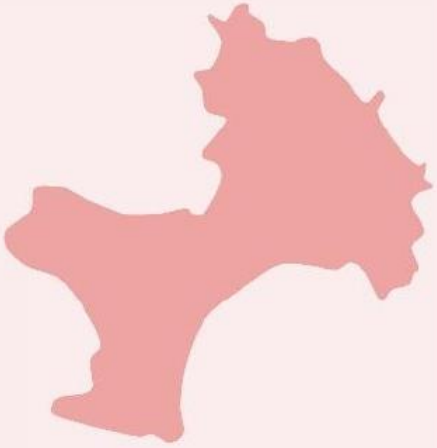
國立清華大學竹師教育學院

2021

金門移地教學成果報告書

參與課程：
1101文化資源田野調查實務、
1101永續環境規劃與社區營造



一、前期課程安排

此次在金門的移地教學工作，規劃在 9 月初正式開學之前進行，並在正式前往金門之前規劃兩天的實體課程，讓學生有田野調查相關的先備知識，建構環境、文化之永續發展的相關理論基礎，並提供學生實際進入場域時，所具備的基本能力。

此次有文化資源田野調查實務和永續環境規劃與社區營造實務兩門課程聯合參與移地教學工作坊，因此行前的室內課程也由兩門課程的四位老師向學生們授課。課程內容的規劃分成環境與文化兩個面向，環境方面由黃書偉老師講授社區形成與發展的理論、社區實質規劃、鄰里單元之形成與演變、地區意象與都市設計，以及社區總體營造諸多案例的分享；而文化方面，由江天健老師、榮芳杰老師和楊宗翰老師依據各自的專業領域向學生進行課程，課程內容包含老屋活化再利用的涵意和實際案例、口述歷史的介紹與操作實務、永續發展觀點下法律與政府部門在地方創生發展和文化資產層面中的角色。老師們在授課之餘，也保留與學生交流的時間，藉由問答與討論，激盪學生想法，並給予期末作品上一些建議與方向。

表 1、前期課程安排

<table>
<tr><th></th><th>8/30（一）</th><th>8/31（二）</th></tr>
<tr><td>09:00-12:00</td><td>黃書偉老師/永續環境規劃與社區營造實務(1)</td><td>黃書偉老師/永續環境規劃與社區營造實務(2)</td></tr>
<tr><td>12:00-13:20</td><td>午餐時間</td><td>午餐時間</td></tr>
<tr><td>13:20-15:20</td><td>榮芳杰老師/老屋活化再利用</td><td rowspan="2">楊宗翰老師/地方創生、文化資源與永續城市：法律與政府部門的角色</td></tr>
<tr><td>15:20-17:30</td><td>江天健老師/口述歷史實務</td></tr>
</table>

二、移地教學工作坊

1.活動時間：2021.09.02（四）至 2021.09.08（三）

2.參訪地點：

為期七天六夜的工作坊除了規劃參訪與講座，也更具彈性地讓學生以分組形式自行田野調查金門各地。此次移地教學也與清大金門教育中心合作，於清大金門教育中心演講廳進行專題講座分享。期望藉由在金門地方實地觀察與親身體驗的學習經驗，讓學生更能重視與探索地方的永續傳承與創新。

日期	參訪地點	專題講座
09/02（四）		認識金門（講師：林建育老師）

		認識建築彩繪修復(講師：談宜芳老師)
09/03 （五）	軍事遺址(講師：許純鎰老師) 建功嶼（講師：許純鎰老師)	文化遺產調查與 GIS 應用 (講師：許純鎰老師)
09/04 （六）		金門介紹與未來發展(講師：王國泰老師) 金門傳統聚落與洋樓建築(講師：曾逸仁老師)
09/05 （日）	山后聚落（講師：林建育老師) 浦邊彩繪修復現場(講師：談宜芳老師)	
09/06 （一）	學生自行規畫參觀	
09/07 （二）	學生自行規畫參觀	
09/08 （三）	學生自行規畫參觀	

