

## 環境與文化資源學系

107 年度「高等教育深耕計畫」第一部分

### 2.3.3 積極招收優秀國際學生-3 成果

#### ■ 目標與策略

目標：培養真正能發現、思考、解決變動時代中的社會問題，及具有思考及解決環境永續知能的教育人才。

策略一：國際田野調查工作坊——一方面促使雙邊交流，學習最新的環境永續調查與評估方式，另一方面以跨國環境議題進行討論、訓練與實證，提升學生應用所學，發現真實社會的環境問題、思索解決問題方式的能力，以促進學用合一。

策略二：與日本早稻田大學社會科學總合學術院簽定院對院 MOU——透過國際姐妹校簽定，共同籌劃國際性環境教育課程的穩定合作模式，推動交換學生，提升教育學院國際化課程之質與量。

#### ■ 成效與改變

##### 一、 國際田野調查工作坊

從不定期辦理到發展穩定合作、定期開課模式

- 成效 1：2018 年 9 月 11-12 日早稻田大學社會科學總會學術院副院長早田宰教授帶領 17 名學生來台，於南庄向天湖進行國際慢城田野調查工作坊。南庄向天湖為張瑋琦副教授合作之田野地，張瑋琦副教授除協助安排社區參與外，亦全程參與課程進行，了解國際田野調查課程的進行模式，做為未來發展本系發展類似學程之基礎。

改變：本次活動促成了後續與早稻田大學發展長期且穩定的國際田野課程，對提升環文系及教育學院的國際化具有貢獻。

- 成效 2：2018 年 10 月 27-27 日張瑋琦副教授開課之「無形文化資產」課程，與正在台灣高雄旗山進行香蕉文化田野調查之大阪產業大學佐藤靖明合作，舉辦「飲食文化資產走動式工作坊」，共有 13 名選修課程的學生參與。工作坊中邀請佐藤教授指導田野調查方法，及與當地之青年回農團體“youth banana”，以「談烏干達 V.S. 台灣的香蕉文化」進行一場對學生及在地居民開放的座談會。

改變：本次國際工作坊會後得到熱烈的在地回響。這個做法不但達到了「國際田野教育」的初步目標，也透過與在地社區知識共享、參與討論達到了大學社會責任的目的。

- 成效 3：2019 年 8 月 7-9 日與日本早稻田大學社會科學總合學術院共同舉辦之「健康城市國際共同工作坊」，早稻田大學由社會科學總合學術院早田宰副學術院長帶領 11 位學生，與清大張瑋琦與黃書偉教授帶領的環文系 15 名學生，兩校學生混合編組，進行連續三天的田野調查。透過社區參訪、商家訪談及大學生問卷調查等，檢視新竹市的健康城市指數。並以「運動、健康飲食及社會參與」為指標，提出社會設計方案，一方面回應新竹市政府「步行城市」的發展方向，同時也落實大學參與社會的責任。

改變：本次工作坊並奠定兩院跨國環境教育合作模式，未來將由兩院於日本和台灣兩地輪流舉辦國際田野調查工作坊，互相切磋環境永續調查與評估方式，同時訓練學生的國際溝通、合作以及實作能力。本次活動獲得許多媒體報導，提升學生參與國際課程的興趣及跨國溝通合作能力。



早稻田大學/南庄向天湖進行國際慢城田野調查工作坊



南庄向天湖進行國際慢城田野調查工作坊/  
左中：早田宰教授

【飲食文化與產走動式工作坊】  
**香蕉飲食文化座談會**

日期：2019年10月27日  
時間：13:00 - 17:00  
地點：國史館北一女館第三樓 (臺南市中山路48人219號)

大阪産業大學教授 **佐藤靖明**  
X  
**王繼維** 台青農團長

10 / 27  
10:00 - 12:00  
講座 - 東京市農裡的香蕉流通  
(高雄市茄萣市集)  
13:00 - 17:00  
茶話 - 香蕉飲食文化座談會  
(國史館北一女)  
18:00 - 20:00  
展覽 - 旗山老街的香蕉文創

