間的合作創新。總之，強調植 基於公民精神，以公民為主導的精神，給予任何願意參與公共領域的社會公民，更多機會參與；以更敬重公民權的形式與 理念，來追求公共性。職此之故，當公共政策管理可以由尊重公民權利開始，至少鼓勵沈默的公民對環境政策的批判省 思，到主動地表達出希望改進建議，透過更多的公民參與設計與活動，社會公民可以作出公共抉擇，參與環境政策的制 定、執行、評估的過程，最後敦促公共管理者做到創發的改造，並尋找一個公平、合理、正義的社會生活，取代了傳統抗 爭方式，並明瞭政治力不再是公共政策管理的主導力量，政治力和市場力已不能涵蓋如此龐大且多元的社會力量，社會力 才是公共政策管理的主導者。</p>					
課程大綱 (Syllabus)					
<p>Course keywords: 環境政策, 公民社會, 政策分析, 利害關係人</p> <p>W1：課程介紹 W2：Ch1環境政策對公民角色的論述回：公共政策的本質（吳定）；含英文補充資料（what is public policy）；丘昌泰：公共政策第一章；public policy 之英文研究； W3：Ch1民主相關理論對公民角色的論述回顧；公共政策研究的演進與研究架構（吳定）；含英文補充資料（tools of government, part I）；丘昌泰：公共政策第二章；台灣個案研究； W4：Ch2以經濟效率為核心價值的行政論述批判；公共政策研究的途徑與方法（吳定）；含英文補充資料（tools of government, part II）；丘昌泰：公共政策第三章；台灣個案研究；同學之時事研究； W5：環境政策研究的演進與研究架構，公共政策研究的途徑與方法 W6：環境政策分析與個案研究 W7：公共問題的本質、提出與接納，政策問題本質、認定途徑與方法。 W8：環境政策規劃的本質和步驟，政策方案決策途徑與可行性分析，個案研究，我國環境政策規劃實務 W9：期中考 W10：政策利害關係人分析與實踐1：決策者實際經驗訪問(如：公共部門) W11：政策利害關係人分析與實踐2：公共政策中政策合法化實踐者研擬訪問(如：立法委員或民意代表) W12：政策利害關係人分析與實踐3：公共政策倡導者之訪談(如：非營利組織或社會企業工作者) W13：政策利害關係人分析與實踐4：公共政策研究者之訪談(如：學者或智庫等) W14：環境政策合法化過程實務：參觀立法院或新竹市政府和議會 W15：環境政策執行和政策評估 W16：環境政策與社會報告1 W17：環境政策與社會報告2 W18：環境政策與社會報告3</p> <p>教學方式： 以課堂講授為主（以授課教師的講義為主），指導學生進行環境政策分析與討論（每小組必須進行小</p>					

組的研究報告·選擇一個環境政策政策社會議題進行政策分析·包括各種相關理論基礎·詳實的資料收集過程·第11至14週的政策利害關係人分析·並撰寫公共政策報告為輔。

評量方式：

平時成績：10%；環境政策個案討論：30%；學期報告：30%；學期考試：30%（考試的範圍將以上課的範圍為主必須將上課內容融會貫通）

參考書目：

1. 授課教師所提供之環境政策講義及相關期刊。
2. Environmental Problem-Solving (Susskind et. al, 2017, Anthem Press)