

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number		學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	
中文名稱 Course Title	地理資訊系統概論				
英文名稱 Course English Title	Introduction to Geographic Information Systems				
任課教師 Instructor	丁志堅				
上課時間 Time		上課教室 Room			
課程大綱 (Syllabus)					
<p>一、課程說明(Course Description)</p> <p>地理資訊系統是研究空間與環境議題的工具，其主要的功能為輸入、處理、儲存、分析、展示空間資料庫，用以協助使用者掌握錯綜複雜的環境資訊。近年由於環境關注提昇，全球化程度增高，且人類空間移動速度及幅度加大，因此人們對空間資訊的需求迅速增大，在環境教育、環境管理、環境災害、文化資源、公共設施、土地、企業選址與市場分析及交通休閒旅遊等項目之規劃管理與一般決策，皆不可避免地具有空間性，而其不同層次之決策皆需要多元化空間資訊來支援。因此地理資訊系統目前已成為政府各部門及私人企業迫切需要的決策及經營管理工具，而對地理資訊系統專門人才的需求十分殷切。本課程經由地理資訊系統之發展，功能及實際應用範圍的講授，使學生了解地理資訊系統的理論基礎及應用方向，透過實機操作使學生能熟悉地理資訊系統工具的操作，達到理論與實務充分配合。</p> <p>二、指定用書(Text Books)</p> <p>Chang, K. T. (2015). Introduction to geographic information systems 8th. McGraw-Hill Education.</p> <p>三、參考書籍(References)</p> <p>與本課程課題有關之參考資料甚多，將於課堂上按進度提供。</p> <p>四、教學方式(Teaching Method)</p> <p>在課堂上以教師講演與實機操作為主。教師將於課堂上講解相關的主題，學生聽講、參與討論並進行實機操作。學生學習任務方面，需跟隨上課節奏確實完成課堂上每一主題的操作練習，並於課後完成個主題作業，作業需於次週上課前繳交。</p>					

五、教學進度(Syllabus)

課程內容按地理資訊系統五大組成進行編排，除前兩周的概論外，分別為(1)資料輸入 包括座標系統、資料模型、地理資料收集、衛星定位系統資料收集；(2)資料展現 包括地理資訊呈現；(3)資料處理 包括幾何轉換與資料編修、屬性資料管理；(4)資料查詢；(5)資料分析 包括空間資料推估、地形表現與分析、流域集水區分析、向量資料分析、網格資料分析。

課程進度如下：

週次	課程內容	指定閱讀
第 1 週	課程說明與導論：空間資訊科技的內涵與發展 (ArcGIS 工具介紹)	
第 2 週	地理資訊系統的組成 (ArcGIS 基本操作)	《課本》，第 1 章
第 3 週	地理資訊呈現 (主題地圖繪製)	《課本》，第 9 章
第 4 週	座標系統 (投影、大地基準轉換)	《課本》，第 2 章
第 5 週	資料模型 (開放式地理資料轉入)	《課本》，第 3、4 章
第 6 週	空間資料推估 (氣候資訊分析)	《課本》，第 15 章
第 7 週	地形表現與分析 (DTM 操作與分析)	《課本》，第 13 章
第 8 週	流域集水區分析 (水滴法分析)	《課本》，第 14 章
第 9 週	地理資料收集 (螢幕數化)	《課本》，第 5 章
第 10 週	幾何轉換與資料編修 (位向規則資料編修)	《課本》，第 6、7 章
第 11 週	屬性資料管理 (屬性輸入與資料庫接合)	《課本》，第 8 章
第 12 週	衛星定位系統資料收集	《課本》，第 5 章

	(Geotagged Photo)	
第 13 週	資料查詢	《課本》，第 10 章
第 14 週	向量資料分析(一) (幾何分析)	《課本》，第 11 章
第 15 週	向量資料分析(二) (空間統計分析)	《課本》，第 11 章
第 16 週	網格資料分析(一) (Raster Calculator)	《課本》，第 12 章
第 17 週	網格資料分析(二) (Focal and Zonal Analysis)	《課本》，第 12 章
第 18 週	GIS 模式建立	《課本》，第 18 章

六、成績考核(Evaluation)

成績組成共分成兩部分，其一是整學期有十次作業，均為實機操作，此部分佔學期成績 70%；其二是課堂參與以及課堂表現，此部分佔學期成績 30%。

七、可連結之網頁位址