

環境與文化資源學系

111 年度高等教育深耕計畫執行成果五：

張瑋琦副教授

一、整體目標達成情形

(一) 建構跨域學習環境，增加學習多元與自由度：

全面開設跨領域課程，包括大學部、碩士班、師培及通識課程。如：永續發展教育與文化素養、飲食素養與永續食物設計（通識）、教育議題專題（師培）、飲食素養與食育專論（碩）以及食物、環境與文化（碩）。

(二) 國際化學習環境：

邀請國外教授演講及舉辦工作坊，參與人次共約 333 人。

(三) 掌握合校優勢：

課程納入 SDGs 相關內容的教學。

(四) USR 人才培育：

導入永續發展指標及田野調查實務，建立地方與大學的共善共好關係。

二、產生之成效與成果(量及質化敘述)

(一) 建構跨域學習環境，增加學習多元與自由度：

環文系開設跨領域課程，如：永續發展教育與文化素養、飲食素養與永續食物設計、教育議題專題、飲食素養與食育專論（碩）以及食物、環境與文化（碩）。其中，永續發展教育與文化素養採取個案研討及自主學習，讓學生決定研究主題，進行實地訪談及個案研究；飲食素養與永續食物設計採取體驗與實作方式，帶學生到苗栗縣泰安鄉麻必浩部落參與食農的體驗與料理製作，並邀請土壤學專業師資，帶學生實際挖掘農田土壤，了解土壤對農業的影響，將跨領域知識融入於實作中。教育議題專題課程教學生，本身即包括生涯規劃教育、能源教育、環境教育、防災教育、資訊教育、人權教育、法治教育、家庭教育、國際教育、性別平等教育及職業與生涯教育等跨領域議題，在這門課程中結合自學的方式引導學生整合多元議題及 SDGs 目標，發展跨領域的教案，對培養師資生未來在教學上運用跨領域知識具有實質的幫助。

(二) 國際化學習環境：

1. 邀請國外教授演講：111 年度環文系邀請日本早稻田大學社會科學綜合學術院院長早田宰教授擔任尹書田教育講座教授。早田宰教授於 111 年 10 月 14 日-30 日來訪本院期間，舉辦了多場演講，交流人次共 333 人，分別如下：

- 111 年 10 月 24 日於「環境資源管理專論」及「食物、環境與文化」

- 課程中，以「永續發展理論的回顧」為題演講，參與師生共 35 人。
- 111 年 10 月 25 於「教育議題專題課程」中，以「Global challenges and new developments in sustainability education」為題演講，參與師生共 40 人。
 - 111 年 10 月 25 於「教育的國際視野課程」中，以「Global challenges and new developments in sustainability education」為題演講，參與師生共 135 人。
2. 舉辦國際工作坊：111 年 10 月 29 日環文系與早稻田大學社會科學總合學術院及台灣第三部門學合聯合舉辦「君子不立危牆之下——趨吉避凶的社會設計國際工作坊」中，該工作坊以防災設計為主題，向全國學子及社會人士招募提案。工作坊上午早稻田大學早田宰教授以「日本 311 地震的防災經驗」為題進行專題演講，下午則舉辦防災社會設計提案競賽。當日共有 6 組、21 人組隊參加，其中一組參賽者為遠從日本前來的早稻田大學學生（2 名）。本次工作坊亦招募了 9 名大學生擔任工作人員，透過服務學習的方式，與國際學生及老師間有了更深入的互動交流的機會。計參與師生共 33 人。

(三) 掌握合校優勢：環境與文化資源學系原本的專長為永續發展及田野調查，加入師培行列後，教育議題專題課程納入 SDGs 相關內容的教學，從多元的面向豐富培生的知識，提升其與聯合國目標接軌的能力。另外，該課程亦導入田野調查，在「職業訓練與生涯規劃」議題下，讓學生走入真實社會，訪談各行各業達人，從自主學習的習作中培養未來教師的社會關懷力。

(四) USR 人才培育：環文系「飲食素養與永續食物設計」課程與苗栗縣泰安鄉麻必浩部落合作，同學們實地進入部落進行食物田野調查與實作，學習苧麻製線知識與部落飲食文化，了解部落農業生產與糧食韌性的關係，並依調查結果研發代表部落文化意涵之食物設計，透過在部落居民面前簡報，將研發成果回饋給部落(因疫情改為線上發表)。「食物、環境與文化」課程與新竹縣 13 好市集合作，同學進入市集進行食物民族誌的調查與訪談，期末將以為每一位市集農友撰寫食物民族誌為產出。產品的作品將提無償供給市集宣傳使用，做為回饋。

三、活動照片

活動照片

圖式 1



說明：跨領域課程——飲食素養與永續食物設計學生實地挖掘土坑，土壤學業師現場分析土壤成分與農作物的關係。

圖式 2



說明：跨領域課程——永續發展教育與文化素養課程舉行文化田野調查，學生到台中大雅區原住民工寮，了解與學習都市原住民的生活文化。

圖式 3



說明：「環境資源管理專論」及「食物、環境與文化」課程邀請早田宰教授演講「永續發展理論的回顧」

圖式 4



說明：教育議題專題課程邀請早田宰教授演講 Global challenges and new developments in sustainability education

圖式 5



說明：早田宰教授在「教育的國際視野課程」中演講

圖式 6



說明：舉辦「君子不立危牆之下——趨吉避凶的社會設計國際工作坊」

圖式 7



說明：早田宰教授與兩位從日本來台參加國際工作坊及防災設計競賽的學生(左三)

圖式 8



說明：早田宰教授演講「日本 311 地震的防災經驗」

圖式 9



說明：「飲食素養與永續食物設計」課程與苗栗縣泰安鄉麻必浩部落合作，因疫情舉行線上成果發表會。

圖式 10



說明：「飲食素養與永續食物設計」課程由部落居民共同評定學生作品優勝獎。

圖式 11



說明：「食物、環境與文化」課程與新竹縣 13 好市集合作，同學進入市集進行食物民族誌的調查與訪談。

圖式 12



說明：掌握合校優勢，教育議題專題課程融入 SDGs 教學