

環境與文化資源學系

109 年度高等教育深耕計畫執行成果二：

曾慈慧副教授

一、整體目標達成情形

教師教學部分，結合國家公園的環境教育課程進行野外協同教學，並且以國家公園小巡守員巡守員手冊設計(內含教案設計、活動設計)作為學習目標。或者舉辦軟體學習工作坊，請業界規劃顧問公司主管教授軟體技巧。此為教學實踐方式的學習，共 4 門課程。

二、產生之成效與成果

- (一)碩士班課程選修人數達 14 人-16 個人以上，大學部課程選修課程人數為 6 人，必修課人數為 24 人。
- (二)環境教育課程協助國家公園編制環境教育小巡守員手冊，共四本。
- (三)藉由邀請業界教師協同教學，透過職涯諮詢活動，學生可釐清職涯方向、認識產業現狀，必修課至少兩場學習講座。
- (四)與清華附小合作到入學習地景概念進行校園規劃，至少產出五套清華附小校園規畫設計圖。

三、活動照片

活動照片



圖 1 景觀建築概論附林家花園進行東方園林考察作業



圖 2 環境教育研究的分析與評論課程參訪雪霸國家公園



圖 3 環境教育研究的分析與評論課程進行山椒魚的生態調查



圖 4 環境教育理論與實踐的課程參訪陽明山國家公園



圖 5 環境教育理論與實踐的課程學習鑑賞環境與文學創作



圖 6 環境教育理論與實踐的課程分組討論環境問題



圖 7 景觀建築概論的課程李程傑專案經理課堂教授學生規劃建模軟體



圖 8 景觀建築概論課程實作「學習地景」於清華附小進行使用者行為調查



圖 9 景觀建築概論課程實作「學習地景」於清華附小進行使用者行為調查



圖 10 環境教育理論與實踐的課程檢測小油坑附近酸鹼值