

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	10920KEC 601100	學分 Credit	3	人數限制 Class Size	18
中文名稱 Course Title	生態旅遊和遊憩區經營管理				
英文名稱 Course English Title	Ecotourism and Recreational Resort Management				
任課教師 Instructor	趙芝良(CHAO, CHIH-LIANG) more information				
上課時間 Time	T6T7T8	上課教室 Room	Nanda南大N207		
<p>提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書</p> <p>Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.</p>					
此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course					
課程簡述 (Brief course description)					
<p>本課程旨在建立對遊憩區經營管理之正確認知，以提供學生日後從事環境資源管理相關工作的基本知能。課程目標在於：A.可以讓學生理解區域經營管理的意義與特色。B.可以讓學生建立生態旅遊專業規劃的素養與能力。C.可以讓學生熟練運用遊憩區規劃的技術與方法D.可以讓學生理解環境衝擊的問題與當前對環境、社會與經濟的考量。E.可以讓學生理解權益關係人於規劃與經營管理各階段的考量F.可以讓學生發展區域研究或相關產業的未來與應用。透過這門課程則能培養學生具備區域資源規劃、資源治理與國土生態政策相關議題的基本知能與瞭解，同時配合多元化教學活動與課堂討論來培養學生未來投入區域研究與國土規劃及相關產業上應有之專業知能。</p>					
課程大綱 (Syllabus)					
<p>Course keywords: 區域規劃(Regional Planning), 環境衝擊(Environmental Impacts), 國土規劃(National Spatial Planning), 永續旅遊(Sustainable Tourism), 環境倫理(Environmental Ethic)</p> <p>課程內容： Week 1 Introduction of Course Framing/Grouping Week 2 The basic philosophy of environmental ethics from the east and west Week 3 National Parks and Protected Area System Week 4 Wilderness and History Week 5 Wilderness and Management Week 6 The Ethic from Land：Sato-yama and Sato-umi Week 7 Community-based Natural Resources Management(CBNRM)：Community Forestry Week 8 The Need for Sustainable Tourism Week 9 The Definition and Concept of Ecotourism Week 10 The Planning in Ecotourism Week 11 The Management Strategies I：Carrying Capacity Week 12 The Management Strategies II：The Management Effective Week 13 The Management Strategies III：Finance in Recreation and Protected Area Week 14 The Management Strategies IV：Environmental Education in Ecotourism Week 15 Big data and the Practice of Civic Science Week 16 Environmental Education and the Practice of Civic Science Week 17 National Spatial Planning：Is public land really only tragedy? Week 18 The Culminating Project</p>					
<p>學期總回顧 綜合討論</p> <p>教學方式： 一、理論講述與討論(30)%</p>					

二、個案分析與作品賞析(20)%

三、行動實作與報告(50)%

四、其他(0)%

評量方式：

(一)表現評量(20%)專題報告：擇主要教材其中一章於課堂做報告。

(二)上課參與(20%):課堂討論參與及平常作業

(三)紙筆評量

1.書面文章評論20%。

2.期末作業40%：完成基地調查與課程專題計劃書。

3.課程中會採專題分組,並進行現場調查,以訓練同學實作能力,校外調查視為上課,缺席者將視為曠課。

參考書目：

Manning, R., Anderson, L. Pettengill, P. (2017). Managing Outdoor Recreation: Case Studies in the National Parks, 2nd Edition. Oxfordshire, UK: CABI.

Manning, R. (2011). Studies in Outdoor Recreation: Search and Research for Satisfaction (3rd Edition). Corvallis: Oregon State University Press. For ordering information, contact Oregon State University Press. (主要教材)

另搭配每週授課講義以及要求讀物