

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11020KIPE220900	學分 Credit	3	人數限制 Class Size	8
中文名稱 Course Title	地方創生與資源規劃實務				
英文名稱 Course English Title	Practice in place revitalization and resources planning				
任課教師 Instructor	關雅文(CHUEH, YA-WEN) 趙芝良(CHAO, CHIH-LIANG) 楊宗翰(YANG, CHUNG-HAN) <a href="#">more information</a>				
上課時間 Time	W7W8W9	上課教室 Room	Nanda南大9104		
<b>提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書</b> <b>Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.</b>					
此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course					
課程簡述 (Brief course description)					
本課程從資源規劃的理論與實務著手，建立深入剖析地方人文地景產之規劃評估方法與架構，導引學生瞭解與實踐地方創生。					
課程大綱 (Syllabus)					
Course keywords: 地方創生place revitalization,資源規劃 resources plannin					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程說明(Course Description) 本課程從資源規劃的理論與實務著手，建立深入剖析地方人文地景產之規劃評估方法與架構，導引學生瞭解與實踐地方創生。引導學生能夠深入地方挖掘在地文化底蘊，形塑地方創生的產業發展策略，從資源規劃、決策分析與公共治理的學理基礎，一方面盤點各地「地、產、人」的特色資源，開拓地方深具特色的產業資源。教導學生激發學生之「創意+創新+創業」實作精神，學習設計地方的「作品、產品、商品」創造兼具「設計力、生產力、行銷力」的實作課程。一方面從公共治理角度探討地方公共事務之規劃與分析。</li> <li>● 指定用書(Text Books) 陳美伶，《美伶姐的台灣地方創生故事》傳遞動能與感動，天下文化。(實體書,已設指參) 里山資本主義: 不做資本主義的奴隸, 做里山的主人，藻谷浩介/ NHK廣島採訪小組，天下雜誌股份有限公司，2016/12/28</li> <li>● 參考書籍(References) 神尾文彥,松林一裕。地方創生2.0。時報出版。 木下齊。地方創生：觀光、特產、地方品牌的28則生存智慧。不二家。 木下齊。地方創生戰鬥論：地區營造從活動到事業，必備的思考、實踐、技巧！行人。 木下齊。地方創生大全：經營比創意重要，讓賺錢的街道來大大改變地方！。不二家。 新創導入 地方創生再進化，作者：楊家彥, 洪震宇, 謝子涵, 謝雲嬌, 葉亞薇, 郭珮甄, 姚淑儀, 林媛玉，國家發展委員會，2020/12/01 地方創生最前線：全球 8 個靠新創企業、觀光食文化，和里山永續打開新路的實驗基地，松永安光, 徳田光弘, 中橋惠, 鈴木裕一, 宮部浩幸, 漆原弘, 鷹野敦，譯者:林詠純，2018/03/25 風土創業學：地方創生的25堂商業模式課，洪震宇，遠流，2021/05/27 風土經濟學：地方創生的21堂風土設計課，洪震宇，遠流，2019/10/30 其他課堂上老師指定選讀文章</li> <li>● 教學方式(Teaching Method) 本課程分三階段進行</li> </ul>					

第一階段於學期間課堂報告  
第二階段為學期第18周之後採取移地教學  
第三節段為移地教學之後，進行期末報告

● 教學進度(Syllabus)

I. 何謂地方創生

II. 地方創生與資源規劃

III. 地方創生、資源分析與決策理論

IV. 地方創生與創意經濟

V. 地方創生與公共事務

VI. 地方創生與產業發展

VII. 地方創生與環境治理

VIII. 地方創生與永續發展

IX. 移地教學與資源規劃實務

週次 議題 作業 作業繳交

方式

2/16 第一週 引言和課綱說明

2/23 第二週 移至6/27-7/1(1)

3/2 第三週 移至6/27-7/1(2)

3/9 第四週 影片一(暫定) 心得 上傳心得

3/16 第五週 可與指導教授約定時間分組討論地方創生書籍選定

3/23 第六週 可與指導教授約定時間分組討論地方創生書籍選定

3/30 第七週 移至6/27-7/1(3)

4/6 第八週 演講一: 陳美伶(暫定) 心得 上傳心得

4/13 第九週 移至6/27-7/1(4)

4/20 第十週 移至6/27-7/1(5)

4/27 第十一週 可與指導教授約定時間分組討論地方創生書籍報告重點

5/4 第十二週 各組報告所地方創生書籍的簡介，每組30分鐘 小組行前報告一  
上

傳ppt並課堂口頭報告

5/11 第十三週 各組報告所地方創生書籍的簡介，每組30分鐘 小組行前報告一  
上

傳ppt並課堂口頭報告

5/18 第十四週 可與指導教授約定時間分組討論期末報告

5/25 第十五週 各組報告馬祖資源特色分析，之後分工馬祖各地點資源深入簡介  
小組行前報告

二 上傳ppt並課堂口頭報告

6/1 第十六週 可與指導教授約定時間分組討論期末報告

6/8 第十七週 可與指導教授約定時間分組討論期末報告

6/15 第十八週 各組報告馬祖分工地點深入簡介 小組行前報告三 上傳ppt  
並課堂口頭報告

6/27-7/1 田調時間 授課時間40小時(合計13周授課時間) 期末現地報告  
期

末現地口頭報告

7/8 期末書面報告 期末書面報告 線上繳交word20頁以內與A0  
海報

ppt1頁，期限7/8 24:00 以前

● 成績考核(Evaluation)

心得與討論、課堂表現 5%

小組行前報告一 25%

小組行前報告二 10%

小組行前報告三 10%

小組期末現地報告 25%

小組期末書面報告 25%