

環境與文化資源學系

壹.114 年度高等教育深耕計畫執行

曾慈慧教授

一、整體目標達成情形

本人於 2025 年 6 月 11 日至 6 月 29 日前往加拿大溫哥華，參與環太平洋大學聯盟 APRU-SCL (Sustainable Cities and Landscapes) 國際研討會，並擔任「景觀與人類健康工作小組」主持人及會議召集人。本次出國主要目的包含：1. 代表台灣 APRU 聯盟大學參與國際研討與提案合作，2. 主持本年度工作小組的討論流程與議程設計，3. 推動跨國研究與教學合作方向，4. 討論工作小組之研究產出與後續出版計畫。

會前本人即與合作主持人共同完成小組前期準備，包括討論議題設定、工作流程設計、會前會議召集、成員資料整合等。會議期間成功執行兩場工作小組討論、主題式世界咖啡館討論、跨小組整合展示及年度出版計畫會議，並獲得參與者肯定。

另亦參與官方議程、工作坊、主題論壇及實地考察活動，包含景觀與健康、氣候治理、原住民知識、水體治理等議題。藉此拓展國際合作網絡、強化臺灣研究能見度，並吸收全球視野、案例經驗，有助於後續研究深化與國際合作推動。

二、產生之成效與成果（量化與質化敘述）

（一）量化成果

1. 參與會議時間：共 19 天（含前置與後續安排）
2. 主持會議場次：2 場工作小組會議
3. 主持與討論參與者：來自至少 8 個國家（美國、加拿大、香港、台灣、印尼、紐西蘭、泰國、菲律賓等）
4. 建立跨校合作名單：12 名學者
5. 出版計畫：1 本（工作小組年度出版）
6. 後續合作研究/提案討論：2 項（研究+教學）

（二）質化成果

1. 強化臺灣能見度與國際角色

本次本人擔任工作小組主持人，是少數由台灣學者主導之重要議程，成功展現臺灣研究實力，並讓國際得以理解台灣在永續、景觀與健康研究上的研究貢獻。

2. 完成工作小組完整流程規劃與共識形成

二、 包含前置規劃、議程流程、討論工具設計 (SDGs 指標卡、Google form、世界咖啡館討論)，順利讓不同國家學者能夠快速建立合作基礎，提升議程互動與成果產出。

3. 建構跨國合作研究題目與出版方向

本次工作小組已確認後續合作方向，包括：

- 景觀與健康跨文化研究
- 老年友善與療癒景觀
- 智慧裝置與心理生理指標
- 藍綠帶與健康效益

並進一步討論本年度專書章節架構與分工。

4. 擴大國際人才與合作鏈結

本次與多位學者建立跨國合作基礎，包括：

- University of British Columbia
- University of Oregon
- Penn State University
- National University of Singapore

等國際學者，後續已獲邀合作研究討論。

5. 累積實證案例與國際比較視角

實地參訪及論壇內容涵蓋：

- 友善高齡社區
- 城市藍綠帶
- 原住民治理
- 海岸適應案例
- 浮動聚落
- 自然為基礎治理

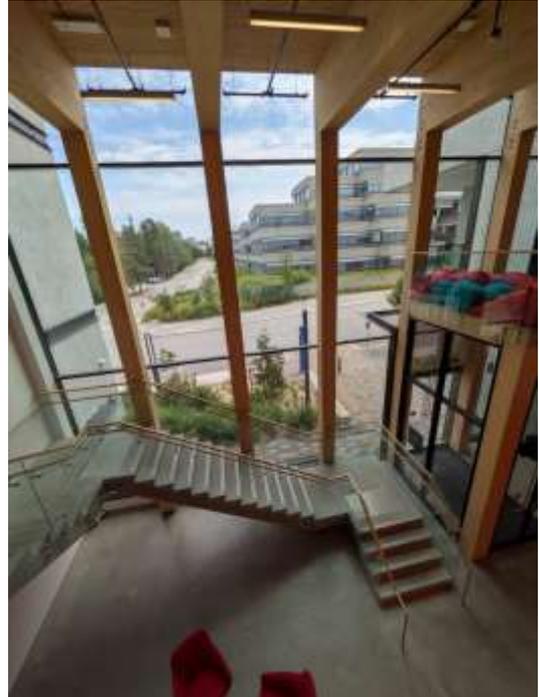
有助於後續台灣政策研究與國際比較分析。

6. 整體成果總結

本次參與不僅具備會議參與成果，更直接促成跨國研究合作、國際出版計畫及主持與組織國際工作小組的經驗累積。對研究計畫後續之跨國研究發展與學術能見度具有重要貢獻。



飛機即將抵達溫哥華



SFU hotel



APRU SCL 理事長 Yekang Ko 合影



賓州州大設計學院院長 Chinwen Cheng 合影



參與景觀與人類健康小組的所有師生



國立新加坡大學建築系 Jeff Hou 教授合影



歡迎晚會



Keynote Speaker: Zoe Todd



Cultural Welcome
 Host Nations:
 Debra Sparrow (θəliχʷəlʷət), xʷməθkʷəy̓ əm
 (Musqueam) Nation
 Sempúlyan Stewart Gonzales, Skwxwú7mesh
 (Squamish) Nation
 Gabriel (Gabe) George, Səl̓ ílwətaʔ
 (Tsleil-Waututh) Nation



Field visits
 Brock House Society & Jericho Beach
 (Kitsilano, Vancouver)



溫哥華 Greenville Island 以藝術界入
 地方創生的好案例



Working group discussion



Working group report out



SFU 具特色的粗暴派建築 (brutality)，與現代主義很相似



香港中文大學徐袁教授，以及美國奧勒岡大學蘇曉波教授



SFU 校長與校務執行長