

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11210KIPE224000	學分 Credit	3	人數限制 Class Size	50
中文名稱 Course Title	環境教育教材教法				
英文名稱 Course English Title	Teaching Materials and Method in Environment Education				
任課教師 Instructor	倪進誠(NI, CHIN-CHENG) more information				
上課時間 Time	T2T3T4	上課教室 Room	Nanda南大2303		
提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書 Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.					
此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course					
課程簡述 (Brief course description)					
<p>本課程在於幫助學生透過自編教材與實作演示，得到環境教育的情意、認知和技能。其中，自編教材方面包括有兩類，一為成人教育的教材，可做為環境教育法所規範之相關人員，每年修習四小時以上的環境教育課程或活動使用；二為學校教育的教材，可做為十二年國民基本教育課程使用。在實作演示方面，亦包括兩類，一為室內課堂演示，另一為戶外在地演示。課程目標在於培養學生的環境價值觀與態度、環境概念與知識、以及環境行動技能與環境行動經驗，冀望學生能學習尊重生命與生態環境，並同時做為一個環境教育的實踐者。</p>					
課程大綱 (Syllabus)					
<p>Course keywords: 情意,認知,技能,實踐,校外教學</p> <p>一、課程說明(Course Description) 本課程在於幫助學生透過自編教材與實作演示，得到環境教育的情意、認知和技能。其中，自編教材方面包括有兩類，一為成人教育的教材，可做為環境教育法所規範之相關人員，每年修習四小時以上的環境教育課程或活動使用；二為學校教育的教材，可做為十二年國民基本教育課程使用。在實作演示方面，亦包括兩類，一為室內課堂演示，另一為戶外在地演示。課程目標在於培養學生的環境價值觀與態度、環境概念與知識、以及環境行動技能與環境行動經驗，冀望學生能學習尊重生命與生態環境，並同時做為一個環境教育的實踐者。</p> <p>二、指定用書(Text Books) 環境友善種子團隊，2017，課程設計力：環境教育職人完全攻略，高雄市：華都文化。</p> <p>三、參考書籍(References) 達娃譯，2017，共享自然，珍愛世界：適用全年齡層的自然觀察活動(Joseph Cornell, SHARING NATURE: Nature Awareness Activities for All Ages)，台北市：張老師文化。 張美惠譯，2015，來自天地的感動(Joseph Cornell, The Sky and Earth Touched Me)，台北市：張老師文化。 李偉文，2014，自然課可以這麼浪漫：李偉文的200個環境關鍵字，新北市：野人文化出版。 周儒，2011，實踐環境教育：環境學習中心，台北市：五南。 林佑齡譯，2014，環境解說實務指南(Ward & Wilkinson, Conducting Meaningful Interpretation: A Field Guide for Success)，臺北市：華都文化。 洪慈敏譯，2016，孩子的自然觀察筆記(Clare Leslie, The Nature Connection: An Outdoor Workbook for Kids, Families, and Classrooms)，台北市：采實文化。</p>					

閣林編譯小組譯·2015·忙碌的河流：激發孩子對自然世界的觀察力與探索力
(Cucchiarini,

Ferruccio, Vita intorno a un fiume)·新北市：閣林文創。

財團法人農村發展基金會·2018·共好食代：全方位食農教育行動·新北市：遠足文化。

陳盈燕譯·2014·里山生活實踐術(大內正伸·楽しい山里暮らし実\$341;術)·台中市：晨星。

蘇宏仁等·2012·環境教育與永續發展·臺北市：華都文化。

Gilbertson, K., Bates, T., McLaughlin, T. and Alan Ewert, 2006, Outdoor Education: Methods and Strategies, Human Kinetics.

Lieberman, Gerald A., 2013, Education and the Environment: Creating Standards-

based Programs in Schools and Districts, Harvard Education Press.

四、教學方式(Teaching Method)

除了任課教師課堂講授之外其他教學方式·如下：

1. 邀請專題演講
2. 小組焦點討論
3. 個案教學研討
4. 情意活動實施
5. 機構野外參訪
6. 實作演示指導
7. 設定競賽活動
8. 課餘時間討論

五、教學進度(Syllabus)

以下各個主題上課時間·依實際需要·為1-2週不等

1-1看見台灣：一個聚焦情意的環境教育教材典範

1-2心靈感動與環境教育(大地母親、棲居操煩、環境美學等)

1-3五感操作與環境教育(視、聽、嗅、觸、味覺等)

1-4原住民部落司馬庫斯的環境教育

2-1永續發展(可持續發展)教育和環境教育

2-2環境教育相關知識體系(地形、氣候、生物等)

2-3環境教育與環境教育法(即成人教育)

2-4環境教育與十二年國民基本教育(即學校教育)

3-1環境教育教學思考(人事探究、價值澄清、問題導向、批判思考、體驗學習、欣賞意境、楷模仿效、合作共榮、創新創意等教學)

3-2一般及特定教學技巧(教材實作、討論/辯論、角色扮演、遊戲競賽、故事敘說等活動)

3-3情意教學資源介紹

3-4美國黃石公園環境教育經典案例介紹

4-1環境教育教案寫作教學

4-2自編一個聚焦情意、重視認知、強化技能的環境教育教案(成人教育或學校教育)

4-3室內教案課堂演示及理念闡述

4-4 戶外教案在地演示及理念闡述(配合校外教學)

六、成績考核(Evaluation) (待討論後確認)

(1) 課堂出席及參與(含每週小感動) (30%)

(2) 教案編寫及討論 (30%)

(3) 教案演示及闡述(含檢討報告)(40%)

七、可連結之網頁位址

暫無

(附註：本課程無涉及AI使用)

