

環境與文化資源學系

111 年度高等教育深耕計畫執行成果八：

江天健教授

一、整體目標達成情形

教師持續在地方歷史文化、環境名著選讀和環境歷史方面精進教學，除了原先課題之外，地方歷史文化部分針對地區性特色，新增客家議題，探討客家形塑之源流和變遷，加深學生們對於族群文化的了解。環境歷史部分民以食為天，以農業發展為主軸，探討農業和生態環境關係；此外，課程設計增加臺灣本土和世界國際之對比探討。「環境名著選讀」為 111 學年第一學期新開課程，與楊宗翰老師合授，強調跨領域學習。在教學方法方面，實務和理論並重，除了相關演講之外，校外參訪自然農場、農村聚落等處，讓學生們親身下田體驗農業生產。

二、產生之成效與成果(量及質化敘述)

1. 學生閱讀環境相關經典名著，輔以相關演講和體驗活動，加深學生們學習的印象。
2. 透過實地參訪和實作，與課堂上講授理論相互印證，提高同學們學習的興趣。同時提升學生田野調查和研究的能力、人際溝通的技巧。
3. 透過專家學者演講，補充教師課堂講授的內容，拓寬學生們學習的視野，奠定研究探討的基礎。

三、活動照片





說明：橫山村田野調查



說明：橫山村田野調查



說明：橫山村田野調查



說明：橫山村田野調查