

環境與文化資源學系

112 年度高等教育深耕計畫執行成果六：

張瑋琦副教授

一、整體目標達成情形

(一)教學創新精進：2019 年國家永續發展委員會公布臺灣永續發展目標(T - SDGs)，其中社會 (social) 面向的教學，肩負提升學習者永續文化素養及社會實踐能力的責任。然而，相較於 SDGs 的經濟及環境面向，社會面向較為抽象，若缺乏良好的課程設計，容易被誤以為是高中公民與社會課程的延伸。如何在大學教育中提出更精進的教學模式，避免教條或口號式的道德倡議，啟發學生的批判反思能力，以及革新社會的動機、創意與實踐力，是環文系在高教深耕計畫中持續耕耘的方向。我們認為，頂大學生具有優異的知識解讀能力，但普遍缺乏真實社會經驗，導致對社會中的弱勢階層缺乏同理心；對自身享受優沃的社會資源亦多採理所當然態度，缺乏批判與反思能力。為解決此一問題，本系教師應用高教深耕計畫精進教學，探究透過田野教育銜接社會永續需求的教學模式，以擴大學生於 SDGs 社會 (social) 面向的知能。

二、產生之成效與成果(量及質化敘述)

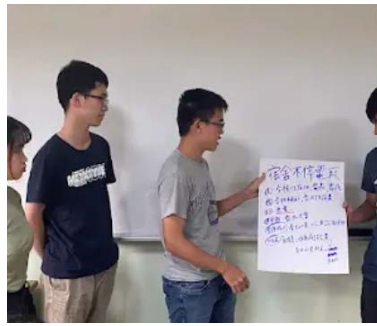
(一)教學創新精進：

(1)在提升學生對多元文化及社會階級的理解方面：開設永續發展教育與文化素養課程，邀請原住民南島魯瑪社馬躍·比吼執行長演講，討論原住民與微歧視問題。

(2)在提升社會實踐力方面：於田野調查與社會實踐課程與海山社區合作，帶領同學進入地方調查、參與社區關懷站活動，了解社會需求。並邀請本系畢業生葉于甄小姐(社企流/編輯)返校演講「地方創生 X ESG，擴大社會影響力」，分享社會實踐經驗，提升學生社會永續專案規劃能力。

(3)在結合田野教育方面：與主婦聯盟環境保護基金會合作，講解太陽能的能源議題，並帶領學生實際拆解太陽能板，討論與了解綠能實踐的可行性。

三、活動照片



5/16 與主婦聯盟環境保護基金會合作
探索能源議題，學生發表討論成果



5/23 帶學生拆解太陽能板，思考能源
議題

2024
永續發展教育與文化素養課程
「反歧視」系列講座(一)

講者：馬躍·比吼（魯瑪社執行長）



主題：開個玩笑！有那麼嚴重嗎？
日期：2023年6月1日
時間：15:30-18:30
地點：N207教室
主辦：環境與文化資源學系張璋琦老師



馬躍·比吼演講



馬躍·比吼演講海報

**地方創生XESG
擴大社會影響力**



演講者：
葉于甄／社企流編輯

地點：N207
時間：2023年11月27日15:30~18:30
2023田野調查與社會實踐課程演講

主辦單位：清華大學環境與文化資源學系張璋琦老師



葉于甄演講

葉于甄演講海報



9/25 由地方專家帶學生走讀香山社區



10/23 學生分組訪談社區了解社會需求