全體師生與清大李金振總監合影

3.場域參訪

主要規劃的地點參觀了聚落建築、軍事基地遺址、舊建築修復現場。另外也規劃了半日行程至建功嶼。以戰地地理位置來說，腰封地區是極其重要的防禦與攻擊地區，過去具戰略規劃的意義。例如：腰封地區因地質關係，為金門最脆弱之區域，所以為重要的守備位置。而因廈門的地理位置可居高觀察金門，所以金門的軍事基地多為地底、康道等。聚落部分，因金門鄰近中國土地，早期多為中國鄰岸的福建、潮州、廣東等族群過來金門開墾，留下了不少宋明清時期的閩南式建築痕跡。而除了閩南式建築，在金門因土地貧瘠，難以種植民生作物，所以男性只好南下發展，成為「出洋客」，導致部分回鄉的男性，在家鄉的建築帶來了西式風格的建築語彙。而除了建築的風格顯現，那些出洋客因長期在東南亞地區發展，所以在當地也會另組家庭，族群的混血出現了娘惹文化，成為金門新的風貌。軍事遺址部分，透過進入早期地下坑道的探查，從破損倒塌的步道中，讓學生看到地層的斷面，循序漸進的引導大家如何利用基礎的地理知識，去判讀過去的環境，給予學生新的視角去解讀各種環境。而除了地理知識的運用，軍事全面的總體規劃，也是在田野調查中，不可少的眼光。而金門島前往建功嶼的步道，能看到豐富多元的潮間帶生態，也能看到不遠處正興建的金門大橋，作為瞭解金門近幾年乃至未來的重大建設之開端。

在參訪過程，除了講師的導覽與講解外，也讓學生自由發問，並在有初步的瞭解後預留時間讓學生自行探索。而隨行的老師們也會提出、補充環境面或文化面的相關知識做連結，讓學生一邊吸收，一邊尋找有興趣的議題方向，這也是此行的重要目的之一。

參訪地點	調查性質	教學主旨
雙乳山	地理、歷史	其位於金門腰封地區，為極重要的軍事地理位置，老師帶領學生走進據點，以坑道崩塌之地，引領大家如何看見過去的地質，讓大家透過地理的先備知識，去發掘過去環境的關係。
建功嶼	地理、歷史	介紹其特殊的地理位置，造就漲退潮不同的島嶼面貌，並發現其潮間帶的生態特性。並且島上的軍事遺址也代表此處過去具重要性的戰略位置。
山后聚落	地理、歷史、建築	山后聚落是晚清時期由日僑返鄉建造的僑村，分為頂堡、中堡、下堡，其中中堡的建築房

		舍皆沿坡而建，其格局、型式、排列整齊劃一，配合精緻的裝飾與建築風貌，展現傳統建築的工藝技術。而聚落四周的隘門，形成嚴密自衛防禦空間。
浦邊彩繪修復現場	建築、修復技術	此修復現場是位於浦邊天后宮後的私人閩南建築，主要帶領學生觀察其空間格局，以及了解實際彩繪修復之工序和注意事項，並從中了解出洋文化，在壁畫彩繪的內容與形象上的影響。

山后聚落

山后聚落

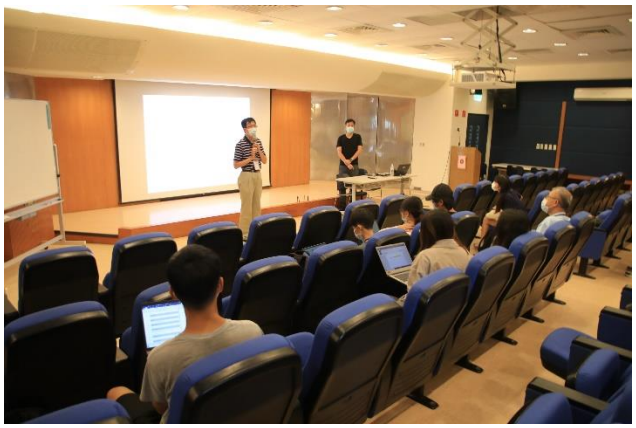
彩繪修復現場

彩繪修復現場

 雙乳山	 雙乳山
 建功嶼	 建功嶼

4.專題演講

此次工作坊的演講規劃了不同面向的主題，除了有金門的概述簡介讓學生對金門有初步的概念，還有關於金門的土地利用規劃、閩南聚落和洋樓建築的講座，讓學生進一步了解金門的閩南文化與現況發展。此外，還規劃了彩繪修復的主題，以及地理資訊系統應用在金門軍事遺址的研究分享，使學生對於文化資產的修復、維護和田野調查的工具使用、展現方式都有更深刻的認知。

