

3 科號 Course Number	11310KIPE223900	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	
中文名稱 Course Title	田野學習與社會實踐				
英文名稱 Course English Title	Field Research and Social Practice				
任課教師 Instructor	張瑋琦				
上課時間 Time	每周五 2, 3, 4 節 (09:00-12:00)	上課教室 Room	9205 及海山社區		

課程大綱 (Syllabus)

一、課程說明(Course Description)

人類學的田野工作法原本用於異文化研究，現在已廣為社會科學採用，以做為了解社會現象的重要方法論。運用在教育學院的學生養成上，有助於他們深度參與社會，從田野的社會互動中養成多元文化溝通、文化轉譯及交互參照的能力，訓練學生整合科際專業及田野經驗，建立複眼觀察社會的能力，靈活運用於教學設計上，培養真正能發現、思考、解決變動時代中的社會問題，或足以引領教育思潮的人才。本課程與社區建立教學合作伙伴關係，提供學生真實生活場域，透過實際進入社區調查，建立學生發現問題、表述問題與解決問題的能力。

本學期以水資源循環及永續飲食為題，以香山區海山社區及在地食物生產基地為田野進行調查與知識整合。

關鍵字：田野學習,素養學習,社會議題,社會實踐,

fieldwork, literacy, social issue, social practice

二、指定用書(Text Books)

洪伯邑主編 (2021),《田野敲敲門》，台北市：台灣大學出版中心。

三、參考書籍(References)

1. 吳密察等 (2004),《台灣史料集成提要》，台北：遠流。
2. 黃卓權 (2008),《進出客鄉：鄉土史田野與研究》，台北：南天。
3. 韋煙炆 (2002),《鄉土教學及教學資源調查》，台北：台灣師大地理學系。
4. 唐諾·里齊 (Donald A. Ritchie) 著 (1997),《大家來做口述歷史》，王芝芝譯，台北：遠流。
5. 洪伯邑等 (2021),《田野敲敲門：現地研究基本功》，臺北：國立臺灣大學出版中心。

四、教學方式(Teaching Method)

1. 理論講述與討論：主題理論觀念講述及互動討論
2. 行動實作與報告：田野調查實作與報告
3. 社會實踐方案製作與簡報。

五、教學進度(Syllabus)

週次	課程內容	備註
09/06	課程介紹	
09/13	何謂社區 何謂田野調查？ 人類學的基本概念與田野倫理 調查方法(一)田野資料蒐集	目標：了解何謂田野調查，了解如何做文化資源盤點 作業一、閱讀報告 (個人) 請到 ecclass 下載本週閱讀文本
09/20	調查方法(二)觀察法	目標：學習觀察法及街區調查 作業二、香山資源分析探索(小組) *繳交作業一
09/27	與教學合作伙伴初見面	目標：開啟田野觀察力 海山與內湖的永續飲食與願景 作業三、海山及內湖街區觀察(個人) *繳交作業二
10/04	調查方法(三)資料匯整與分析 課堂報告：香山基礎調查	*課堂報告作業二、香山資源分析探索
10/11	地方感的身體經驗	09:07-09:15 新竹火車站-香山火車站 09:30-11:30 挖環文蛤(赤嘴) 11:30 結束活動 作業四、田野調查記錄 (個人)
10/18	調查方法(四)發展問題意識 心智圖：香山議題關連建構 調查方法(五)訪談法	目標：發展問題意識、設計訪談大綱 討論：決定焦點議題 作業五：焦點議題國內外案例蒐集 繳交作業三與作業四
10/25	田野調查	教室不上課，各組自行訪談。 作業六、訪談記錄 (個人)
11/01	期中報告：議題+訪談結果+國內外 案例 (小組)	作業七、期中報告課堂演練：匯整作 業五、六，以 ppt 表達
11/08	社區期中發表	作業七正式發表 (海山社區)
11/15	方案設計方法(一)如何形成社區方案	目標：了解社區方案 討論：發展社區方案 (小組)

11/22	方案設計方法(二)系統思考及社會設計	目標：學習永續社會設計 練習將調查結果轉化為方案 作業八、提出設計原型 prototype(小組)
11/29	方案設計方法(三)文化資源化三步曲 新的文化資源創造 I：社區營造與觀光	目標：了解文資源化的各種方法 同學報告：第一次社區方案修正(小組)
12/06	新的文化資源創造 II：文化創意產業 與文化事業 新的文化資源創造 II：影像、科技、 媒體與身體對待	目標：了解文資源化的各種方法 同學報告：第二次社會實踐構想及修正
12/13	第三次社區方案最終版及修正	作業十、成果輸出(小組)
12/20	期末報告	社區發表與評論(海山社區)
17~18		

六、成績考核(Evaluation)

1. 個人上課參與/Participation (10) %：上課及校外活動出席及參與情形。
2. 作業/ field note and (40) %：個人及小組作業成績
3. 期中報告/Group Studies (20)%：海山社區期中報告。
4. 期末報告/Performance (30) %：海山社區期末成果展示。

七、可連結之網頁位址

暫無

八、選修條件

本課程要求團隊合作與參與合作社區的事務，請考慮自身之團隊合作能力。
進入田野需要騎腳踏車（或騎機車），無法使用這兩種交通工具者請勿選修。
需要付出大量的課外時間，或下課可能會到中午 1 點，困難者請勿選修。