

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	10610KEC 501300	學分 Credit	3	人數限制 Class Size	22
中文名稱 Course Title	政策與社會				
英文名稱 Course English Title	Public Policy and the Society				
任課教師 Instructor	鄭國泰(CHENG, KUO-TAI) more information				
上課時間 Time	W5W6W7	上課教室 Room	Nanda南大5141		
提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書 Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.					
此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course					
課程簡述 (Brief course description)					
<p>當前民主國家中，行政機關已不能再自我侷限，變成政治控制的手段，同時也不可以無謂地接受社會大眾的要求，應該思考如何在「公共利益」的範疇中，有效且公平地整合和分配國家及社會資源。如果公民只是被動的評估者，而在強勢主導 公共政策管理模式，皆將加重社會公民的政治疏離感。然而，如果公共政策管理對社會的控制太強烈，反而會使國家治理 能力降低，應該一改過去所謂弱勢公民資格理論，試圖以公共治理的架構來型塑經濟政治之間的合作創新。總之，強調植 基於公民精神，以公民為主導的精神，給予任何願意參與公共領域的社會公民，更多機會參與；以更敬重公民權的形式與 理念，來追求公共性。職此之故，當公共政策管理可以由尊重公民權利開始，至少鼓勵沈默的公民對公共服務的批判省 思，到主動地表達出希望改進建議，透過更多的公民參與設計與活動，社會公民可以作出公共抉擇，參與政策的制定、執行、評估的過程，最後敦促公共管理者做到創發的改造，並尋找一個公平、合理、正義的社會生活，取代了傳統抗爭方 式，並明瞭政治力不再是公共政策管理的主導力量，政治力和市場力已不能涵蓋如此龐大且多元的社會力量，社會力才是 公共政策管理的主導者。因此，本課</p>					
課程大綱 (Syllabus)					
<p>課程內容：</p> <p>W1：課程介紹</p> <p>W2：Ch1公共行政對公民角色的論述回：公共政策的本質（吳定）；含英文補充資料（what is public policy）；丘昌泰：公共政策第一章；public policy 之英文研究；</p> <p>W3：Ch1民主相關理論對公民角色的論述回顧；公共政策研究的演進與研究架構（吳定）；含英文補充資料（tools of government, part I）；丘昌泰：公共政策第二章；台灣個案研究；</p> <p>W4：Ch2以經濟效率為核心價值的行政論述批判；公共政策研究的途徑與方法（吳定）；含英文補充資料（tools of government, part II）；丘昌泰：公共政策第三章；台灣個案研究；同學之時事研究；</p> <p>W5：公共政策研究的演進與研究架構，公共政策研究的途徑與方法</p> <p>W6：政策分析與個案研究</p> <p>W7：公共問題的本質、提出與接納，政策問題本質、認定途徑與方法，</p> <p>W8：政策規劃的本質和步驟，政策方案決策途徑與可行性分析，個案研究，我國政策規劃實務</p> <p>W9：期中考</p> <p>W10：政策利害關係人分析與實踐1：決策者實際經驗訪問(如：公共部門)</p> <p>W11：政策利害關係人分析與實踐2：公共政策中政策合法化實踐者研擬訪問(如：立法委員或民意代表)</p> <p>W12：政策利害關係人分析與實踐3：公共政策倡導者之訪談(如：非營利組織或社會企業工作者)</p> <p>W13：政策利害關係人分析與實踐4：公共政策研究者之訪談(如：學者或智庫等)</p> <p>W14：政策合法化過程實務：參觀立法院或新竹市政府和議會</p> <p>W15：政策執行和政策評估</p> <p>W16：政策與社會報告1</p> <p>W17：政策與社會報告2</p> <p>W18：政策與社會報告3</p> <p>教學方式：</p> <p>以課堂講授為主（以授課教師的講義為主），指導學生進行政策分析與討論（每小組必須進行小組的研究報告，選擇一個公共政策社會議題進行政策分析，包括各種相關理論基礎，詳實的資料收集過程，第11至14週的政策利害關係人分析，並撰寫公共政策報告為輔。</p>					

評量方式：

平時成績：10%；政策個案討論：30%；學期報告：30%；學期考試：30%（考試的範圍將以上課的範圍為主必須將上課內容融會貫通）

參考書目：

1. 丘昌泰·2013·公共政策-基礎篇·台北：巨流圖書公司。
2. 授課教師所提供之講義。
3. 鄭國泰·2009·證據為基礎的政策研究·台北：唐山。
4. Hill, Michael 1993. *The Policy Process: A Reader*. London: Prentice Hall.
5. Ham, Christopher & Hill, Michael. 1993. *The Policy Process in the Modern Capitalist State*. London: Prentice Hall. (現代國家的政策過程·台北：韋伯文化。)
6. Colebatch, H.K. 2000. *Policy*. Buckingham: Open University Press.
7. Weimer, D. & Vining, A. *Policy Analysis: Concepts and Practice*. 譯自韋伯文化：政策分析：概念與實踐。
8. 許立一·2003·慎思熟慮的民主行政·台北：韋伯。
9. Bohman, Jmaes & Rehg, William (1997). *Deliberative Democracy: Essays on Reason and Politics*. London: MIT Press。
10. Fine, Ben (2001). *Social Capital versus Social Theory: political economy and social science at the turn of the millennium*. London: Routledge.
11. Scott, John (2002). *Social Networks: critical concepts in sociology*. London: Routledge.
12. King, Cheryl & Stivers, Camilla (1998). *Government is Us: Public Administration in An Anti-government Era*. London: Sage.
13. Fischer, F and Forester, J (eds) (1993) *The Argumentative Turn in Policy Analysis and Planning*, Durham: Duke University Press.
14. 沈宗瑞·2001·國家與社會·台北：韋伯。
15. Bellah, Robert (eds) (孟汶靜譯)·1991·新世界啟示錄 (the Good Society)·台北：正中。