 專題講座	 專題講座
 專題講座	 全體學生與講師合照

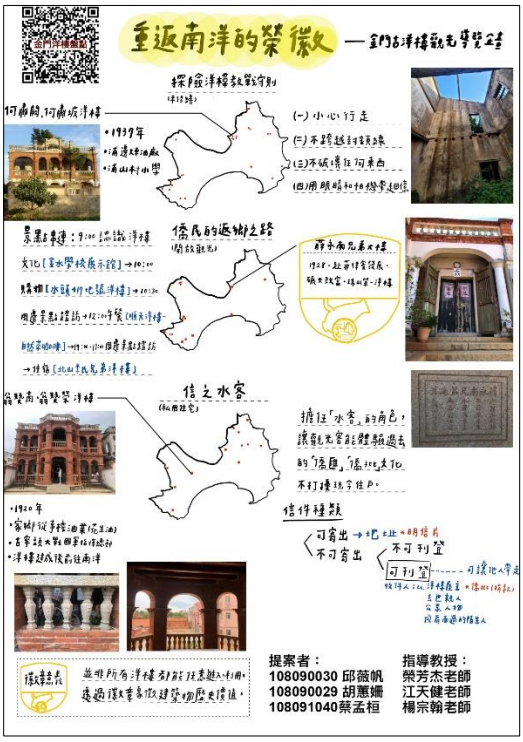
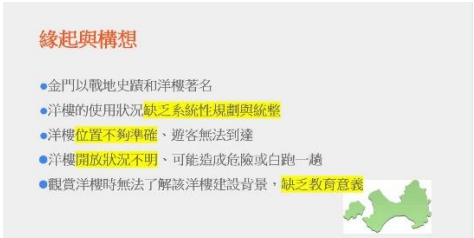
三、學生成果發表

1.學生期末成果主題

課程名稱	組別	成果主題
文化資源田野調查實務	周奕安、施雨萱	金門風獅爺
	胡蕙珊、邱薇帆、蔡孟桓	洋樓建築
	鄭家鈺、王羿涵	水車堵
永續環境規劃與社區營造實務	胡蕙珊、邱薇帆、周奕安、施雨萱	以金門縣金寧鄉為主題提出整體規劃報告書
	鄭家鈺、洪煒婷、羅孟馨、王羿涵	以金門縣金寧鄉為主題提出整體規劃報告書

