

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11210KEC 502900	學分 Credit	1	人數限制 Class Size	50
中文名稱 Course Title	環境與文化資源研究				
英文名稱 Course English Title	Special Topics on Environmental and Cultural Resources				
任課教師 Instructor	趙芝良(CHAO, CHIH-LIANG) more information				
上課時間 Time	T9	上課教室 Room	Nanda南大9105		
<p>提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書</p> <p>Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.</p>					
此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course					
課程簡述 (Brief course description)					
<p>一、課程說明(Course Description) 本課程主要幫助同學統整在校學習期間所習得知識，並且在指導教授指導之下，實際操作完成一篇論文或作品，奠定日後學術研究及撰寫計畫報的基礎能力。課程中將以講座問答型式操作，是一種知識、學術、資訊溝通的方式，程序由主持人、報告者或嘉賓發表研究、分享知識經驗，最後再由現場觀眾發問，藉由台上台下互動討論，達到面對面的雙向溝通。本課程將規劃藉由研究生的參與以自選或指定題目的方式進行，以促成台上與台下互動討論的型式。</p>					
課程大綱 (Syllabus)					
<p>Course keywords: 教育與社會科學研究法(Educational and Social Science Research), 量性研究(quantitative research), 質性研究(qualitative research), 主、客二元對立 (object vs. subject dualism), 理論系統 (theoretical systems)</p> <p>一、本門課將於課程中不定時提供研究文章作為指定閱讀。</p> <p>二、參考書籍(References) Babbie, E. 原著, 林秀雲譯 (2016). 社會科學研究方法(The Practice of Social Research, 14E), 雙葉 畢恆達 (2010) 。教授為什麼沒告訴我 - 論文寫作的枕邊書(或者最新版)。台北市：小畢空間出版社。 王文科(民94)教育研究法。台北：五南出版社。</p> <p>三、教學方式(Teaching Method) 照指導教授的指導與規定，閱讀相關論文、專書，定期和指導教授討論，如何撰寫、完成畢業論文，並進行研究成果的公開發表。</p> <p>四、教學進度(Syllabus) 1.指導學生完成畢業論文與報告，訓練其實際從事研究，培養其研究方法及能力。 2.同學能夠綜整平日學習成果，整合運用在專題報告上。師生定期就專題報告內容與進度見面晤談。</p> <p>五、成績考核(Evaluation) 指導教授按學生該有的進度，每學期給予總結性評量。</p> <p>1.表現評量(60%) (1)擔任評閱同學在當週表現評量分數上，課堂上踴躍題問與討論之同學在當週表現評量分數。 (2)於學期中參與學術研討會議者，請出示參與證明，在當週表現評量分數上適度加分。 (3)於學期中參與各種學術技能研習者(含本校舉辦的圖書資訊檢索, 如:Endnote軟體教學, 或校內外研究倫理中心課程)，請出示參與證明。 (4)於學期中參與學術研討會議者，並發表文章者。請出示參與證明，出席國際研討會議並以中英文發表者於期末總成績適度提供加分機會。</p>					

2.上課參與(40%)

(1)準時出席

(2)請保持高度與積極參與態度, 並提出相應問題以為反應。