

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11210KECN500200	學分 Credit	3	人數限制 Class Size	48
中文名稱 Course Title	環境管理與環境教育專題				
英文名稱 Course English Title	Issues of Environmental Management and Environmental Education				
任課教師 Instructor	關雅文(CHUEH, YA-WEN) more information				
上課時間 Time	MaMbMc	上課教室 Room	Nanda南大1407		
提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書 Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.					
此科目對應之系 所課程規畫所欲 培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course					
課程簡述 (Brief course description)					
<p>環境管理概念於1974年在墨西哥召開的：資源利用、環境與發展戰略方針專題研討會上首次被正式提出，環境管理的根本目標為建立可持續發展的經濟體系、社會體系和保持與之相適應的可持續利用的資源和環境基礎。而人在管理活動中扮演著管理者和被管理者的雙重角色，具有決定性的作用，因此環境管理的核心是對人的管理。聯合國永續發展委員會提到追求永續發展，唯有改變人心、透過環境教育，方能達成。二十一世紀議程(Agenda 21)，使環境教育成為世界公民必備的通識，是國際共負的責任。Gough, et. al.(2016)指出環境教育與其他領域教學的跨域整合為具成效的環境教育方法。因此結合環境管理與環境教育方能達成永續發展。本課程針對環境管理與環境教育進行專題探究。</p>					
課程大綱 (Syllabus)					
<p>Course keywords: 環境管理Environmental Management、環境教育Environmental Education、自然資源管理Natural Resource Management、環境經濟Economics Economics、永續發展Sustainable Development</p> <p>一、課程說明(Course Description) 環境管理為尋人類、環境、資源之永續利用與和諧相處之道。本課程主要目的是教授環境管理的理論、政策與方法，並深入探討這些理論與模型於各種環境與資源管理機制或政策制定之實務案例，及應用於資源管理及環境政策與制度之設計與執行。並引領學生在環境管理知能下設計環境教育活動、教案，期望培育國家永續發展之環境管理與環境教育人才。</p> <p>二、指定用書(Text Books) Readings in Environmental Management and Environmental Education, (Edited by the Teacher). BuchholzA.Rogene. Principles of Environmental Management The Greening of Business. Prentice Hall. Lewis Tietenberg & LynneTom. (2015). Environmental & Natural Resource Economics(Tenth Edition). PEARSON.</p> <p>三、參考書籍(References) FieldC. Field & Martha K.Barry. (2017). Environmental Economics: An Introduction(Seventh Edition). McGRAW-HILL Education International Edition. Gareth Edwards-JonesDavies & Salman HussainBen.. Ecological Economics An Introduction. Hoboken, New Jersey: Wiley-Blackwell. 陳明健. (2013). 自然資源與環境經濟學 理論基礎與本土案例分析. 雙葉書廊有限公司. 蕭代基、鄭蕙燕、吳佩瑛、錢玉蘭、溫麗琪. (2002). 環境保護之成本效益分析 理論、方法與應用. 台北: 俊傑書局股份有限公司. 吳珮瑛(2009)。環境與自然資源值多少?新新台灣文化教育基金會。</p> <p>四、教學方式(Teaching Method) 講授、討論、文獻導讀、與小組討論。</p>					

本課程16周授課。於16週內導入額外學習資源。

五、教學進度(Syllabus)

- 1.課程介紹
- 2.環境管理與環境教育之思潮
- 3.環境資源財產權與公共財特性
- 4.環境大富翁與公共財遊戲
- 5.水資源管理案例分析
- 6.環境管理與實驗經濟(一)
- 7.環境管理與實驗經濟(二)
- 8.生態經濟的理論及應用
- 9.造林減碳與碳定價
- 10.環境管理與效益評估
- 11.歐盟環境教育教案介紹
- 12.台灣環境教育教案介紹
- 13.環境教育桌遊設計
- 14.自然谷環境資源管理與教案介紹
- 15.自然谷校外教學
- 16.自然谷現地期末報告

六、成績考核(Evaluation)

上課參與20%、期中報告40%、期末報告40%。

作業 分組期中作業 自然谷資源特色分析與教案設計構想，請繳交 PPT

分組期末報告 自行設計自然谷教案並演示，需繳交教案 WORD 檔

本課程與環境資訊協會自然谷合作，一方面由自然谷提供場域讓學生能運用所學在地發揮應用，一方面實踐大學社會責任。其活動包括：

一次課堂介紹

一次校外教學

一次成果發表：日碩夜碩共同選擇一天前往自然谷進行期末報

告