

環境與文化資源學系

109 年度高等教育深耕計畫執行成果九：

黃書偉副教授

一、整體目標達成情形

教師於教學部分主要以永續發展與國土計畫為主軸。SDGs 指標中有包含永續發展的市鎮規劃、氣候行動…等，其囊括於三面向中的環境保護與社會進步。課程透過不同課程說明資源分析、規劃與應用，結合永續發展與國土計畫，讓學生了解永續發展與社區、土地的影響和關聯，而未來國內土地將依照國土計畫法的內容規範，土地依其適宜性使用，此對於進入社區實作成果時可能會產生影響。教師為了使學生更加了解，利用營建署鄉村地區整體規劃的計畫、專家演講及戶外參訪體驗的機會，讓學生對於此面向有更深入的了解，更鼓勵其可在未來結合其他不同面向的知能。

二、產生之成效與成果

- (一)透過課程與演講讓學生了解目前國土計畫概況，並將實地考察與理論作結合，提出適宜的成果分析。
- (二)透過不同的角度去探討計畫範圍內的資源，提供學生新的視角，藉以激發想像力與整合力。

三、活動照片





專家演講



空拍機使用教學搭配 IPAD MINI
(為了確保學生學習使用，
有保持安全距離)

四、各面向執行績效目標、策略及預期成效

- (一)藉由校外參訪至彰化芳苑大城濕地及周邊村落的導覽解說，讓學生了解到氣候變遷及鄉村地區產業發展之土地使用調適，使學生了解有關環境保護與規劃管理的重要性。
- (二)透過實地社區資源盤點調查與空拍機的使用，使學生可以透過不同的角度觀察社區，跳脫對社區傳統的空間觀察方式，思考變得更多元，激發出對社區不同的想像力。