

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11120KEC 502000	學分 Credit	3	人數限制 Class Size	55
中文名稱 Course Title	族群文化研究專論				
英文名稱 Course English Title	Ethnicculture of Taiwan Issues				
任課教師 Instructor	徐文路(HSU, WEN-LU) <i>more information</i>				
上課時間 Time	R6R7R8	上課教室 Room	Nanda南大9507		
提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書 Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.					
此科目對應之系 所課程規畫所欲 培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course					
課程簡述 (Brief course description)					
<p>本課程將從三個面向探討族群文化：一．族群的基本界定，概念的與邊界 (boundary) 的；二．族群文化不只是具內涵性 (文化內容之研究 與發現) ，還有其外沿性 (對國際政治經濟的影響) ；三．族群文化研究的方法論反思。此外，本課程還會以前述的面向為基礎，針對台 灣的族群文化進行具體個案分析與探討。</p>					
課程大綱 (Syllabus)					
<p>Course keywords: 族群 (ethnic group) ；民族 (nation) ；邊界 (boundary) ；方法論反思 (methodological reflection) ；解釋性互動論 (Interpretive Interactionism)</p> <p>● 課程說明(Course Description)</p> <p>族群問題是民族國家建立之後的被產物，研究族群文化必然以跨學科的方式進行。任一族群的離散與凝聚，往往在共同原則之外，又有著特定時空的背景。有別於傳統種族或國 / 民族分類，族群不但在文化層面的著重更強，主觀的認同也成為重要的辨識指標。此外，族群此一範疇往往又與殖民、階級、性別等範疇交織，使得其間關係和問題更為複雜。本課程試圖從原理層次了解族群理論的演變，並以台灣族群關係為對象，梳理族群關係之脈絡。</p> <p>● 指定用書(Text Books)</p> <p>Andreas Wimmer, The Making and Unmaking of Ethnic Boundaries: A Multilevel Process Theory, American Journal of society, Vol. 113 No. 4 (January 2008), pp. 970–1022 Charles Taylor. Source of the Self: The Making of the Modern Identity. New York: Cambridge University. 1989 Iris Marion Young, Danielle</p>					

Allen. Justice and Politics of Difference. New York: Princeton University Press.2011

Joane Nagel, Constructing Ethnicity: Creating and Recreating Ethnic Identity and Culture, Social Problems, Vol. 41, No. 1, Special Issue on Immigration, Race, and Ethnicity in America (Feb., 1994), pp. 152-176

Aldolf Hitler · 《我的奮鬥》 · 電子書

Benedic Anderson · 吳叡人譯 · 《想像的共同體：民族主義的起源與散布》 · 台北：時報 · 2010

Eric J. Hobsbawm · 《民族與民族主義》 · 李金梅譯 · 台北：麥田 · 1997

Norman K. Denzin · 張君玖譯 · 《解釋性互動論》 · 台北：弘智 · 2000

柯志明 · 《番頭家：清代臺灣族群政治與熟番地權》 · 台北：中央研究院社會所 · 2001

洪泉湖等 · 《台灣的多元文化》 · 台北：五南 · 2008

鹿野忠雄 · 楊南郡譯註 · 《台灣高山紀行：山、雲、蕃人》 · 台北：玉山社 · 2000

夏曉鵬等 · 《族群、國家治理、與新秩序的建構：新自由主義化下的族群性》 · 台北：群學 · 2018

劉阿榮 · 《多元文化與族群關係》 · 台北：楊智 · 2006

● 教學方式(Teaching Method)

閱讀 · 討論 · 寫作

● 教學進度(Syllabus)

- 1, 課程安排與讀本介紹
- 2, 族群成為問題：民族主義、民族國家、主權與邊界、治下之民（上）
- 3, 族群成為問題：民族主義、民族國家、主權與邊界、治下之民（下）
- 4, 小論討論（方向與大綱）
- 5, 民族國家之外的族群形成因素：吉普賽、貝都因、猶太（上）
- 6, 民族國家之外的族群形成因素：吉普賽、貝都因、猶太（下）
- 7, 族群文化的離散與凝聚（上）
- 8, 族群文化的離散與凝聚（中）
- 9, 族群文化的離散與凝聚（下）
- 10, 小論討論（初步內容）
- 11, 案例與談（都市原住民）
- 12, 案例與談（）
- 13, 族群政策（國外）
- 14, 族群政策（國內）
- 15, 小論討論（定稿前建議）
- 16, 族群文化的內部流變
- 17, 族群文化的外沿影響
- 18, 課程總結

- 成績考核(Evaluation)

讀本反饋三篇 (10%, 10%, 10%) ·
上課參與 (30%) · 期末小論 (40%)

- 可連結之網頁位址 相關網頁
(Personal Website)

Joseph Stalin · 〈馬克思主義和民族問題〉 · 《中文馬克思主義文庫》 ·
marxist.org-chinese-stalin-1912.htm