

環境與文化資源學系

108 年度「高等教育深耕計畫」第一部分 1.4.4：教育學院課程精進計畫-7
成果三：闕雅文 教授

■ 目標與策略

環境教育講座著眼社會實踐與全球接軌的創新環境教育教學，強化產官研訓連結的學以致用的就業力，以在地化與國際化的環境議題進行討論，環境數據收集與分析配合現場實地考察，深化環境教育教學。

■ 成效與改變

1. 學生透過環境教育講座理解重要環境議題，體察環境議題研議與社會實踐的重要。
2. 透過環境教育講座，強化產官研訓與學生知能連結，強化學生學以致用的就業力
3. 在地化與國際化的環境議題進行討論，並指導環境數據收集與分析配合現場實地考察，深化環境教育教學。

活動照片



圖 1

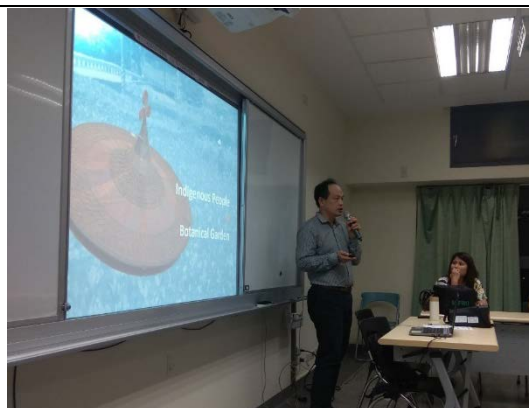


圖 2



圖 3



圖 4 講座畫面。



圖 5 講者與聽講學生合照。

活動照片



圖 1



圖 2



圖 3



圖 4 講座畫面。



圖 5



圖六 講者與聽講學生合照。

■ 評估與精進

1. 環境教育講座深化學生社會實踐力。
2. 環境教育講座讓學生體驗與全球接軌的創新環境教育教學。
3. 環境教育講座強化產官研訓連結的學以致用的就業力。
4. 環境教育講座以在地化與國際化的環境議題進行討論，並透過環境數據收集與分析配合現場實地考察，深化環境教育教學。
5. 未來期待能有更多軟體與硬體的配合，讓環境數據收集與分析，更能配合現場實地考察，再深化環境教育教學。