

環境與文化資源學系

112 年度高等教育深耕計畫執行成果二：

黃書偉副教授

一、整體目標達成情形

本課程教學以永續發展、環境教育與國土計畫為核心，並結合聯合國永續發展目標 (SDGs) 各項指標，例如永續城市與社區、氣候行動、生物多樣性保育等，建構多元的課程內容。課程目標在於培養學生對永續發展的深刻理解，並激發學生們對環境保護與關懷社會議題的熱情。

為達成此目標，課程採用多種教學模式，包含實體課程、實地訪查以及專家演講等，並透過不同教學方式，激發學生思考，提升學習成效。例如，透過實地訪查，學生可以親身體驗自然環境，了解環境議題的實際狀況，並思考如何運用自身能力參與環境保護行動。而專家演講則能提供學生更專業的知識和實務經驗，讓他們更深入地了解永續發展的相關議題。透過多元的課程設計，培養學生成為具備永續發展意識與行動力的公民，並鼓勵學生將所學知識應用於未來發展。

二、產生之成效與成果(量及質化敘述)

課程內容主要以永續發展、環境教育與國土計畫為主軸，為此本年度的教學課程積極安排豐富的校外參訪活動三場以及講師演講一場，深入探討氣候變遷、土地使用、環境保護等議題，讓學生透過實際體驗與專業知識的傳授，更加深刻理解這些議題的複雜性與重要性。

(一)課程內容

1. 課程名稱: 苗栗大湖四份水土保持戶外教室戶外體驗

活動時間	講者	地點
112.11.21	廖林惠 講師	苗栗大湖四份水土保持戶外教室

苗栗大湖四份水土保持戶外教室有山坡上常見的山邊溝、L 型側溝、弧型溝、蝕溝節制壩，還有模擬降雨沖蝕區，以及植生覆蓋，可清楚了解植生覆蓋的護土能力，如何因應氣候變遷帶來的即時暴雨，且此處為全國第一處設立之水土保持戶外教室的觀光果園，亦可了解農產業因應氣候變遷下之調適。



圖 1 水土保持戶外教室導覽與解說



圖 2 水土保持戶外教室導覽與解說



圖 3 水土保持戶外教室導覽與解說



圖 4 水土保持戶外教室的觀光果園

2. 課程名稱:永綠茶香：永續製茶的挑戰與機會

活動時間	講者	地點
112.11.21	吳建樟 講師	苗栗縣銅鑼鄉

客家人的檸檬緊壓茶雖展現了獨特的風味，但持續面臨土地利用和資源管理的難題。然而，這也為他們提供了發展永續製茶的機會。透過有機耕作和環保技術降低生產對環境的衝擊，同時積極參與永續發展計畫，提升茶葉的品質和生產效率。經由教學活動，除帶給學生們製茶知識，也能了解茶產業於應氣候變遷下之調適與作為。



圖 5 檸檬緊壓茶製作教學



圖 6 檸檬緊壓茶製作教學



圖 7 檸檬緊壓茶的材料



圖 8 檸檬緊壓茶成品

3. 課程名稱: 專題演講: 特定工廠登記與取得合法工廠

活動時間	講者	地點
112.12.19	賴彥姩 講師	國立清華大學南大校區行政大樓 1411

2023 年行政院環境部頒布《氣候變遷因應法》，期許民眾善盡共同保護地球環境責任，並確保國家永續發展。近幾年環境保護及公共安全意識抬頭，未登記工廠議題被熱烈討論。因歷史背景與時代變遷下，未登記工廠為降低成本與避免公共安全查核，選擇在不適宜的土地上設置工廠，而不考慮土地取得成本。經濟部為解決此問題，於 2010 年頒佈《未登記工廠補辦臨時工廠登記辦法》及 2019 年修正《工廠管理輔導法》。

透過講師教學，使學生了解未登記工廠形成原因及解決方式，並藉由實例將原本納管的工廠，進行特定工廠登記，使學生從中了解到特定工廠申請時所需之文件，如低污染事業之說明、環境改善措施、水土保持計畫等，讓工廠在輔導的過程中也兼具保護環境的精神，使經濟與環境能並存永續。



圖 9 專題演講: 特定工廠登記與取得合法工廠

4. 課程名稱: 竹製饗宴: 氣候友善餐具與環保燒烤的工藝之旅

活動時間	講者	地點
112.12.26	黃錦光 講師	三一自然教室

原住民生活方式融合了對自然的敬畏和和諧相處的智慧。以氣候友善餐具和環保燒烤為例，使用天然素材如竹製作餐具，這不僅環保，更凸顯了與大自然的密切連結。在烹飪方式上，選用傳統烤肉方式，以石板或竹籤，這樣的烹飪方式不僅保存了食材的天然風味，也減少了對環境的負擔。透過一系列的活動體驗，期望將氣候友善融入日常生活，成為永續發展的生活方式。



圖 10 使用竹子製作天然餐具



圖 11 天然餐具的原型



圖 12 天然餐具製作過程



圖 13 竹製餐具

二、結論

永續發展是當今社會的關鍵議題。面對氣候變遷和人類活動造成的環境衝擊，如何因應並邁向永續發展成為迫切的課題。本學期課程以環境教育與國土計畫為核心，透過室內知識傳授、實地訪查和專家演講等多元教學模式，深入探討永續發展議題，使學生深刻理解其重要性。課程內容涵蓋了環境保護、資源管理、生態保育、永續農業等多個面向，並結合案例分析和實務操作，讓學生能將理論知識應用於實際情境。透過戶外實地訪查，學生更能親身觀察環境變遷，體會永續發展的必要性。此外，邀請相關領域專家分享經驗，也讓學生了解永續發展的最新趨勢和挑戰。