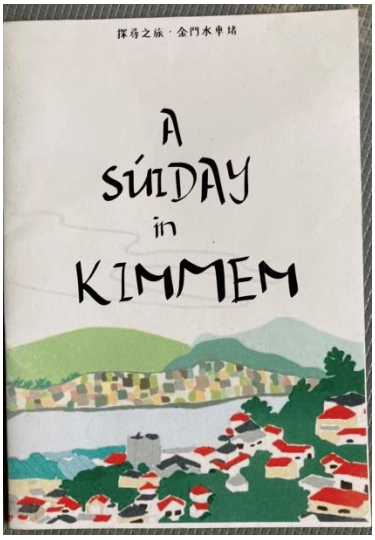
2.學生期末成果

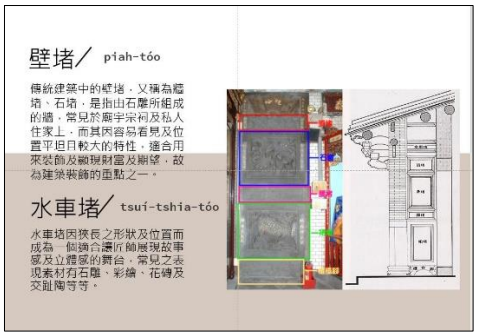
(1)期末成果作品

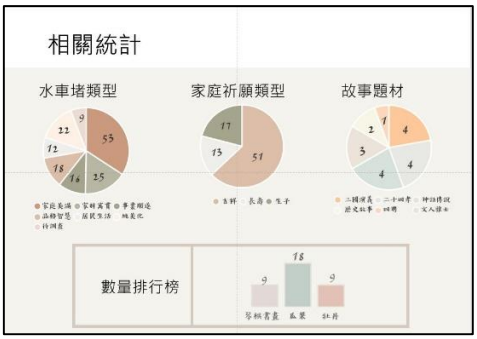
課程：文化資產田野調查實務		
組別	成果海報(和其他附件)	成果簡報
主題:你看！這裡有隻Quemoy風獅爺 組員：周奕安、施雨萱		
主題:重返南洋的榮徽—金門古洋樓觀光導覽企劃 組員：胡蕙珊、邱薇帆、蔡孟桓		

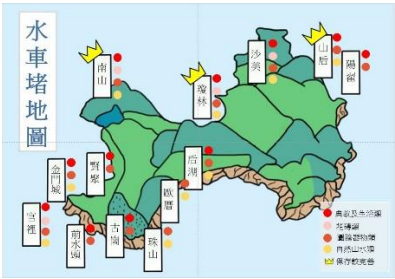
<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>主題：A SUI DAY IN KINMEN 探尋之旅. 金門水車堵

組員：鄭家鈺、王羿涵</td>
<td>

手冊</td>
<td> 

手冊內容</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">永續環境規劃與社區營造實務</th></tr>
<tr><th>組別</th><th>成果報告內容</th></tr>
<tr><td>金寧鄉整體規劃報告書

組員：胡蕙珊、邱薇帆、周奕安、施雨萱</td><td>
第三節　計畫目標
為促進整體相關部門之發展，金寧鄉通鎮規劃具有以下幾點涵意及目標:
(一) 透過科學化的規劃分析程序及適當的大眾參與方式，擬定金寧鄉未來十二年整體發展藍圖，以促進土地及天然資源之保育利用，引導人口及產業活動合理分布，加速全市經濟的健全發展，改善居民生活環境，並促進其公共福利。
(二) 通盤檢討近年來各層級政府機關所擬訂有關金寧鄉各項發展之計畫，並從地方整體發展觀點，提供整合性之發展意見。
(三) 整體通鎮計畫在追求生活品質的精緻，領導地方朝向正確、不衝突、不浪費的建設方向。
(四) 整體通鎮計畫為指導全市施政計畫及向縣府、中央申請經費補助之主要依據。
(五) 整體通鎮計畫係以金寧鄉行政區域範圍作全盤考量，結合「民眾參與」及「調查分析」，訂定包括實質、社會、經濟、文化、行政等總體及部門之 發展構想及具體計畫，以連貫上、下位跨部門計畫，共構地方發展願景及落實地方建設。
(六) 整體通鎮計畫為全鄉建設的藍圖，亦為金寧鄉內各分區及都市計畫區未來發展之指導計畫。
(七) 整體通鎮計畫完成後，可配合民意調查檢驗計畫成果，並可將計畫所構築之發展前景與作法向地方人士行銷，凝聚地方推動共識，最終達成「全民合作規劃與共同推動」發展願景的民主理想。
8

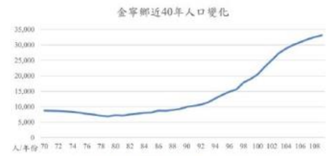
第三節　人口特性分析
壹、人口現況分析
一、居住人口分析
金門地區早年因實行長期軍事管制，對於人口流動有所限制，加上台灣本島經濟起飛，人口外流量大，形成駐軍人口多於在地人口的現象，使得總人口變化有逐年減少趨勢，此時期金寧鄉人口成長停滯不前，人口數約在七千至八千人；直至民國 81 年解除戰地政務後，並逐步開放觀光後，人口才開始回流，金寧鄉於 91 年人口數突破一萬人，100 年突破兩萬人，截至 110 年 10 月底已達 33,759 人，約占全縣 23.91%；人口密度每平方公里 1,131 人，為金門縣第二高之鄉鎮，僅次於金城鎮。


