

環境與文化資源學系

111 年度高等教育深耕計畫執行成果二：

曾慈慧副教授

一、整體目標達成情形

(一) 在教學部分具有創新與實踐目標。

110 年度已開設了「環境心理／行為學研究與專案 The issues and practices of Environmental Psychology/ Behavior」、「文化觀光理論與實務 The Theory and Practices of Cultural Tourism」、「觀光管理理論與實務 Tourism Management Principle and Practice」、「社會探究與實作 Inquiry-based Learning in Social Studies」、「E-STEAM 環境為主的 STEAM 教育實踐 E-STEAM educational practice」、「環境教育研究的分析與評論 Environmental Education: Theory and Practice」等六門課。其中，有兩門課程以全英語授課，分別為「觀光管理理論與實務 Tourism Management Principle and Practice」開設在清華學院國際學分班，以及「社會探究與實作 Inquiry-based Learning in Social Studies」開設在師培中心的雙語課程，其餘的課程皆開設在環境與文化資源學系。所有課程以理論教學、分組討論以及田野實踐方式進行，具有課堂講授、田野實察、軟體學習工作坊與演講，部分課程因應疫情關係課程以實體及線上方式進行。

(二) 學習部份培養思辨與實作能力。

「環境心理／行為學研究與專案」課程參訪了臺北的安藤忠雄建築感，體現展場的規劃與安藤忠雄作品的光影設計。「文化觀光理論與實務」與「觀光管理理論與實務」原預定兩天一夜的田野實察課程，因為疫情的關係，改以 Google Street Map 進行線上導覽與田調，是種疫情時代的新教學方式。此兩門課程的同學必須針對異國觀光的旅遊需求，規劃出不同天數與預算的旅遊行程。「E-STEAM 環境為主的 STEAM 教育實踐」、「環境教育研究的分析與評論」等課程透過資源盤點，對台灣的國家公園進行環境調查並實際參與環境教育活動，最後規劃出符合臺灣現況的兒童巡守員手冊，並以該手冊舉辦兒童環境教育營隊，學生由學習者躍生為教學者，是種最好的鷹架學習。「社會探究與實作」以培訓師資的觀點，讓學生採用任務導向學習法，節何美感教育以及社會環境中實際問題，提出一套教學方案。

(三) 理論與技術的結合

以上課程培養學生在地實踐之環境規劃與管理能力以及資源盤點及分析技巧，以在地實踐的連結進行環境教育及社會實踐應用相關作為，深化環境教育素養。

二、產生之成效與成果(量及質化敘述)

(一)於授課教師教學部份，

- 1.教師筆記型電腦從事田野調查以及行動學習，進行線上教學或影像處理，後製成為非同步教材。
- 2.教師對「環境心理／行為學研究與專案」、「文化觀光理論與實務」、「觀光管理理論與實務」、「社會探究與實作」、「E-STEAM環境為主的STEAM教育實踐」、「環境教育研究的分析與評論」課程建構了實體與線上課程相關教材與教學方法。

