

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number		學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	
中文名稱 Course Title	量的研究法				
英文名稱 Course English Title	Quantitative Research				
任課教師 Instructor	丁志堅				
上課時間 Time		上課教室 Room			
課程大綱 (Syllabus)					
<p>一、課程說明(Course Description)</p> <p>利用數值方法來精確描述事物的各種現象，探索其間的因果關係，從而建立模型，提出一套合理且可重複操作的解釋體系，乃是作為一位科學研究者不可或缺的基本技能。為使學生能具備閱讀量化研究文章的素養以及具備進行量化研究的能力，這一門課主要介紹進行量化研究時的各種概念與資料分析技巧，透過講解及應用成果的研讀，期望學生能將這門課所學，應用於其研究課題上。</p> <p>二、指定用書(Text Books)</p> <p>Babbie, E. R. 2015. The Practice of Social Research 14th. Wadsworth Publishing.</p> <p>Norusis, M. 2005. SPSS 13.0 Statistical Procedures Companion. Prentice Hall.</p> <p>三、參考書籍(References)</p> <p>與本課程課題有關之參考資料甚多，將於課堂上按進度提供。</p> <p>四、教學方式(Teaching Method)</p> <p>在課堂上以教師講演、學生報到與實機操作為主。教師將於課堂上講解相關的主題，學生聽講、參與討論並進行實機操作，學生也需於各主題進行文章深究並於課堂上報告。學生學習任務方面，需跟隨上課主題確實閱讀每一章節的課文內容，同時也須完成課堂上每一主題的統計操作，並需於期末時完成量化研究學期計畫。</p> <p>五、教學進度(Syllabus)</p> <p>為讓學生充分習得量化研究的理論基礎、實務操作及資料分析技術，並能充分應用這些知識於研究中，本課程內容共分成 4 部分，分別為(1)前二週的理論基</p>					

礎講解與討論；(2)第三週至第九週由同學導讀教師案例補充的量化研究實務；(3)第十週至第十五週教師講解操作的統計軟體分析技術；(4)第十六週至第十八週統整應用的學期計畫報告。

課程進度如下：

週次	課程內容	指定閱讀
第 1 週	課程說明與導論：課程要求說明、課程導讀任務指派、量化研究概論	《課本》，第 1、2、3 章
第 2 週	研究案例與分析實務	
第 3 週	量化研究設計	《課本》，第 4 章
第 4 週	研究議題的概念化、操作化及測量	《課本》，第 5 章
第 5 週	指數與量表	《課本》，第 6 章
第 6 週	抽樣	《課本》，第 7 章
第 7 週	實驗法	《課本》，第 8 章
第 8 週	調查法	《課本》，第 9 章
第 9 週	非介入性研究	《課本》，第 11 章
第 10 週	資料描述	《SPSS》，第 6、章
第 11 週	假設檢定	《SPSS》，第 7、8 章
第 12 週	變異數分析	《SPSS》，第 9 章
第 13 週	類別與數量資料的相關分析	《SPSS》，第 10、11 章
第 14 週	類別與數量資料的迴歸分析	《SPSS》，第

		12、13、15 章
第 15 週	因素分析	《課本》，第 17 章
第 16 週	學期計畫報告	
第 17 週	學期計畫報告	
第 18 週	學期計畫報告	

#### 六、成績考核(Evaluation)

成績組成共分成三部分，其一是期中導讀佔學期成績 30%；第二是學期計畫佔學期成績 30%；第三是、課堂討論及參與佔學期成績 40%。

#### 七、可連結之網頁位址