圖 4 金寧鄉近 40 年人口變化圖 資料來源:金門縣政府民政處
近五年金寧鄉戶數逐年增加，戶量則逐年緩減，維持在 3.5 上下；性別比也有下降趨勢，顯示女性比例近年有所增長；自然增加及社會增加則有所趨緩，而一般生育率於 109 年驟降至 30%，整體而言，金寧鄉之人口成長處於趨緩階段。
14

第四章　課題分析與對策研擬
第一節 產業經濟
一、經濟發展過於單一化，財政稅收高度依賴金門酒廠
說明:金寧鄉重點產業為二級產業之食品加工業，其中金門酒廠的蓬勃發展具有壓倒性產值優勢，雖帶來龐大收入，卻導致產業發展不均、過於單一化的現象。
對策:結合在地優勢，推動產業轉型升級，並適度引入新興產業發展，避免高度依賴單一企業。
二、國家公園範圍內發展受限制
說明:金寧鄉北側古寧頭地區被劃入金門國家公園範圍，開發限制嚴格。
對策:將金寧鄉北側妥善規劃為觀光重點地區，以戰地史蹟與濕地自然生態為主軸，保有本區特色的同時也發揮遊憩功能，倡導深度旅遊、增進遊憩體驗、豐富旅遊內涵，並致力於史蹟保存維護及生態保育研究。
第二節 土地使用
一、居住需求日增，聚落土地使用空間有限
說明:金寧鄉人口近年快速成長，加上金門大橋開通後將增加人口流動，現有土地使用管制要點難以滿足住宅需求。目前多數聚落範圍內土地發展已趨於飽和，若有新建住宅常需向外擴張，造成單棟建築坐落於聚落外圍緩衝用地，建築外觀衝突破壞整體景觀及生態環境的現象。
對策:擬定並開發住宅區，增加住宅供給量，以滿足未來人口成長需求使用，同時以整體開發為原則規範相關條件與限制，以避免過度開發造成景觀及生態負面衝擊。
72

第五章　整體空間發展構想
第一節　區域發展定位
依據國土計畫法及變更金門特定區計畫等上位計畫之指導，並配合金寧鄉發展現況及未來發展趨勢，本計畫將金寧鄉未來在南部區域發展之角色定位如下：
壹、　共善樂活新浯洲
在生活機能方面，結合未來規劃之醫療生技產業園區、戰地史蹟帶、自然保育區等豐富觀光休閒資源，加上與金城鎮不分上下的便利程度，但卻有著更為開闊的腹地，可以在金寧鄉滿足家庭成員皆自小到老的不同需求，打造共善樂活的家園。此外，透過硬體（醫療生技產業園區）的建設，同時可滿足就業的需求及金門縣不足之醫療資源，也能藉由工作機會及優質生活條件吸引在外打拼之金門遊子回鄉定居。
貳、　書香學海逐夢城
以大學城之概念為發想，融入前項移居城市的概念，金寧鄉具有能讓孩子從幼稚園到大學皆能有良好教育的優勢，加之國立金門大學就位於金寧鄉行政區內，且與中國相近，有許多和對方學府相互交流的機會，相較其他三個城鎮，具有更大的發展潛力。
第二節 整體發展目標與發展方針
本計畫為使金寧鄉朝向共善樂活新浯洲、書香學海逐夢城之定位發展，以「現代生活、自然生態與文化底蘊共善共融的宜居城市」為金寧鄉整體規劃之總體發展目標。基於金寧鄉整體規劃仍屬未來計畫之性質，因此在「現代生活、自然生態與文化底蘊共善共融的宜居城市」之發展總目標下，依據金寧鄉在生活機能、產業轉型、人口回流、文化傳承、生態保育及都市發展等六大面向，設立未來發展的六項方針：
方針一：以豐富就業機會吸引人口回流
方針二：以跨領域模式輔導產業轉型
方針三：以共享社區資源擴充生活機能
方針四：以喚起在地認同延續文化傳承
方針五：以創新政策領導都市發展
方針六：以永續生活為目標維持生態保育
75
</td></tr>
</table>