10 / 28  
07:00 - 10:00  
講座 - 香蕉與季節性+農貨導志訪  
11:00 - 12:00  
展覽 - 滋味香蕉

主辦單位：國立清華大學環境與文化政策學系  
國立清華大學區域發展中心  
協辦單位：國史館北一女



飲食文化資產走動式工作坊



飲食文化資產走動式工作坊蕉田農事體驗/左後3：佐藤靖明教授

飲食文化資產走動式工作坊農夫市集田野調查/左後3：佐藤靖明教授



飲食文化資產座談會後與地方居民深度互動/左3：佐藤靖明教授

**健康城市國際共同工作坊**  
清大環文系x早稻田大學  
環文系x吉稻田x活動地點：新竹市

環境品質  
生態系統  
民眾參與  
大眾運輸  
社會福利

運動休閒  
經濟產業  
文化保存  
醫療衛生  
長期照護

活動時間  
**2019**  
**8月**  
7日-9日

主辦單位：早稻田大學社會科學綜合學院 x 清華大學環文系  
協辦單位：清華大學竹師教育學院 x 新竹市社造中心

健康城市國際共同工作坊海報



開幕式：教育學院林紀慧院長致辭歡迎日本早稻田大學師生



台日兩校學生實際訪談店家為新竹健康城市把脈



學生共同完成調查與提案，跨國、跨領域的田野學習，提升年輕人的知識、技能及創意



各組學生發表調查成果



台日兩校教授及參與同學合影

媒體報導



<https://udn.com/news/story/7324/3982706?fbclid=IwAR0W12110unlQ2nLLrZtwvjWpLQ6sc9VDIXa93w jagLD0zKk48FrRgwmZfE>

■ 評估與精進

- 人類學的田野工作法原本用於異文化研究，現在已廣為社會科學採用，以做為了解社會現象的重要方法論。運用在教育學院的學生養成上，有助於他們深度參與社會，從田野的社會互動中養成多元文化溝通、文化轉譯及交互參照的能力。而環境與文化資源學系加入教育學院後，引入永續環境評估方式，對提升教育學生建立複眼觀察社會的能力，參與社會實踐有正面的意義。
- 本年度合作的學校，不論是大阪產業大學或早稻田大學均有多年的田野調查能力，透過國際工作坊的辦理，清華大學的學生得以學習其他國家的調查方式，及對永續社會的思考與創意。本年度的成果顯示，跨國、跨領域的田野學習，提升年輕人的知識、技能及創意。
- 在國際田野工作坊中，同學經常反應「文化不同難以溝通」，顯示異文化理解與跨文化溝通能力，是當今世代面對全球化時代最需要的能力。國際工作坊雖然只

有三天，但也等於把「溝通理解的壓力」壓縮到短暫的三天內，而這不正是今日許多國際合作事業所面對的課題嗎？參與上述三個工作坊的學生最後都能順利完成跨文化溝通與跨國合作的任務，從他們的回應中，我們看見國際化教育持續辦理的必要性。未來如何將國際工作坊發展成穩定開課的模式，是雙邊共同努力的目標。

## 二、與日本早稻田大學社會科學總合學術院簽定院對院 MOU

- 2018 年 12 月 4 日，早稻田大學社會科學總合學術院院長劉傑教授、副院長早田教授及國際事務處職員棟方隆一、熊谷慎平等一行四人，來訪本校教育學院及環境與文化資源學系商談院對院協定簽訂及國際田野教育課程合作事宜。討論進行得十分順利且具體，並約定於 2019 年完成簽約，共同推動國際田野教育合作課程及交換生制度。
- 2019 年 8 月 7 日，教育學院與日本早稻田大學社會科學總合學術院共同舉辦「健康城市國際共同工作坊」的第一天開幕式，在兩校學生見證下，由本院林紀慧院長與日本早稻田大學社會科學總合學術院早田宰副院長共同簽署院對院 MOU，奠定兩院未來具體且深度合作之基礎。



兩院代表簽署院對院 MOU



早稻田大學早田宰教授發表感言

## 媒體報導



[https://udn.com/news/story/11322/3976237?fbclid=IwAR0t5uI3BIS0e8U28tVSxiq5nPLA6KyMh\\_a9JLV4Gb8v5QN3fImz0Z\\_q9TQ](https://udn.com/news/story/11322/3976237?fbclid=IwAR0t5uI3BIS0e8U28tVSxiq5nPLA6KyMh_a9JLV4Gb8v5QN3fImz0Z_q9TQ)

## ■ 評估與精進

- 在 MOU 的基礎上，未來將持續推動更穩固的國際合作課程。