

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11210KHCT500102	學分 Credit	3	人數限制 Class Size	20
中文名稱 Course Title	研究方法-質性研究				
英文名稱 Course English Title	Qualitative Research Methods				
任課教師 Instructor	倪進誠(NI, CHIN-CHENG) <a href="#">more information</a>				
上課時間 Time	W3W4Wn	上課教室 Room	Nanda南大9122		
<b>提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書</b> <b>Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.</b>					
此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course					
課程簡述 (Brief course description)					
此課程為顛覆自科學時代以來，以量化研究作為發展與評量事物唯一標準的慣性思考，企圖發揚與扭轉質性研究在社會科學方法中的重要性，並明確宣示質性與量化研究兩者的互補意義。此課程並非一味地躲避量化研究的思維，而是透過兩者相互比較和對照來找出質性研究所適合的視角。而課程的終極目標，是為強化研究生日後從事質性研究的深度，釐清研究所仰賴的思考軸線（心），避免流於經驗思考，並從質性研究的實務面與理論面並重下，交互激盪與串聯，達到澄清思慮的目的。					
課程大綱 (Syllabus)					
Course keywords: 質性(Qualitative) · 理論(Theories) · 方法(Methods) · 量化(Quantitative) · 辯證(Dialogue) ~ ~ 若已選上學生有人退選，將於第一次有到課之未選上同學中，以適當方式補上 ~ ~					
一、課程說明(Course Description) 此課程為顛覆自科學時代以來，以量化研究作為發展與評量事物唯一標準的慣性思考，企圖發揚與扭轉質性研究在社會科學方法中的重要性，並明確宣示質性與量化研究兩者的互補意義。此課程並非一味地躲避量化研究的思維，而是透過兩者相互比較和對照來找出質性研究所適合的視角。而課程的終極目標，是為強化研究生日後從事質性研究的深度，釐清研究所仰賴的思考軸線（心），避免流於經驗思考，並從質性研究的實務面與理論面並重下，交互激盪與串聯，達到澄清思慮的目的。					
二、指定用書(Text Books) (1) 胡幼慧等，2008，《質性研究理論、方法及本土女性研究實例》，台北：巨流圖書公司。 (2) 中正大學教育學研究所，2000，《質的研究方法》，高雄：麗文文化。					
三、參考書籍(References) (1) 潘淑滿，2003，《質性研究--理論與應用》，台北：心理出版社。 (2) Neuman, W. L. (2000) 《社會研究方法：質化與量化取向》(Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches), 1997; 朱柔若譯，台北：揚智文化。 (3) Denzin, N. K. & Lincoln, Y. (2005) Handbook of Qualitative Research (3rd), Thousand Oaks : Sage. (4) Berg, B. L. (1995) Qualitative Research Methods for the Social Sciences, Boston : Allyn and Bacon. (5) 其他參考文獻依課題指定。					
四、教學方式(Teaching Method) 1.理論講述與討論(50%) 2.個案分析與作品賞析(30%) 3.行動實作與報告(20%)					
五、教學進度(Syllabus) 1-1：質性研究與量化研究的比較與反思 1-2：何謂質性研究及其範疇 1-3：質性研究之研究取徑（部分課程以線上演講方式進行） 2-1：質性研究理論（一）- 紮根理論 2-2：質性研究理論（二）- 建構論 2-3：質性研究理論（三）- 現象學 2-4：質性研究理論（四）- 詮釋學					

- 2-5：質性研究理論（五）- 符號互動論
- 2-6：質性研究理論（六）- 俗民方法論
- 2-7：質性研究理論（七）- 批判俗民誌
- 2-8：質性研究理論（八）- 批判理論
- 2-9：質性研究理論（九）- 女性主義
- 3-1：質性研究方法（一）- 焦點團體
- 3-2：質性研究方法（二）- 個案研究
- 3-3：質性研究方法（三）- 人種誌
- 3-4：質性研究方法（四）- 參與觀察
- 3-5：質性研究方法（五）- 行動研究
- 3-6：質性研究方法（六）- 口述法（深
- 3-7：質性研究方法（七）- 自傳傳記/生命史
- 3-8：質性研究方法（八）- 內容分析
- 3-9：質性研究方法（九）- 三角測量法
- 4-1：質性研究案例討論（一）- 依學生興趣訂定
- 4-2：質性研究案例討論（二）- 依學生興趣訂定

#### 六、成績考核(Evaluation)

1.紙筆評量(10%) 2.表現評量(40%) 3.上課參與(50%)

#### 七、可連結之網頁位址

暫無。

(附註:本課程無涉及AI使用)