金寧鄉整體規劃報告書

組員：鄭家鈺、洪煒婷、羅孟馨、王羿涵

第二節 規劃範圍、年期與內容

壹、 規劃範圍與年期

「金寧鄉整體規劃」其規劃範圍分為整個金寧鄉，金寧鄉位於金門縣西北隅，其三面環海，陸域部分東臨與金湖鎮相鄰，西南方與金城鎮接壤，西南則隔海與烈嶼鄉遙望，全鄉面積約為 29.854 平方公里，佔金門縣總面積之 19.50%；轄區內包括 6 個鄉村。

為配合金馬中長期經濟發展規劃與金門特定區計畫之規畫原則，本計畫年期一研訂 14 年發展規劃，以民國 115 年為計畫目標年。

圖 1-1 金寧鄉區位示意圖

貳、 規劃內容

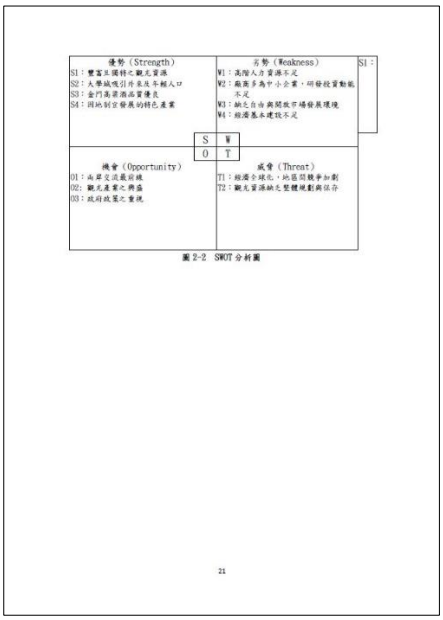
本計畫規劃內容包含金寧鄉發展現況分析與發展構想兩部分，當先藉由金寧鄉發展現況分析了解金寧鄉目前發展之特性、課題並研擬對策，在依照金寧鄉在各項發展方面之需求，研擬主導整體發展的願景，計畫目標、發展方向與策略，並依據整體發展目標來制定相關方案，以落實金寧鄉整體之發展願景與目標。

一、資料蒐集與分析

（一） 整體發展分析

整體發展分析主要目的在於引導金寧鄉未來願景與發展方向以及地區空間規劃，作為金寧鄉整體地政目標的綱要性計畫與藍圖，因此需針對以下各項作整體而具有系統性的分析，並闡明期對各部門規劃意義，包含自然環境與天然資源、發展歷史沿革、人口成長分布、生

2



優勢（Strength）	劣勢（Weakness）
S1：豐富且獨特之觀光資源 S2：大學城吸引外來及年輕人口 S3：金門高粱酒品質優良 S4：因地制宜發展的特色產業	W1：高階人才資源不足 W2：廠商多為中小企業，研發投資動能不足 W3：納之自由與開放市場發展環境 W4：經濟基本建設不足
機會（Opportunity）	威脅（Threat）
O1：兩岸交流最前線 O2：觀光產業之興盛 O3：政府政策之重視	T1：經濟全球化，地區間競爭加劇 T2：觀光資源納之整體規劃與保存

