

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	10920KEC 304000	學分 Credit	3	人數限制 Class Size	50
中文名稱 Course Title	景觀與環境生態學				
英文名稱 Course English Title	Landscape and Environmental Ecology				
任課教師 Instructor	曾慈慧(TSENG, TZU-HUI) more information				
上課時間 Time	T6T7T8	上課教室 Room	Nanda南大N524		
提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書 Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.					
此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course					
課程簡述 (Brief course description)					
<p>景觀生態學為當前環境規劃與環境管理的重要議題與方法。景觀生態學是研究景觀中多元空間中的不同空間尺度。包含了生物物理(biophysical)與社會性(societal)造成的景觀異質性結果。景觀生態學的理论與概念連結了人文訓練中的自然科學，而景觀生態學可以分為幾個主要的核心主題：=559;景觀結構中的空間範型，範圍從原野地到城市。=559;景觀中空間範型與過程中的關係。=559;人類活動對於景觀範型、過程與改變的關係。=559;景觀中尺度與分佈的影響。本課程主要以景觀生態學的基本理論為出發，藉由文獻導讀與課堂講授，探討景觀生態的基本概念以及其主要理論，了解生態中的尺度與等級在環境中扮演的角色。之後以生態觀點說明景觀生態學在道路、河川、水池、農村、溼地、校園、社區與都市的應用，並介紹生態設計方法，如綠建築與生態工法案例。本課程以老師上課講授為主，需研讀國內、外文獻，與台灣生態設計相關案例，以期幫助學生未來在環境規劃、設計與管理上，應考慮到景觀生態及培養正確的生態觀。</p>					
課程大綱 (Syllabus)					
<p>Course keywords: 廊道、被動設計、綠建築、嵌塊體、基質</p> <p>Course Outline (Tentative)</p> <p>週數 日期 課程名稱 附註</p> <p>1 2/22 課程說明</p> <p>2 3/1 景觀生態學的基本概念- 景觀格局構造與功能基本概念</p> <p>3 3/8 生態設計概念- 臺灣的生態問題、生態設計新概念</p> <p>4 3/15 綠建築</p> <p>5 3/22 生態道路設計準則</p> <p>6 3/29 綠色基盤與動植物生態關係：銘傳大學防災與規劃學系石宛瑜教授 2·5全天·4晚上 課堂學習單</p> <p>7 4/5 春假補休</p> <p>8 4/12 生態調查的方法：弘益生態有限公司 賴慶昌先生演講 課堂學習單</p> <p>9 4/19 期中考 日本社區再造案例分享：社區設計作者--山崎亮 課堂學習單</p> <p>10 4/26 河川規劃與設計</p> <p>11 5/3 農村景觀規劃</p> <p>12 5/10 悅讀陽明山環境教育生態之旅 進行作業二</p> <p>13 5/17 生態村、生態社區與生態城市及其指標之擬訂</p> <p>14 5/24 停課 補校外參訪考察課程 進行作業三</p> <p>15 5/31 生態旅遊與永續生態管理</p> <p>16 6/7 新竹近郊生態調查實作 進行作業一</p>					

17 6/14 新竹近郊生態調查組作業發表 作業一 組作業發表
 18 6/21 期末考/ 期末發表 作業三 組作業發表
 繳交期末作業

=559;計分方式
 期末作業20%
 上課態度30%
 課堂學習單20%
 作業一+作業二 30%

=559;電影：The 11th hours(暫定)
<http://freedocumentaries.org/documentary/the-11th-hour#watch-film>

柏林海綿城市
<https://youtu.be/gf7qYn942aQ>

=559;野外地點(暫定)

八煙聚落--里山臺灣：

<http://hiking.thenote.com.tw/news/detail/1810/%E3%80%90%E5%BD%B1%E7%89%87%E3%80%91%E9%87%8C%E5%B1%B1%E5%8F%B0%E7%81%A3>

悅讀陽明山-陽明山的美麗與契機

[http://www.ymsnp.gov.tw/index.php?](http://www.ymsnp.gov.tw/index.php?option=com_databridging&view=news&layouts=details&id=3284&Itemid=116)

[option=com_databridging&view=news&layouts=details&id=3284&Itemid=116](http://www.ymsnp.gov.tw/index.php?option=com_databridging&view=news&layouts=details&id=3284&Itemid=116)

I. Prerequisites

Papers or Hand-outs (distributed in class)

II. 參考書目References：

1. Ian L. McHarg · 1999, Design with Nature(道法自然)。田園城市，臺北。
2. Sim Van Der Ryn & Stuart Cowan, 2002。生態設計思考邏輯。地景，臺北。
3. 黃宗煌、滕藤合編，2004。生態經濟、生態旅遊與綠色食品產業發展。鼎茂，台北。
4. 方偉達，2010。生態旅遊。五南，臺北。
5. 方偉達、李育明，2013。邁向綠色永續未來，行政院環保署。
6. 趙羿、賴明洲、薛怡珍，2004。景觀生態學理論與實務。地景，臺北。
7. 鄔建國，2003。景觀生態學—格局、過程、尺度與等級。五南，臺北。
8. 林憲德，1994。熱溼氣候的綠色建築計畫—由生態建築到地球環保。詹氏書局，台北。
9. 蔡厚男、邱銘源、呂慧穎，2003。道路建設與生態工法，熊貓出版社，臺北。
10. 台灣大學農學院農村規劃與發展研究中心，1998。道路與水域之生態系統規劃--動植物之新生活區，田園城市，臺北。
11. 佐藤誠，2005。迎接綠色假期時代，中國生產力中心，台中。
12. 韓選棠，2000。德荷農村巡禮，豐年社，臺北。
13. 韓選棠譯，1998。未來的生態農村，空間，台北。
14. 李培芬，2013。台灣的生態系(新版)：為什麼台灣這麼特別，遠足文化，台北。
15. 孟磊、江慧儀，2011。向大自然學設計：樸門Permaculture。啟發綠生活的無限可能，新自然主義，臺北。

III. Homework and Assignment

請上網詳讀國際景觀生態學會的網頁<http://www.landscape-ecology.org/>，並且作成書面報告。

1. 學習單

個人作業：兩次演講與一次影片的課堂學習單或者心得筆記。

2. 作業一 新竹近郊的生態調查

組作業：由專業的景觀生態調查公司帶領分組，以新竹近郊的關西或者橫山為調查基地，將調查到的生態數據以GIS地圖呈現。

3. 作業二 閱讀陽明山環境教育生態之旅

於出野外的地點中，分析該環境應用了課堂上討論過的哪種景觀生態應用方法，並分析該種方式的利弊。

4. 作業三 期末組作業

每組自行找一處基地，範圍可大可小，組員人數不得超過5人，4-5人為一組。根據景觀生態的調查與評估了解環境生態環境，並以上課所介紹的任一主題創造出屬於符合景觀生態工法的原則，以手繪為主並搭配環境改造前後模擬圖。

需有：平面圖、示意圖(Photoshop兩張前後對照圖)、文字解說，A1圖畫組大小之海報，檔案需有文字說明分工狀況。

可自行結合其它課堂所學的GIS、遙測、photoshop等工具。

期末發表時將設計構想作成PPT檔案。