

# 環境與文化資源學系

110 年度高等教育深耕計畫執行成果八：

江天健教授

## 一、整體目標達成情形

當前學術發展強調社會實踐，必須掌握社會脈動。永續發展之生態、社會、經濟三大面向與社會變遷息息相關，因此除了課堂理論講解闡述之外，尤重視實務的田野調查和實作操作，從作中學模式落實地方共學的精神。

田野調查部分，「地方歷史文化」和「田野學習與社會實踐」同學們與臺灣文學研究所、陽明交通大學客家學院的博碩士生，共同完成橫山、尖石、竹東上坪三地 O 型路線田野調查；「田野學習與社會實踐」修課同學單獨進行竹北市東海里田野學習。

實作操作方面，以問題導向和設定議題進行學習，「社區企畫服務學習」課程持續在新竹市南寮地區社區規劃社區活動方案，「環境教育」課程則以社區場域實際觀摩環境教育作法，「地方歷史文化」選擇新竹縣橫山鄉沙坑村大平地進行當地耆老口述歷史訪談，「田野學習與社會實踐」與溯源餐廳：AMOT 協會 (<http://www.amot.org.tw/>) 合作，協助溯源餐廳食物履歷和食農教育。

## 二、產生之成效與成果

(一)「社區企畫服務學習」共計完成四份社區活動方案計畫，並參加信義房屋 2021 全民社造行動計畫競賽，其中清大環文舊港組「挖牡災啦 舊事好食」榮獲大專青年組深耕校園類種子獎。

[https://www.taiwan4718.tw/news\\_detail.php?info\\_id=2055](https://www.taiwan4718.tw/news_detail.php?info_id=2055)

(二)「地方歷史文化」共計訪談八位耆老生命口述歷史，採訪過程之中，學習傾聽技巧和提出問題的能力。另將在當地辦理成果發表展示會，並提供當地正在撰寫《傾聽大平地心跳聲音》一書之材料。

(三)「田野學習與社會實踐」六位同學分成兩組，先後拜訪五家溯源餐廳，透過發掘問題及好文化，設計可行的方案，增加疫情之下餐廳經營的韌性。

(四) 竹北市東海里田野調查有助於同學們探討城鄉關係和區域開發規劃問題；透過橫山、尖石、竹東上坪三地O型路線田野調查，了解原住民和客家族群的關係。

### 三、活動照片

活動照片	
<p>榮獲信義房屋 2021 全民社造行動計畫競賽大專青年組深耕校園類種子獎。</p>	<p>2021.1.13「社區企畫服務學習」同學們參訪新竹市南寮地區舊港里等處社區。</p>
<p>2021.10.28 新竹縣橫山鄉沙坑村大平地第一次口述歷史訪談參與者全體合影。</p>	<p>2021.11.4 新竹縣橫山鄉沙坑村大平地第二次口述歷史同學們訪談的情形。</p>



2021.3.9「環境教育」同學們觀摩新竹市竹下里環境教育的作法。



2021.10.15 AMOT 協會理事長張煥雲女士課堂演講，介紹溯源餐廳和食物履歷。



2021.11.1「田野學習與社會實踐」同學們在竹北市東海里進行田野調查活動。



2021.11.28「地方歷史文化」和「田野學習與社會實踐」同學們參加橫山、尖石、竹東上坪三地O型路線田野調查活動。