圖 2-2 SWOT 分析圖

21

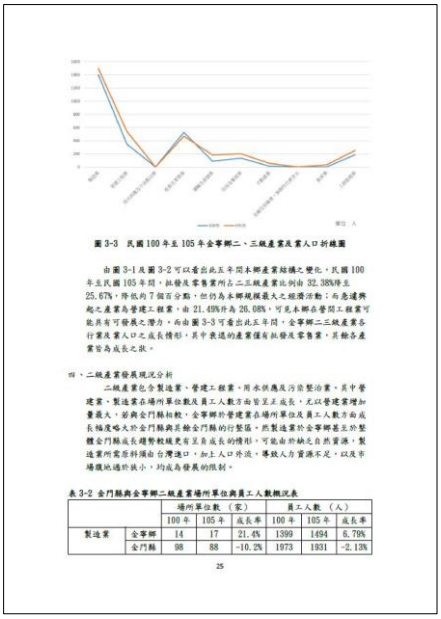


圖 3-3 民國 100 年至 105 年金寧鄉二、三級產業及實人口折線圖

由圖 3-1 及圖 3-2 可以看出此五年間本鄉產業結構之變化，民國 100 年至民國 105 年間，批發及零售業所占二三級產業比例由 32.38%降至 25.67%，降低約 7 個百分點，於仍為本鄉規模最大之經濟活動；而產值興起之產業為營建工程業，由 21.49%升為 26.08%，可見本鄉在營間工程業可能具有可發展之潛力，而由圖 3-3 可看出此五年間，金寧鄉二三級產業各行業及實人口之成長情形，其中表現出產業僅有批發及零售業，其餘各產業皆為成長之狀。

四、二級產業發展現況分析

二級產業包含製造業、營建工程業、用水供應及污染整治業，其中營建業、製造業在場所單位數及員工人數方面皆呈正成長，尤以營建業增加量最大，並與金門縣相較，金寧鄉於營建業在場所單位及員工人數方面成長幅度略大於金門縣與其餘金門縣的行整區，然製造業於金寧鄉甚至於整體金門縣成長趨勢較緩更有呈負成長的情形，可能由於缺乏自然資源，製造業所需原料須由台灣運口，加上人口外流，導致人力資源不足，以及平場腹地過於狹小，均成為發展的限制。

表 3-2 金門縣與金寧鄉二級產業場所單位與員工人數概況表

		場所單位數（家）			員工人數（人）		
		100 年	105 年	成長率	100 年	105 年	成長率
製造業	金寧鄉	14	17	21.4%	1399	1494	6.79%
	金門縣	98	88	-10.2%	1973	1931	-2.13%

25

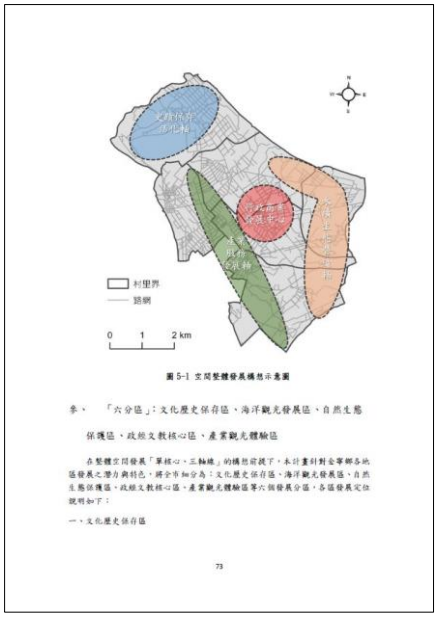


圖 5-1 空間整體發展構想示意圖

參、 「六分區」：文化歷史保存區、海洋觀光發展區、自然生態保護區、政經文教核心區、產業觀光體驗區

在整體空間發展「單核心、三軸線」的構想前提下，本計畫針對金寧鄉各地區發展之潛力與特色，將全市細分為：文化歷史保存區、海洋觀光發展區、自然生態保護區、政經文教核心區、產業觀光體驗區等六個發展分區，各區發展定位說明如下：