(二) 學生學習成效部份。

- 1.本年度碩士班課程選修人數達3人-20人，大學部課程選修課程人數為13人-30人。
- 2.大學部學生透過課程學習資訊軟體能力，並且應用於環境教育以及規劃設計，提升資訊融入本系課程的實踐力。
- 3.學生參與校內外演講以及學習講座，學習最新的環境議題、研究方法或公部門相關政策，有助於釐清職涯方向、認識產業現狀，必修或者選修課程至少兩場學習講座。如中國醫藥大學張芸甄教授主講「統合分析之護理研究：系統性文獻分析法之應用」；國立台北大學不動產城鄉環境學系楊育安介紹「GIS地理資訊系統延伸軟體之應用」；Alex Lin以Google Street Map帶領大家調查老街以及該地的人文地理與歷史；美國馬里蘭大學Areil Lin博士介紹「跨領域教學以及何謂STEAM教育」；師大地理系吳秉升教授演講「Inquiry base learning in Geography」；師大餐旅所所長林儷蓉教授演講「The application of board game in social studies education」；台北大學不動產城鄉系游舜德教授演講「Social economic issues in elementary school」；元智大學藝設系黃琬雯教授介紹「場域中的美感教育實作」，以及高師大教育所劉世閔教授親授師生如何使用質性分析軟體；本校邱富源教授介紹何為STEAM教育。
- 4.透過課程安排以及課堂數位資訊能力的養成，深化碩班同學研究能力以及大學部同學具備環境素養，以及環境議題中的調查、規劃與管理能力。
- 5.課程中的田野實察以找尋現地問題，帶領學生進行任務導向的教學，並將學術理論用於解決實際環境問題。例如前往中壢馬祖新村參訪，並參與美感教育工作坊。
- 6.結合課程設計並透過期末報告發表、展演或者參加研討會，讓學生學習參與大型會議與研討能力。1位學生參與第24屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇發表論文，獲得大會最佳論文獎；2位學生參第32屆環境教育學術暨實務國際交流研討會標表論文

三、活動照片

<p>活動照片</p>  <p>國立清華大學 環境與文化資源學系 碩士班 110-2 課程名稱 文化觀光理論與實務 The Theory and Practices of Cultural Tourism 授課教師 曾意融 教授 指導學生 110195401 陳 益昌、110195403 彭 玉珊</p>	<p>套裝旅遊詳細提案-宜蘭</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 地點：宜蘭 ● 時間：11/5/23-5/24 兩天一夜 ● 規劃主題與理念 <p>1. 與外籍組員討論內容</p>  <p>2. 行程需求與安排理念</p> <p>由於在與外籍組員討論的過程當中，我們發現外籍組員已在台灣西部命訪過許多景點，因此我們設定在東部易達性較高的宜蘭作為套裝旅遊的旅遊地點。</p> <p>在主題方面，由於三位外籍組員均是女同學，在訪談過後，我們了解到他們喜歡吃美食以及拍照，同時想要更了解台灣的傳統文化，因此，我們以藝文旅遊體驗為主軸，同時加入一些自然景點做搭配與平衡。</p> <p>在行程規劃過程中，我們加入了「溫泉」是因為外籍組員沒有體驗過台灣的天然溫泉以及冷泉；除此之外，外籍組員想要體驗關於台灣的傳統文化，因此在遊程當中加入「國立傳統藝術中心」，中心內不僅陳列相關農具，同時也將台灣老街的樣貌融入在園區內；甚至是可以體驗到傳統漁村的穿著在園區內進行拍照與遊覽，故在兩天的體驗當中，我們以這兩個地點為主軸，同時加入周邊相關的景點以呼應我們安排的主題，最後在住宿方面，因為是學生，故我們以青年旅館為主，以降低旅遊費用。</p>
<p>文化觀光理論與實務期末成果</p>	<p>文化觀光理論與實務的跨文化學習</p>
 <p>【十三行博物館】 小小考古學家 Junior Archaeologist</p>	<h2>十三行文化</h2> <p>如何發現？ 十三行文化位於新北市八里區淡水河海口交界處的南岸。1957年地質學者林朝崇在這裡確認發現史前的燧石遺跡後，將它定名為十三行遺址。陸續有多位考古學者在此進行發掘，出土陶器、鐵器、墓葬等各類豐富的遺物。</p>  <p>遺址特色？ 十三行遺址大多以三、五間住屋為一聚落，是後來原住民于欄式建築的典型，高架教會支腳上裝有防鼠板。除了有初步燧石技術外，也使用金、銀、銅，也發現瑪瑙珠、玻璃製品和瓷片。遺址中出現個身屈肢墓葬，同時出土許多無頭墓葬，顯示當時聚落間戰爭的慘烈。十三行人是平埔族凱達格蘭人的祖先文化。</p> 
<p>文化觀光理論與實務作業：小小考古學家手冊</p>	<p>文化觀光理論與實務作業：小小考古學家手冊</p>

