

# 環境與文化資源學系

114 年度高等教育深耕計畫執行:

黃書偉副教授

## 一、整體目標達成情形

本課程以永續發展核心，整合環境教育、國土計畫及聯合國永續發展目標 (SDGs)，探討範疇橫跨永續城市、氣候行動及生物多樣性。課程目標在於強化學生的永續意識，激發其社會參與熱忱，並轉化為具體的實踐力。為達成此目標，課程設計強調「理論導向、現地調查、實務接軌」三者的緊密結合。除課堂講授外，積極安排專家講座與校外實地踏查，以提升學生的專業認知：

### (一)實務接軌與專題演講：

藉由專家實務經驗分享，引導學生思考如何整合民間資源與公共建設，將理論應用於應對氣候變遷的具體挑戰，有效接軌產業動向。

### (二)現地調查與空間規劃：

透過移地教學與環境資源調查，學生得以反思傳統智慧與現代建設的連結，並思考如何結合「硬體建設」與「軟體規劃」，打造永續且宜居的生活空間。

透過上述多元的教學模式，不僅傳授專業知識，更著重培養學生跨領域整合、在地問題解決以及轉化思考為行動的素養，使其在面對變遷時代中，能成為具備實踐能力的永續發展人才。

## 二、產生之成效與成果(量及質化敘述)

### (一)專題演講：促進民間參與與公共建設-打怪篇

活動時間	講師	地點
114/05/14	蔡柏全講師	國立清華大學南大校區行政大樓 1411 室

在面對氣候變遷日益加劇的挑戰時，僅依賴政府資源與行動已難以全面應對。推動民間力量參與公共建設，成為實現永續發展的重要途徑。透過整合民間的多元觀點、創新技術與資源，不僅能提升建設效率，也有助於強化基礎設施的環境適應力與永續性。從綠建築、再生能源應用，到智慧型水資源管理，企業導入的創新模式正在改變傳統建設思維，並為社區打造更具韌性的生活環境。

參與本次活動後，學生們不僅對氣候變遷的嚴重性有了更深刻的體認，也理解到單靠政府並不足以應對未來的挑戰。他們進一步認識到民間參與在推動綠色基礎建設中的關鍵作用，並了解社區居民的主動參與能促使政策與

建設更貼近在地需求，進而提升居民的歸屬感與責任意識。這樣的經驗不僅深化了學生對環境議題的理解，更激發他們對永續發展的關注與行動意願，願意積極投入，為創造更安全、友善的生活環境貢獻心力。



圖、講師授課

圖、講師授課

圖、講師授課

圖、講師授課

## (二)課程名稱：傳統建築智慧因應氣候變遷：蘆竹湳古厝

活動時間	講師	地點
114/11/26	劉珮君講師	苗栗縣頭份市蘆竹里 15 鄰 191 號

為引導學生反思現代高碳排生活模式，並探索傳統聚落對應微氣候的調適智慧，本課程安排前往具有三百年歷史的蘆竹湳古厝進行參訪。蘆竹湳社區位處工業區包圍之中，保留了北台灣罕見且完整的閩南三合院聚落。在全球暖化與都市熱島效應日益嚴峻的當下，該聚落展現了傳統建築如何運用自然材質與空間配置，達成被動式調節與低碳生活的可能性，是探討氣候變遷調適策略的極佳場域。

活動邀請在地文史工作導覽員，帶領學生穿梭於紅磚古厝與傳統巷弄間。導覽過程中，講師詳細解說傳統「編竹夾泥牆」與紅瓦屋頂的建材特性，說明先民如何利用在地低熱容量材料與通風開窗設計，在無電力空調的年代適應台灣炎熱潮濕的氣候。同時，講師也引導學生觀察古厝周邊被工廠包圍的特殊地景，對比工業化帶來的高碳排經濟與傳統聚落的循環經濟模式（如廚餘堆肥、雨水收集等傳統智慧）。

學生在實地踏查中，深刻體認到氣候變遷不僅是環境議題，更與人類居

住型態息息相關。透過觀察古厝的建築智慧，學生們針對「現代綠建築如何借鏡傳統」以及「如何在極端高溫下減少能源依賴」進行了深入討論，重新思考在氣候緊急時代下，具備韌性且永續的生活方式。

	
圖、講師授課	圖、講師授課
	
圖、課程參與	圖、課程參與

### 三、結論

本課程成功將永續發展的核心理念與國土規劃實務緊密結合，培養學生對氣候行動與環境調適的深刻理解。透過民間參與公共建設的制度解析，以及蘆竹浦古厝傳統智慧的實地踏查，學生不僅能掌握現代綠色轉型的推動模式，還能反思低碳建築與循環經濟的實踐可能。這樣的教學歷程不僅使學生能夠學以致用，更激發其跨領域思考的創新思維，從價值觀的轉變提升至專業素養的建構。

未來，本課程將持續精進教學內容，進一步強化理論知識與在地議題的連結。同時，我們也將持續邀請各界專家與在地實務工作者分享經驗，帶領學生掌握全球永續發展的最新趨勢，使其成長為具備行動力與前瞻視野的永續人才。