

## 環境與文化資源學系

108 年度「高等教育深耕計畫」第一部分 1.4.4：教育學院課程精進計畫-7

成果九：黃書偉 副教授

### 目標與策略

1. 藉由環境體驗，至火炎山生態教育館、苗栗大湖四份水土保持戶外教室、彰化芳苑大城溼地等戶外教學課程，透過體驗導覽解說、山坡地生產、紅樹林踏勘等方式，使學生更瞭解環境保護與規劃管理的重要性，並透過積木堆疊，讓同學瞭解模型製作之技巧，以及空間規劃之尺度。
2. 透過邀請專家及政府單位講師演講，讓同學認識目前臺灣土地規劃之政策與實際作法，並以小組為單位至實地考察，於期末繳交成果報告。

### 成效與改變

1. 學生透過演講了前目前國土計畫實行情況，並透過實地考察與規劃，更了解國土計畫之規劃原則與意義。
2. 利用積木堆疊與 3D 印表機印製，培養學生跳脫傳統空間規劃思維，激發想像力、創造力與耐力。

### 評估與精進

學生表現中規中矩，大部分規劃仍依循理論，期望學生可以跳脫傳統空間規劃思維。



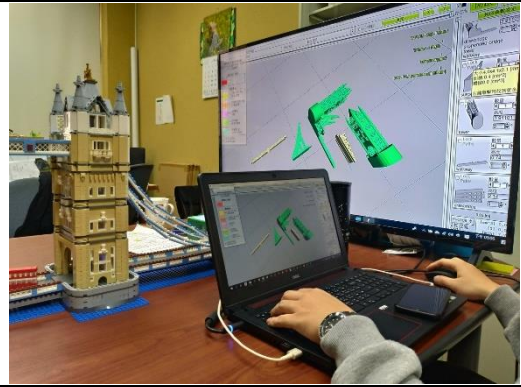
校外參訪體驗-山坡地生產解說



校外參訪體驗-紅樹林踏勘



3D 模型印製試驗



3D 模型繪製及切片處理



專家演講



學生借用大型顯示器進行討論