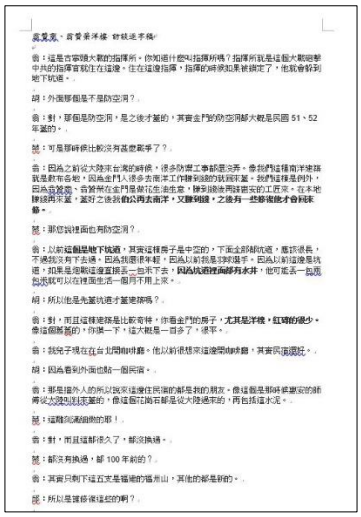
一、文化歷史保存區

73

(2)田野調查資料與過程

田野調查相關紀錄

資源盤點



訪談逐字稿

金寧風獅爺	湖下	北山	安岐	后盤山	榜林(村南)	榜林(村東)
性別	雄	雄	雄	雄	雄	雌
姿態	立姿	蹲踞	立姿	坐姿	坐姿	立姿
材質	泥塑	石雕(泉州白石)	泥塑(磚、泥)	泥塑(外表石灰,構米糠	石雕	石雕
色彩	黃	無	綠色為主	無	無	無
高度(cm)	140、128、	116、119、120	380、385、	186、200、189	150、152、106	132、142、133
底座高度	10	6(底座)19(底台)	34	14	53	111
朝向	東北	東南	東北	東北	西南	東北
方位角	59	135	52	19	204	59
功能	鎮風、聚	鎮水、鎮風煞	鎮風、阻擋煞	鎮風、鎮水廟	擋路沖	鎮風、聚落鎮煞
絕對位置	45772 118.308	24.47744 118.31130	4.46537 118.3272	24.42619 118.35075	24.43400 118.33076	24.43622 118.33206
相對位置	浦國小 右後方	輕湖旁 村辦公處後	愛國將軍廟 右側	水溝旁	林湖路三叉路口 榜樹下	榜林51號屋 右後路旁
年代	民43	清代?	約1700?民8	清代?民94整建	民93五月	民83 三月廿六開光
頭	頭上有王字		扁		捲髮	
耳		左耳斷過				
口		口含石珠				
手持		左手持筆 右手持筆		令旗	令旗	右手持筆 左手持印信
足						
胸繫	粽子飯香花					鈴鐺
腹						
背						
鄰近宮廟	忠廟(張巡、許	關帝廟	愛國將軍廟	威濟廟(民38拆遷)	濟廟-侯府王爺(濟)承濟殿-侯府王爺	
祭祀	花口、端巳是重	端午節	月廿二日廟會	正月初九、端午	月廿九三月廿六八月十四廿九三月廿六八月十	
信仰	保庇生男丁				鎮風 放金紙	
事蹟		曾遭砍下左耳(西	殺出光芒指引夜歸人撞鹿皮、廟鹿			
歷史		民83翻異	民83翻異	村民獨資購人泉州惠安		

資源盤點

東洲	后湖	珠湖武聞能	背果山	后沙	(源山宮)	
雄	雄		雄	雄	雄	
立姿	立姿		立姿	坐姿	立姿	
石雕(花崗岩)	石雕	石雕	泥塑	石雕	石雕	
無	無	無	藍	無	無	
132、134、130	213		155、158	93、150		
63			116	11		
北	東北		西南	東	西	
346	65		208	84	261	
前(東洲溪)(洄江溪鎮風 鎮路煞		公墓鎮煞	湖沖煞 鎮海 鎮風 聚落鎮煞			
24.43135 118.33155	41997 118.34268		24.45440 118.35254	46033 118.3644	42948 118.34993	
孚佑廟左前側	鬼場觀道 西	金山公墓旁	法主天君宮旁	?	源山宮前方	
月十二安座 五月	民101	民102.12月	民60	民95 民96.11開	民108	
			龍頭			正面、向左、向右
						翅風耳、胭風耳
			口含寶珠			呲嘴、吐舌、閉唇
			左手持珠	持牛角 左手持印	持劍 左手持令旗	令旗、刀劍、繡球、帥印、巾帶
		採球				採繡球、平踏
銅錢"合境平安"			鈴鐺			鈴鐺、繡球、巾帶、銅錢
			魚骨粉骨			
	獸尾					
孚佑廟(中軸御廟)貴元館(許樂)			法主天君宮	鎮南宮	源山宮	
一十五劇目表/精直			八月十七十月十九十一月十二			
東西失竊、遺失祈愛情						
抓賊繡盜二代牙齒被打斷走失酒鄉記建 關帝廟地印(對)(對)隔對沖(營山廟)						
西的在附近 指示重刻了兩次						

資源盤點

田野調查過程記錄

田野調查過程記錄

(3)成果影像紀錄

 成果發表	 成果發表
 成果發表	 老師講評
 老師講評	 靜態展示