

環境與文化資源學系

111 年度高等教育深耕計畫執行成果四：

鄭國泰教授

一、整體目標達成情形

(一) 建構跨域學習環境，增加學習多元與自由度：

全方位開設跨領域課程，包括大學部、碩士班、碩專班，並導入永續發展議題和在地意識。如：永續發展政策分析，永續發展與政策行銷，環境政策社會等。

(二) 國際化學習環境：

邀請英國教授演講及舉辦國際期刊論文寫作工作坊，參與人次共約 50 人。並開設兩門英文授課課程：制度分析，永續發展政策分析專題。客座主編 Sustainability (SSCI, SCI, Q2) 特刊: Governing SDGs in Developing Countries.

(三) 掌握合校優勢：

環境與文化資源學系與中華民國環境教育學會舉辦第 32 屆環境教育學術暨實務交流國際研討會，共有超過 350 名國內外學者專家參與，亦有媒體 4 篇以上新聞露出。與日本早稻田大學社會科學總合學院開始雙碩士學位之起草契約中。

(四) USR 人才培育：

執行 USR-HUB 計劃，導入新竹市南寮地區和自然谷的永續發展和氣候指標進行當地實際田野調查踏查，建立地方與大學的 ESD+ESG 關係。

二、產生之成效與成果(量及質化敘述)

(一) 建構跨域學習環境，增加學習多元與自由度：

全方位開設跨領域課程共四門，包括大學部、碩士班、碩專班，並導入永續發展議題和在地意識。如：永續發展政策分析，永續發展與政策行銷，環境政策社會等。執行【竹科管理局免費課程】-- ESG 之解構與建構及企業永續發展。執行勞動力發展署之 ESG 人才培育計劃。於桃園科學園區：碳治理，演講，龍潭廠訓。

(二) 國際化學習環境：

邀請英國教授演講及舉辦國際期刊論文寫作工作坊，參與人次共約 50 人。並開設兩門英文授課課程：制度分析，永續發展政策分析專題。客座主編

Sustainability (SSCI, SCI, Q2)特刊:Governing SDGs in Developing Countries；與尹書田講座教授已刊登 2 篇 SSCI 和 EI 期刊。本人在 111 年度已有 7 篇 SSCI 級的期刊刊登或已接受。

(三) 掌握合校優勢：

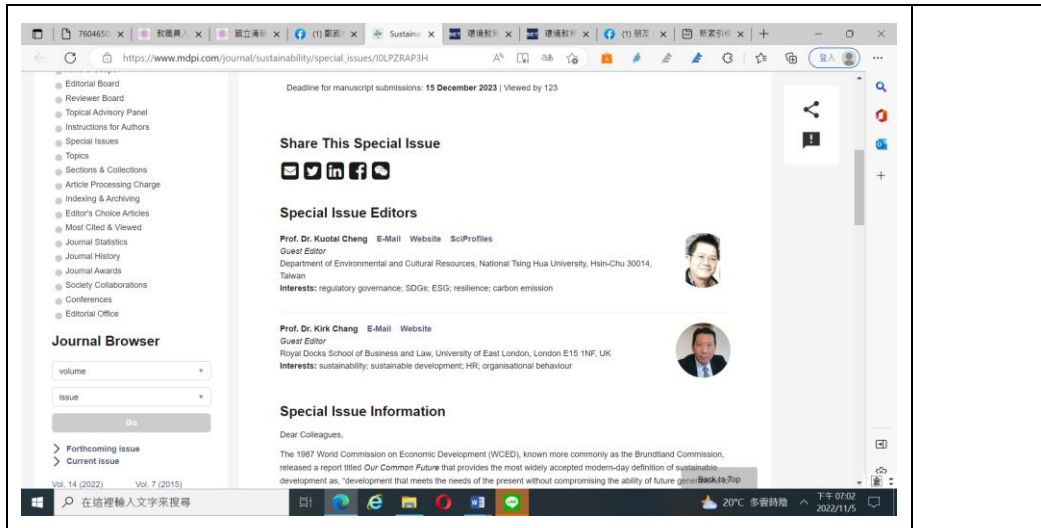
環境與文化資源學系與中華民國環境教育學會舉辦第 32 屆環境教育學術暨實務交流國際研討會，共有超過 350 名國內外學者專家參與，亦有媒體 4 篇以上新聞露出。與日本早稻田大學社往會科學總合學院開始雙碩士學位之起草契約中。指導學生嚴聆語同學獲崇越管理論文之優等。

(四) USR 人才培育：

執行 USR-HUB 計劃，導入新竹市南寮地區和自然谷的永續發展和氣候指標進行當地實際田野調查踏查，建立地方與大學的 ESD+ESG 關係。

三、活動照片

活動照片	
	
說明：第 32 屆環境教育學術暨實務交流國際研討會	說明：



說明：客座主編 Sustainability (SSCI, SCI, Q2)特刊

說明：



圖式 6

說明：指導學生嚴聆語同學獲崇越管理論文之優等。

說明：



早稻田大學雙碩士學位契約起草



執行【竹科管理局免費課程】-- ESG 之解構與建構及企業永續發展。



桃園科學園區：碳治理，演講，龍潭廠訓