

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11020KIPE220900	學分 Credit	3	人數限制 Class Size	8
中文名稱 Course Title	地方創生與資源規劃實務				
英文名稱 Course English Title	Practice in place revitalization and resources planning				
任課教師 Instructor	關雅文(CHUEH, YA-WEN) 趙芝良(CHAO, CHIH-LIANG) 楊宗翰(YANG, CHUNG-HAN) more information				
上課時間 Time	W7W8W9	上課教室 Room	Nanda南大9104		
提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書 Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.					
此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course					
課程簡述 (Brief course description)					
本課程從資源規劃的理論與實務著手，建立深入剖析地方人文地景產之規劃評估方法與架構，導引學生瞭解與實踐地方創生。					
課程大綱 (Syllabus)					
Course keywords: 地方創生place revitalization,資源規劃 resources plannin					
<ul style="list-style-type: none"> ● 課程說明(Course Description) 本課程從資源規劃的理論與實務著手，建立深入剖析地方人文地景產之規劃評估方法與架構，導引學生瞭解與實踐地方創生。引導學生能夠深入地方挖掘在地文化底蘊，形塑地方創生的產業發展策略，從資源規劃、決策分析與公共治理的學理基礎，一方面盤點各地「地、產、人」的特色資源，開拓地方深具特色的產業資源。教導學生激發學生之「創意+創新+創業」實作精神，學習設計地方的「作品、產品、商品」創造兼具「設計力、生產力、行銷力」的實作課程。一方面從公共治理角度探討地方公共事務之規劃與分析。 ● 指定用書(Text Books) 陳美伶，《美伶姐的台灣地方創生故事》傳遞動能與感動，天下文化。(實體書,已設指參) 里山資本主義: 不做資本主義的奴隸, 做里山的主人，藻谷浩介/ NHK廣島採訪小組，天下雜誌股份有限公司，2016/12/28 ● 參考書籍(References) 神尾文彥,松林一裕。地方創生2.0。時報出版。 木下齊。地方創生：觀光、特產、地方品牌的28則生存智慧。不二家。 木下齊。地方創生戰鬥論：地區營造從活動到事業，必備的思考、實踐、技巧！行人。 木下齊。地方創生大全：經營比創意重要，讓賺錢的街道來大大改變地方！。不二家。 新創導入 地方創生再進化，作者：楊家彥, 洪震宇, 謝子涵, 謝雲嬌, 葉亞薇, 郭珮甄, 姚淑儀, 林媛玉，國家發展委員會，2020/12/01 地方創生最前線：全球8個靠新創企業、觀光食文化，和里山永續打開新路的實驗基地，松永安光, 德田光弘, 中橋惠, 鈴木裕一, 宮部浩幸, 漆原弘, 鷹野敦，譯者:林詠純，2018/03/25 風土創業學：地方創生的25堂商業模式課，洪震宇，遠流，2021/05/27 					

風土經濟學：地方創生的21堂風土設計課 · 洪震宇 · 遠流 · 2019/10/30
其他課堂上老師指定選讀文章

● 教學方式(Teaching Method)

本課程分三階段進行

第一階段於學期間課堂報告

第二階段為學期第18周之後採取移地教學

第三階段為移地教學之後，進行期末報告

● 教學進度(Syllabus)

I. 何謂地方創生

II. 地方創生與資源規劃

III. 地方創生、資源分析與決策理論

IV. 地方創生與創意經濟

V. 地方創生與公共事務

VI. 地方創生與產業發展

VII. 地方創生與環境治理

VIII. 地方創生與永續發展

IX. 移地教學與資源規劃實務

週次 議題 作業 作業繳交

方式

2/16 第一週 引言和課綱說明

2/23 第二週 移至6/27-7/1(1)

3/2 第三週 移至6/27-7/1(2)

3/9 第四週 影片一(暫定) 心得 上傳心得

3/16 第五週 可與指導教授約定時間分組討論地方創生書籍選定

3/23 第六週 可與指導教授約定時間分組討論地方創生書籍選定

3/30 第七週 移至6/27-7/1(3)

4/6 第八週 演講一: 陳美伶(暫定) 心得 上傳心得

4/13 第九週 移至6/27-7/1(4)

4/20 第十週 移至6/27-7/1(5)

4/27 第十一週 可與指導教授約定時間分組討論地方創生書籍報告重點

5/4 第十二週 各組報告所地方創生書籍的簡介，每組30分鐘 小組行前報告一
上

傳ppt並課堂口頭報告

5/11 第十三週 各組報告所地方創生書籍的簡介，每組30分鐘 小組行前報告一
上

傳ppt並課堂口頭報告

5/18 第十四週 可與指導教授約定時間分組討論期末報告

5/25 第十五週 各組報告馬祖資源特色分析，之後分工馬祖各地點資源深入簡介
小組行前報告

二 上傳ppt並課堂口頭報告

6/1 第十六週 可與指導教授約定時間分組討論期末報告

6/8 第十七週 可與指導教授約定時間分組討論期末報告

6/15 第十八週 各組報告馬祖分工地點深入簡介 小組行前報告三 上傳ppt
並課堂口頭報告

6/27-7/1 田調時間 授課時間40小時(合計13周授課時間) 期末現地報告
期

末現地口頭報告

7/8 期末書面報告 期末書面報告 線上繳交word20頁以內與A0
海報

ppt1頁，期限7/8 24:00 以前

● 成績考核(Evaluation)

心得與討論、課堂表現 5%

小組行前報告一 25%

小組行前報告二 10%
小組行前報告三 10%
小組期末現地報告 25%
小組期末書面報告 25%