國立新竹教育大學環境與文化資源學系105學年度第1學期第1次系務會議紀錄

壹、時間：105年8月30日（週二）中午12時

貳、地點：514之1教室

參、主席：陳鸞鳳主任　　記錄：朱靜脩

肆、出席人員：如簽到表

伍、宣讀104學年度第2學期第7次系務會議決議及辦理情形：會議紀錄確認

	提案內容	決議情形	辦理情形
提案一	有關「畢業專題」及「職場實習」課程，學生申請指導教授方式案。	一、教師每人最多收10名學生，超過6至10名者視為義務授課。 二、教師們統一於三上時簽收指導學生。 三、畢業專題和職場實習指導教授申請表修改後通過。	依決議辦理。
提案二	有關修正本校教師聘任及升等審查辦法第9條條文案。	無建議。	已回覆人事室。
提案三	推薦系課程發展委員會諮詢委員案。	一、遴選校外相關領域學者專家順序： (一)國立台灣師範大學環境教育研究所張子超教授。 (二)行政院原子能委員會副主任委員蔡慧敏博士。 (三)台北市立大學地球環境暨生物資源學系許	一、依決議辦理。 二、推薦苗栗縣三灣鄉大坪國民小學徐慶宏校長，於105學年度改任為苗栗縣後龍鎮大山國民小學校長。 三、諮詢委員：張子超教授、許民陽教授、徐慶宏校長及邱心淳小姐。

		民陽教授。 二、遴選本系系友： (一)苗栗縣三灣鄉大坪國民小學徐慶宏校長(86 級系友)。 (二)台灣歷史資源經理學會邱心淳歷史資源經理人(102 級系友)。	
提案四	推薦 105 學年度系務發展諮詢委員案。	中華民國交通部觀光局劉喜臨副局長。	本案經主任電詢後，其表示無法勝任，擬重新推薦。
提案五	票選 105 學年度各項委員代表案。	如附件一,P1-3。	委員名單已送相關單位憑辦。

陸、討論事項：

提案一　　提案人：巫國棟老師

案由：擬更改 104 學年度第 2 學期幼教系四乙李婕寧同學之學期成績，請討論。

說明：

一、巫國棟老師申請更改學生學期成績資料如下所示：

授課教師	修習課程	系級	學生(學號)	原成績	更正後成績	依據或說明
巫國棟	領隊實務	幼教系四乙	李婕寧(10110857)	68	78	因電腦登錄成績時，將該同學分數誤植為 68 分，應為 78 分才正確。

二、檢附巫國棟老師申請更改學生學期成績申請書及附件如附件二,P4-

6。

擬辦：通過後送教務長核定，並於 1051 學期開學註冊日前送教務處註冊組更正。

決議：照案通過。

提案二

案由：推薦 105 學年度系務發展諮詢委員，請討論。

說明：原推薦中華民國交通部觀光局劉喜臨副局長經主任電詢後，其表示無法勝任，擬重新推薦。

決議：推薦台北大學自然資源與環境管理研究所李育明教授。

提案三

案由：有關本系大學個人申請是否參加【逕予錄取】試辦案，請討論。

說明：教務處說明如下：

一、大學招生委員會聯合會第 7 屆常務委員會第 5 次會議（105.6.2）通過「個人申請入學招生管道，學測成績與資料審查成績優異者，校系逕予錄取」乙案；決議如下：

(一)各校系可自行決定是否辦理及辦理方式。

(二)校系若辦理逕行錄取，名額比例上限訂為該系（組）招生名額之 20%。

(三)試辦一年後檢討成效。

二、本案所謂逕予錄取，為校系於第二階段面試前，即可根據考生之審查資料給予評定，資料審查成績優異者，得免於面試，予以逕行錄取。若校系欲衡酌考生之學測成績，再決定是否予以逕予錄取，亦請依教育部「辦理大學個人申請入學第 2 階段甄試作業，不得提供學生學測成績作為學系選才使用」之規定辦理，妥善安排作業流程及時程。

三、依上揭會議決議，各校系得於 106 學年度招生開始，於個人申請入學招生管道辦理逕予錄取，惟相關作法須明白揭示於個人申請入學招生簡章。

四、校系雖予以考生逕予錄取之資格，惟考生可能同時獲多校系錄取，故考生最終分發錄取校系，仍依考生向大學甄選委員會所登記之就讀志願序及統一分發結果為準。

決議：不參加。

提案四　　提案人：陳鸞鳳系主任

案由：擬調整原於週六舉辦畢業專題與實習發表時間，是否可行？請討論。

說明：

一、104 學年度的畢業實習與專題發表時間均在週六，原規定系上所有學生都需參與，但大一、大二、大三學生有各種原因和理由請假，參與學生人數完全不如預期，未能達到全部學生都參與的期望。

二、系上的學生參與活動護照，也未能發揮鼓勵假日學生參與活動的意願。

三、老師們也侷限在有指導學生者才參與自己有指導學生的場次，也並未因假日而增加參與。

決議：

一、畢業專題及職場實習皆以競賽方式評選口頭發表者；其餘以海報形式發表，評選方式另訂之。

二、擬於每學年第 2 學期第 3 週星期六舉辦畢業專題及職場實習發表，大一至大四學生全部參加。

三、指導教授配合事項：

(一)向學生宣導學習護照重要性。

(二)105 學年度大四學生須於第 1 學期 12 月 20 日前繳交職場實習發表報告書及第 2 學期開學第 1 週 2 月 17 日前繳交畢業專題發表報告書；106 學年度(含)以後職場實習及畢業專題發表報告書皆於第 1 學期 12 月 20 日前繳交，故指導教授須將課程調整內容與學生說明清楚。

柒、臨時報告：

報告一(節錄)　　報告人:丁志堅老師

一、德國環境教育參訪與推動國際交流報告知識分享：

德國巴登-符騰堡邦的環境教育中心的課程設計及實施方式是環境教育教材教法的一個學習榜樣，從生活及實作學習，讓學生透過感知來理解環境及環境所遇到的問題，成功將環境保育及永續發展概念內化進位學習者中，且透過教師學習社群技集體備課的方式，不斷產生出新的課程創意即可實作課程，這可作為本校環境教育中心教師養成及課程設計的重要參考。

二、國立新竹教育大學匈牙利學海築夢實習訪視報告知識分享：

本次至匈牙利訪視實習學生，除了感受到臺灣駐匈牙利代表處對實習學生的照顧及肯定外，更感謝匈牙利基實孔費萊吉哈佐市政府國際合處在學生實習地點安排及生活照顧上的用心，建議系上可以透過更多的

雙邊交流機會讓基實孔費萊吉哈佐市成為本系海外教學合作夥伴社區。

捌、散會：14 時 20 分