

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11210KIPE124100	學分 Credit	3	人數限制 Class Size	55
中文名稱 Course Title	永續發展教育與法治素養				
英文名稱 Course English Title	Rule of Law, Public Policy and Sustainable Development				
任課教師 Instructor	楊宗翰(YANG, CHUNG-HAN) more information				
上課時間 Time	T2T3T4	上課教室 Room	Nanda南大9507		
提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書 Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.					
此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course					
課程簡述 (Brief course description)					
<p>本課程將探討：法律與公共政策如何有效回應當代永續發展所帶來的全球挑戰。聯合國教科文組織 UNESCO 認為：每一位世界公民，特別是青年朋友，都應具備一定程度之法治與公共政策素養。此理念也與聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 之目標16「促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系」之落實密切相關。本課程參考美國哈佛大學甘迺迪政府學院 (Harvard Kennedy School of Government) 培養未來領袖之課程設計，運用多元且重視案例實作的教學方法。於課程前半段，將先以活潑之「問題導向」方式，以四大主題方式（民主、正義、科技與權利），呈現永續發展、生態環境、經濟發展、社會正義等面向之挑戰課題，並邀請同學們從法律與公共政策的角度，創意思考各種可能之應對與解決方案，且對各種方案進行批判性評估。課程期間並將安排校外專家演講、影片欣賞、機關參訪，以強化同學對法治與政策之實務理解。本課程希望培養同學對於公共事務與永續議題的獨立思考與價值判斷能力，為未來從事進修研究、公私部門服務或教育工作，提供重要基礎。最終理解法律應兼顧正當程序與實體正義，並願為和平、人權、永續而起身奮鬥</p>					
課程大綱 (Syllabus)					
<p>Course keywords: 永續發展, 法律, 公共政策, 民主, 自由, 權利, 法治, 正義, 社會弱勢</p> <p>課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓同學理解全球推動永續發展所帶來之當代挑戰與重要議題 2. 理解公共政策的內涵，包含：公共政策制定之過程、問題分析的理論與實務 3. 理解法治的意涵，以及法治與永續發展之間的關係 4. 訓練同學熟悉國際事務、公共政策與法律資料的蒐集與分析能力 5. 訓練同學獨立思考、價值判斷與參與公共事務討論之能力 <p>課程要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程採理論講授與案例實作並重的方式進行，所有修課同學必須在學期內完成各階段所需提交的平時作業，參與期中考試，並在學期結束時，分別期末報告，或其他書面成果報告與多媒體成果展示。 2. 平常作業進度將會搭配課程講授進度，使同學能夠透過課堂解說與實際案例，搜集資料、閱讀、獨立思考與撰寫習作問題。因此，請同學務必每週準時上課，課堂採不定期點名。 3. 本課程要求與配分比重如下：平常作業A：如平時參與課堂討論、上台報告、文獻評析或案例分析，佔學期總成績30%、期中考試B：申論式試題，佔學期總成績30%、期末總報告C：為期末自選與永續發展相關之專題報告，佔40%。平時成績的計算方式也一併考慮出席率與課堂表現。 <p>教學方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂講述與討論(40%) 2. 個案分析(40%) 3. 專題演講、影片欣賞、機關參訪(20%) <p>評量方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平常作業(30%) (說明：平時參與課堂討論、上台報告、文獻評析或案例分析) 2. 期中報告(30%) (說明：自選與永續發展相關之專題報告) 3. 期末計畫(40%) (說明：模擬環境顧問、台美生態學校夥伴計畫) 					

主要教材
自編講義

參考書目

1. 美國公民教育中心 (the Center for Civic Education <http://www.civiced.org>)所出版的民主基礎系列叢書：正義、隱私、權威、民主。
2. 聯合國教科文組織/聯合國毒品和犯罪問題辦公室《以教育強化法治：政策制定者指南》。
3. 丘昌泰，2013，公共政策-基礎篇，台北：巨流圖書公司。
4. 鄭國泰，2009，證據為基礎的政策研究，台北：唐山出版社。
5. James Michel，2020，The Rule of Law and Sustainable Development，CSIS Center for Strategic & International Studies。
6. Irene Khan，2014，Doing Justice to Sustainable Development: Integrating the Rule of Law into the Post-2015 Development Agenda，IDLO。
7. Irene Khan，How Can the Rule of Law Advance Sustainable Development in a Troubled and Turbulent World，MJSDDL-RDDM，Volume 13 Issue 2。
8. Sustainable Foundations: A Guide for Teaching the Sustainable Development Goals by the Manitoba Council for International Cooperation (2020 updates)。
9. 邁可·桑德爾 (Michael J. Sandel)，2018，正義：一場思辨之旅【桑德爾指定授權·10周年全新譯本·收錄台灣版獨家序言】，先覺。

注意事項

1. 有任何課業上的問題，歡迎用 email (chunghan.yang@mx.nthu.edu.tw)跟老師聯繫。任何一位同學詢問的信件，我們都一定會親自回覆，請務必確認收到老師的回覆信件，以免因系統誤認為廣告信件而遺漏。
2. 請善用老師每週的晤談時間，提前跟老師約定討論時間。
3. 整學期無故缺課三次，平時成績以零分計算。

課程進度安排

在此基礎上，本學期課程會分為三個學習階段。第一個階段是開學前兩週，介紹永續發展所帶來之全球挑戰，以及法治與公共政策之基礎理論。第二階段與第三階段將由主題方式進行。第二階段於期中考之前，以案例研習方式分別介紹：主題1民主與公民參與方式，以及主題2社會正義與價值衝突。第三階段則於期中考後至學期結束前，以案例研習方式分別介紹：主題3新興科技與永續發展，以及主題4公民權利、政府與司法制度。每個主題之下，均包含實務案例研習、政策面與法治面之思考。學期間並安排校外參訪、專題演講或影片賞析。

詳細分週規劃如下：

周次 單元類型 課程單元主題

- 1 課堂講述與討論 課程導論
- 2 課堂講述與討論 永續發展之當代議題與全球挑戰
- 3 案例研習 主題1: 民主與公民參與方式
- 4 課堂講述與討論 政策面思考
- 5 課堂講述與討論 法治面思考
- 6 案例研習 主題2: 社會正義與價值衝突
- 7 專題演講 政策面思考
- 8 課堂講述與討論 法治面思考
- 9 案例研習 主題3: 新興科技與永續發展
- 10 課堂講述與討論 政策面思考
- 11 專題演講 法治面思考
- 12 案例研習 主題4: 公民權利、政府與司法制度
- 13 課堂講述與討論 政策面思考
- 14 課堂講述與討論 法治面思考
- 15 機關參訪 與永續發展相關之政府機關、企業或民間團體
- 16 課堂講述與討論 期末總結