LOMBOK
Day 2 - DESTINATION

Sade Village

Ashari Restaurant

Kuta Mandalika Beach

Tanjung Aan Beach

Merese Hill

Blue Monkey Villa

Flight from Taipei to Jakarta NT 21,815

Round trip - 0.1 Economy
Total price from
Taipei City → Jakarta NT\$21,815

Selected flights

	Sat, Jul 2 - 9:15 AM - 1:35 PM	5 hr 20 min	Nonstop	325 kg CO ₂	-21% emissions
	Thu, Jul 7 - 2:40 PM - 9:15 PM	5 hr 35 min	Nonstop	325 kg CO ₂	-21% emissions

Flight from Jakarta to Bali NT 2,065

	2:00 PM - 4:50 PM	1 hr 50 min	Nonstop	125 kg CO ₂	Avg emiss. -
--	-------------------	-------------	---------	------------------------	--------------

觀光管理理論與實務報告：針對台灣遊客規劃五天四夜自己國家個觀光行程

**統合分析之護理研究：
系統性文獻分析法之應用**

Nursing research by meta-analysis: the application of systematic literature analysis

中國醫藥大學護理系助理教授
張芸甄

2022年7月15日 17:30-20:30
國立清華大學
南大校區一大第四會議室

BIG Data

Systematic review

PRISMA

國立清華大學環境與文化資源學系110年下教學發展中心課程與教學創新小組計畫補助

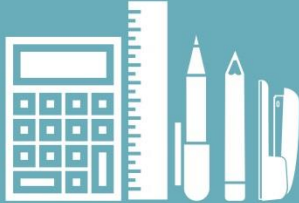
課堂小額補助：統合分析之護理研究：系統性文獻分析法之應用

GIS 地理資訊系統延伸軟體之應用

觀光管理理論與實務線上田野調查演講

國立清華大學環境與文化資源學系 教學發展中心教師社群補助計畫

Interdisciplinary knowledge integration and STEAM education



Ariel Lin 林建好
美國馬里蘭大學第二外語與教育學博士

時間：2022年七月19日/28日 8:30-12:30
地點：線上 <https://meet.google.com/cmh-puqr-uqs>

地理的探究為主教學

Inquiry base learning in Geography: What and How

國立台灣師範大學地理學系吳秉昇教授

時間：2022年七月12日 10:30AM-12:30PM
地點：線上 <https://meet.google.com/cmh-puqr-uqs>



國立清華大學環境與文化資源學系
教學發展中心/教師創新培力補助

Dr. Ariel Lin 社會探究與實作課程演
講

Dr. Wu: Inquiry base learning in Geography

國立清華大學環境與文化資源學系教學發展中心/教師創新培力補助



桌遊在社會領域教 學中的應用 THE APPLICATION OF BOARD GAMES IN THE SOCIAL STUDIES EDUCATION

林儷蓉
國立師範大學運動休閒
與餐旅管理研究所教授

時間：2022年七月14日
(四) 8:30 AM-10:30 AM
地點：線上

<https://meet.google.com/cmh-puqr-uqs>

Dr. Lin: The application of board game
in social studies education

Social and economic issues in elementary schools

社會與經濟領域議題在國 小教學現場

Tony Shun-Te Yuo 游舜德
國立台北大學不動產與城鄉環境學系
教授兼永續創新學院主任

時間：2022年七月14日(四) 10:30 AM-12:30 PM
地點：線上 <https://meet.google.com/cmh-puqr-uqs>
Meet

國立清華大學環境與文化資源學系
教學發展中心/教師創新培力補助

Dr. You: Social economic issues in
elementary school



邱富源教授演講 STEAM 教育

學生於研討會發表獲獎證明